

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze biologiche
Città	SASSARI
Codice	0900106201300002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	42	43	43	43

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>151</b>	-	212,9	211,5
	2016	<b>139</b>	-	187,2	209,3
	2017	<b>129</b>	-	231,9	249,3

	LMCU; LM)	2018	<b>142</b>	-	226,8	241,7
		2019	<b>164</b>	-	233,0	247,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>123</b>	-	180,6	176,5
		2016	<b>128</b>	-	153,1	172,1
		2017	<b>109</b>	-	189,6	201,4
		2018	<b>125</b>	-	188,6	194,5
		2019	<b>124</b>	-	187,3	194,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>326</b>	-	538,4	535,7
		2016	<b>311</b>	-	533,5	550,8
		2017	<b>306</b>	-	576,0	596,3
		2018	<b>319</b>	-	586,0	606,1
		2019	<b>311</b>	-	588,0	606,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>234</b>	-	365,1	388,4
		2016	<b>243</b>	-	362,4	400,9
		2017	<b>223</b>	-	405,6	442,8
		2018	<b>221</b>	-	431,6	458,9
		2019	<b>222</b>	-	443,1	464,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>200</b>	-	312,7	334,2
		2016	<b>221</b>	-	314,0	346,7
		2017	<b>207</b>	-	352,9	379,9
		2018	<b>207</b>	-	371,3	391,0
		2019	<b>202</b>	-	382,9	395,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>9</b>	-	14,6	26,7
		2016	<b>14</b>	-	15,9	27,3
		2017	<b>10</b>	-	17,1	31,9
		2018	<b>6</b>	-	21,7	37,9
		2019	<b>12</b>	-	25,4	40,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>26</b>	-	65,4	69,8
		2016	<b>50</b>	-	70,5	72,3
		2017	<b>31</b>	-	68,1	78,6
		2018	<b>28</b>	-	70,4	83,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	2015	41	234	17,5%	-	-	-	102,9	365,1	28,2%	137,3	388,4	35,3%
	2016	20	243	8,2%	-	-	-	108,6	362,4	30,0%	146,6	400,9	36,6%
	2017	25	223	11,2%	-	-	-	112,3	405,6	27,7%	164,2	442,8	37,1%
	2018	20	221	9,0%	-	-	-	127,6	431,6	29,6%	173,3	458,9	37,8%
iC02	2015	9	26	34,6%	-	-	-	14,6	65,4	22,3%	26,7	69,8	38,3%
	2016	14	50	28,0%	-	-	-	15,9	70,5	22,6%	27,3	72,3	37,8%
	2017	10	31	32,3%	-	-	-	17,1	68,1	25,1%	31,9	78,6	40,6%
	2018	6	28	21,4%	-	-	-	21,7	70,4	30,9%	37,9	83,3	45,6%
	2019	12	29	41,4%	-	-	-	25,4	77,9	32,6%	40,4	86,4	46,8%
iC03	2015	100	151	66,2%	-	-	-	20,8	212,9	9,8%	52,9	211,5	25,0%
	2016	9	139	6,5%	-	-	-	14,9	187,2	8,0%	50,1	209,3	23,9%
	2017	22	129	17,1%	-	-	-	28,3	231,9	12,2%	69,4	249,3	27,8%
	2018	12	142	8,5%	-	-	-	18,8	226,8	8,3%	57,7	241,7	23,9%
	2019	5	164	3,0%	-	-	-	19,9	233,0	8,6%	61,8	247,1	25,0%
iC05	2015	234	16	14,6	-	-	-	404,8	24,6	16,5	407,1	28,6	14,3
	2016	243	14	17,4	-	-	-	403,1	25,5	15,8	419,1	29,2	14,4
	2017	223	15	14,9	-	-	-	443,2	25,2	17,6	460,1	29,0	15,8
	2018	221	15	14,7	-	-	-	441,0	26,0	17,0	464,9	29,8	15,6
	2019	222	18	12,3	-	-	-	453,9	27,8	16,3	482,1	31,5	15,3
iC06	2015	1	15	6,7%	-	-	-	6,4	57,3	11,1%	7,6	54,1	14,0%
	2016	5	22	22,7%	-	-	-	6,6	58,9	11,1%	9,6	61,4	15,6%
	2017	10	43	23,3%	-	-	-	8,4	60,1	14,0%	10,4	59,3	17,5%
	2018	2	24	8,3%	-	-	-	7,0	58,7	11,9%	10,7	63,4	16,9%
	2019	2	22	9,1%	-	-	-	6,1	57,4	10,6%	11,0	64,2	17,1%
	2015	1	15	6,7%	-	-	-	4,5	57,3	7,8%	5,5	54,1	10,1%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	22	<b>22,7%</b>	-	-	-	4,5	58,9	7,6%	6,9	61,4	11,3%
		2017	6	43	<b>14,0%</b>	-	-	-	5,7	60,1	9,4%	7,1	59,3	12,0%
		2018	2	24	<b>8,3%</b>	-	-	-	4,8	58,7	8,1%	7,8	63,4	12,3%
		2019	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	3,9	57,4	6,9%	8,5	64,2	13,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	15	<b>6,7%</b>	-	-	-	4,5	54,8	8,2%	5,5	50,9	10,8%
		2016	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	4,5	11,1	40,7%	6,9	13,5	51,3%
		2017	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	5,7	12,4	45,7%	7,1	14,2	50,0%
		2018	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,8	9,2	51,9%	7,8	13,5	57,8%
		2019	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	3,9	9,9	39,9%	8,5	14,1	60,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	-	-	-	12,3	12,7	96,8%	12,6	12,9	97,7%
		2016	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	12,6	13,1	96,4%	12,8	13,3	96,6%
		2017	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	11,7	12,2	96,4%	11,8	12,3	96,2%
		2018	6,00	8,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	12,5	13,0	96,4%	12,4	12,8	96,5%
		2019	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	13,1	13,5	97,2%	12,9	13,3	96,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	50	5.024	<b>10,0%</b>	-	-	-	38,7	10.015,7	3,9%	50,7	11.642,7	4,4%
		2016	20	3.881	<b>5,2%</b>	-	-	-	28,6	10.284,4	2,8%	57,2	12.445,2	4,6%
		2017	98	3.511	<b>27,9%</b>	-	-	-	40,4	11.023,7	3,7%	87,3	13.736,2	6,4%
		2018	52	3.557	<b>14,6%</b>	-	-	-	50,2	12.056,7	4,2%	89,7	14.410,4	6,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	15,5	19,0%	0,7	27,3	25,0%
		2016	3	14	<b>214,3%</b>	-	-	-	0,8	16,9	45,3%	0,8	28,0	28,5%
		2017	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	19,3	22,7%	1,3	33,4	39,7%
		2018	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	24,4	28,1%	1,8	39,7	44,5%
		2019	1	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	0,8	28,6	28,4%	2,2	42,3	51,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	3	151	<b>19,9%</b>	-	-	-	0,4	212,9	1,9%	2,2	211,5	10,2%
		2016	0	139	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	187,2	2,7%	2,0	209,3	9,8%
		2017	0	129	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	231,9	2,7%	2,4	249,3	9,6%

	conseguito il precedente titolo di studio allesterzo*	2018	1	142	<b>7,0%</b>	-	-	-	0,8	226,8	3,3%	2,2	241,7	9,0%
		2019	0	164	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	233,0	2,7%	2,3	247,1	9,2%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	17,4	60,0	<b>29,1%</b>	-	-	-	23,7	58,7	40,4%	25,2	59,5	42,5%
		2016	16,6	60,0	<b>27,6%</b>	-	-	-	24,7	58,8	42,1%	25,7	59,5	43,2%
		2017	16,7	60,0	<b>27,8%</b>	-	-	-	22,0	58,8	37,5%	25,5	59,5	42,8%
		2018	15,2	60,0	<b>25,4%</b>	-	-	-	22,4	59,1	37,9%	25,7	59,6	43,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	54	123	<b>43,9%</b>	-	-	-	111,0	180,6	61,5%	103,9	176,5	58,9%
		2016	55	128	<b>43,0%</b>	-	-	-	92,5	153,1	60,4%	99,5	172,1	57,8%
		2017	46	109	<b>42,2%</b>	-	-	-	105,5	189,6	55,6%	112,8	201,4	56,0%
		2018	48	125	<b>38,4%</b>	-	-	-	104,9	188,6	55,6%	109,7	194,5	56,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	32	123	<b>26,0%</b>	-	-	-	84,6	180,6	46,8%	80,7	176,5	45,7%
		2016	31	128	<b>24,2%</b>	-	-	-	73,4	153,1	47,9%	79,5	172,1	46,2%
		2017	27	109	<b>24,8%</b>	-	-	-	79,0	189,6	41,7%	89,1	201,4	44,2%
		2018	26	125	<b>20,8%</b>	-	-	-	76,9	188,6	40,8%	86,8	194,5	44,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	32	123	<b>26,0%</b>	-	-	-	86,7	180,6	48,0%	81,5	176,5	46,2%
		2016	31	128	<b>24,2%</b>	-	-	-	74,4	153,1	48,6%	79,9	172,1	46,4%
		2017	27	109	<b>24,8%</b>	-	-	-	80,2	189,6	42,3%	89,6	201,4	44,5%
		2018	26	125	<b>20,8%</b>	-	-	-	80,3	188,6	42,5%	88,1	194,5	45,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	12	123	<b>9,8%</b>	-	-	-	31,0	180,6	17,2%	39,6	176,5	22,5%
		2016	5	128	<b>3,9%</b>	-	-	-	29,7	153,1	19,4%	38,3	172,1	22,3%
		2017	16	109	<b>14,7%</b>	-	-	-	29,6	189,6	15,6%	45,9	201,4	22,8%
		2018	4	125	<b>3,2%</b>	-	-	-	32,4	188,6	17,2%	44,9	194,5	23,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	12	123	<b>9,8%</b>	-	-	-	33,5	180,6	18,6%	40,6	176,5	23,0%
		2016	5	128	<b>3,9%</b>	-	-	-	33,1	153,1	21,6%	39,9	172,1	23,2%
		2017	16	109	<b>14,7%</b>	-	-	-	33,5	189,6	17,7%	47,6	201,4	23,6%
		2018	4	125	<b>3,2%</b>	-	-	-	38,8	188,6	20,5%	47,6	194,5	24,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	21	123	<b>17,1%</b>	-	-	-	35,3	161,2	21,9%	43,7	176,0	24,8%
		2016	16	83	<b>19,3%</b>	-	-	-	35,3	154,8	22,8%	42,3	167,9	25,2%
		2017	15	127	<b>11,8%</b>	-	-	-	37,2	133,3	27,9%	49,6	160,5	30,9%
		2018	14	123	<b>11,4%</b>	-	-	-	52,1	180,6	28,9%	57,7	176,5	32,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	15	23	<b>65,2%</b>	-	-	-	40,1	60,9	65,8%	46,1	65,7	70,3%
		2016	32	48	<b>66,7%</b>	-	-	-	41,5	68,1	61,0%	49,1	71,2	69,0%
		2017	23	29	<b>79,3%</b>	-	-	-	41,9	64,2	65,4%	53,8	76,6	70,3%
		2018	12	25	<b>48,0%</b>	-	-	-	45,2	69,1	65,4%	56,1	79,0	71,0%
		2019	14	28	<b>50,0%</b>	-	-	-	51,4	77,8	66,0%	61,7	85,3	72,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.092	1.267	<b>86,2%</b>	-	-	-	1.547,1	1.810,5	85,5%	1.679,6	1.982,3	84,7%
		2016	976	1.192	<b>81,9%</b>	-	-	-	1.544,3	1.785,6	86,5%	1.684,9	2.015,9	83,6%
		2017	960	1.143	<b>84,0%</b>	-	-	-	1.586,8	1.821,7	87,1%	1.665,6	2.001,9	83,2%
		2018	908	1.171	<b>77,6%</b>	-	-	-	1.614,1	1.903,2	84,8%	1.703,2	2.167,4	78,6%
		2019	956	1.291	<b>74,1%</b>	-	-	-	1.661,4	2.014,4	82,5%	1.734,2	2.205,3	78,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	106	123	<b>86,2%</b>	-	-	-	157,3	180,6	87,1%	156,6	176,5	88,7%
		2016	103	128	<b>80,5%</b>	-	-	-	137,8	153,1	90,0%	154,7	172,1	89,9%
		2017	89	109	<b>81,7%</b>	-	-	-	167,4	189,6	88,3%	179,7	201,4	89,2%
		2018	97	125	<b>77,6%</b>	-	-	-	164,9	188,6	87,4%	173,7	194,5	89,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	13	83	<b>15,7%</b>	-	-	-	16,5	154,8	10,6%	24,7	167,9	14,7%
		2016	5	127	<b>3,9%</b>	-	-	-	17,1	133,3	12,8%	30,6	160,5	19,1%
		2017	7	123	<b>5,7%</b>	-	-	-	27,3	180,6	15,1%	37,3	176,5	21,1%
		2018	10	128	<b>7,8%</b>	-	-	-	25,7	153,1	16,8%	37,0	172,1	21,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	44	123	<b>35,8%</b>	-	-	-	29,3	180,6	16,2%	27,1	176,5	15,4%
		2016	42	128	<b>32,8%</b>	-	-	-	26,3	153,1	17,2%	28,4	172,1	16,5%
		2017	37	109	<b>33,9%</b>	-	-	-	33,1	189,6	17,5%	33,1	201,4	16,4%
		2018	46	125	<b>36,8%</b>	-	-	-	34,9	188,6	18,5%	32,9	194,5	16,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	93	123	<b>75,6%</b>	-	-	-	91,8	161,2	56,9%	104,5	176,0	59,4%
		2016	56	83	<b>67,5%</b>	-	-	-	85,8	154,8	55,5%	95,7	167,9	57,0%
		2017	90	127	<b>70,9%</b>	-	-	-	61,6	133,3	46,2%	80,0	160,5	49,9%
		2018	81	123	<b>65,9%</b>	-	-	-	87,7	180,6	48,5%	88,5	176,5	50,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	21	23	<b>91,3%</b>	-	-	-	54,5	60,9	89,6%	59,5	65,7	90,7%
		2016	42	48	<b>87,5%</b>	-	-	-	59,5	68,1	87,4%	64,2	71,2	90,2%
		2017	27	29	<b>93,1%</b>	-	-	-	56,7	64,2	88,3%	69,3	76,6	90,6%
		2018	19	25	<b>76,0%</b>	-	-	-	62,6	69,1	90,6%	72,7	79,0	92,0%
		2019	23	28	<b>82,1%</b>	-	-	-	70,4	77,8	90,4%	79,2	85,3	92,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	326	10,6	<b>30,9</b>	-	-	-	584,5	15,1	38,7	557,4	16,5	33,7
		2016	311	9,9	<b>31,3</b>	-	-	-	579,4	14,9	38,9	572,0	16,8	34,1
		2017	306	9,5	<b>32,1</b>	-	-	-	623,5	15,2	41,1	618,5	16,7	37,1
		2018	319	9,8	<b>32,7</b>	-	-	-	633,4	15,9	39,9	628,7	18,1	34,8
		2019	311	10,8	<b>28,9</b>	-	-	-	634,6	16,8	37,9	643,3	18,4	35,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	145	4,9	<b>29,5</b>	-	-	-	187,0	5,8	32,3	197,5	6,2	32,1
		2016	135	4,2	<b>32,1</b>	-	-	-	169,2	6,0	28,2	196,5	6,3	31,0
		2017	114	3,9	<b>29,2</b>	-	-	-	206,1	5,8	35,4	231,5	6,4	36,3
		2018	136	3,4	<b>40,1</b>	-	-	-	203,1	6,7	30,5	222,5	7,1	31,6
		2019	140	4,8	<b>29,2</b>	-	-	-	205,6	6,6	31,2	229,0	7,0	32,5

Breve commento

## Scheda Monitoraggio Annuale CdL Scienze Biologiche (cl. 13) 2020

I. Sezione iscritti: Nel quinquennio considerato (2015/16 - 2019/20), pressoché costante il numero di iscritti al primo anno così come quello degli iscritti totali.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica: i valori rilevati per iC01 sono ampiamente al di sotto di quelli di riferimento nazionali e di area geografica; in netto miglioramento nell'ultimo periodo considerato (2019) la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) che risulta superiore a quella di riferimento stessa area geografica e solo lievemente inferiore a quella nazionale.

III. Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione: in netto miglioramento gli indicatori relativi alla mobilità in uscita, soprattutto iC11; restano stabili e generalmente inferiori alla media stessa area geografica/nazionale gli altri indicatori. In ogni caso si tratta di numeri molto piccoli, quindi poco significativi dal punto di vista statistico.

IV. Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: I valori degli indicatori della regolarità degli studi (da iC13 a iC17), tutti inferiori alle medie di area geografica e nazionale, confermano il persistere di una scarsa regolarità della carriera degli iscritti al CdL. Per tentare di arginare questo fenomeno, almeno in parte ricondotto alla generica difficoltà incontrata dagli studenti a sostenere al primo anno esami di discipline di SSD non biologici tradizionalmente considerate ostiche dai più (MAT, FIS, CHIM), il CdL ogni anno predispone specifiche attività di tutorato e a partire dall'a.a 2018/19 ha modificato il piano di studi prevedendo, tra l'altro, lo spostamento dell'insegnamento di Matematica al secondo anno. Peraltra, incrociando i valori osservati per iC14, iC21, iC23 e iC24, si può ragionevolmente ipotizzare che alla base di questa scarsa regolarità vi sia anche la scarsa motivazione di molti studenti che si iscrivono al CdS per ottenere una formazione utile per l'accesso successivo ai corsi di studio dell'area sanitaria, causando una quota consistente di trasferimenti tra il primo e il secondo anno, considerati comunque abbandoni (seppure dotati di motivazioni virtuose). L'analisi del numero di esami sostenuti dagli studenti (dati Esse3) negli ultimi quattro semestri indica un incremento nell'ultimo anno relativo soprattutto agli insegnamenti del primo anno di corso.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Indicatori di percorso di studio e di regolarità delle carriere generalmente in linea o superiori (iC23, iC24) alle medie di area geografica e nazionale; valutati nel complesso indicano come la già citata scarsa motivazione verso il CdS sia un fenomeno comune in tutto il Paese. Per iC27 valori inferiori rispetto a quelli di riferimento (stessa area geografica/nazionali), forse anche per effetto degli abbandoni come sembra confermare iC28 che al numeratore considera solo gli iscritti al primo anno (cioè non sono ancora calcolati gli abbandoni) che appare invece superiore ai valori di riferimento.

### Conclusioni

Nel complesso gli indicatori mostrano alcune criticità, solo parzialmente imputabili all'organizzazione del corso di laurea. Alcuni risultati, infatti, derivano dal fatto che un consistente numero di iscritti non è concretamente interessato a proseguire gli studi nel CdS ma, non avendo superato i test di accesso ai CdS dell'area sanitaria, si iscrive, in attesa di ripetere i test, ravvisandone un'utilità per lo studio analitico di discipline ricomprese nei test di ingresso. In ogni caso, il CdS ritiene di dover implementare gli sforzi finora compiuti per garantire le migliori condizioni di studio soprattutto per le discipline considerate più problematiche, garantendo una continua presenza di studenti tutor, arruolati nell'ambito del progetto lauree scientifiche, e di tutor disciplinari, il coordinamento e controllo della congruità dei programmi e gli incontri periodici a supporto degli studenti in difficoltà (progetto laurearsi in corso). Il CdS auspica che questi interventi e le modifiche apportate anche di recente al piano di studio consentano di migliorare sensibilmente gli indicatori.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

