

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze biologiche
Città	SASSARI
Codice	0900106201300002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	42	42	42	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	141	-	161,6	192,5
		2015	151	-	212,9	211,5
		2016	139	-	187,2	209,2

	LMCU; LM)	2017	<b>129</b>	-	231,8	249,2
		2018	<b>142</b>	-	226,9	241,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>127</b>	-	133,4	160,6
		2015	<b>124</b>	-	180,8	176,7
		2016	<b>128</b>	-	153,2	172,2
		2017	<b>109</b>	-	189,5	201,5
		2018	<b>125</b>	-	188,5	195,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>306</b>	-	506,5	512,6
		2015	<b>326</b>	-	538,3	535,6
		2016	<b>311</b>	-	533,6	550,7
		2017	<b>306</b>	-	575,7	596,0
		2018	<b>319</b>	-	583,6	604,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>224</b>	-	333,1	370,3
		2015	<b>234</b>	-	365,2	388,4
		2016	<b>243</b>	-	362,5	400,8
		2017	<b>223</b>	-	405,6	442,7
		2018	<b>221</b>	-	431,9	459,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>197</b>	-	277,6	313,4
		2015	<b>201</b>	-	313,2	334,6
		2016	<b>222</b>	-	314,4	347,0
		2017	<b>208</b>	-	352,9	380,2
		2018	<b>207</b>	-	371,7	392,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>4</b>	-	19,1	26,4
		2015	<b>9</b>	-	14,6	26,8
		2016	<b>14</b>	-	15,9	27,3
		2017	<b>10</b>	-	17,1	31,9
		2018	<b>6</b>	-	21,7	37,8
		2014	<b>16</b>	-	64,5	63,4
		2015	<b>26</b>	-	65,4	69,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>50</b>	-	70,5	72,3
		2017	<b>31</b>	-	68,0	78,6
		2018	<b>28</b>	-	70,4	83,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	2014	45	224	<b>20,1%</b>	-	-	-	95,3	333,1	28,6%	122,9	370,3	33,2%	
	2015	41	234	<b>17,5%</b>	-	-	-	102,9	365,2	28,2%	137,3	388,4	35,3%	
	2016	20	243	<b>8,2%</b>	-	-	-	108,7	362,5	30,0%	146,8	400,8	36,6%	
	2017	25	223	<b>11,2%</b>	-	-	-	112,4	405,6	27,7%	163,6	442,7	37,0%	
iC02	2014	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	19,1	64,5	29,7%	26,4	63,4	41,6%	
	2015	9	26	<b>34,6%</b>	-	-	-	14,6	65,4	22,3%	26,8	69,8	38,3%	
	2016	14	50	<b>28,0%</b>	-	-	-	15,9	70,5	22,6%	27,3	72,3	37,8%	
	2017	10	31	<b>32,3%</b>	-	-	-	17,1	68,0	25,2%	31,9	78,6	40,6%	
	2018	6	28	<b>21,4%</b>	-	-	-	21,7	70,4	30,9%	37,8	83,2	45,5%	
iC03	2014	1	141	<b>0,7%</b>	-	-	-	12,4	161,6	7,7%	45,4	192,5	23,6%	
	2015	130	151	<b>86,1%</b>	-	-	-	23,1	212,9	10,8%	54,1	211,5	25,6%	
	2016	10	139	<b>7,2%</b>	-	-	-	15,4	187,2	8,2%	51,0	209,2	24,4%	
	2017	26	129	<b>20,2%</b>	-	-	-	28,9	231,8	12,5%	69,8	249,2	28,0%	
	2018	15	142	<b>10,6%</b>	-	-	-	19,6	226,9	8,6%	58,6	241,9	24,2%	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	224	18	<b>12,4</b>	-	-	-	369,0	25,9	14,2	396,0	29,7	13,3
		2015	234	16	<b>14,6</b>	-	-	-	404,9	24,6	16,5	416,6	29,2	14,3
		2016	243	14	<b>17,4</b>	-	-	-	403,2	25,5	15,8	428,8	29,9	14,3
		2017	223	15	<b>14,9</b>	-	-	-	443,2	25,2	17,6	470,7	29,7	15,8
		2018	221	15	<b>14,7</b>	-	-	-	441,5	26,0	17,0	476,4	30,5	15,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di	2015	1	15	<b>6,7%</b>	-	-	-	6,4	57,3	11,1%	7,6	54,1	14,0%
		2016	5	22	<b>22,7%</b>	-	-	-	6,6	58,9	11,1%	9,6	61,4	15,6%

iC06	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	43	<b>23,3%</b>	-	-	-	8,4	60,1	14,0%	10,4	59,3	17,5%	
		2018	2	24	<b>8,3%</b>	-	-	-	6,7	56,6	11,8%	10,6	63,4	16,7%	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	1	15	<b>6,7%</b>	-	-	-	4,5	57,3	7,8%	5,5	54,1	10,1%	
		2016	5	22	<b>22,7%</b>	-	-	-	4,5	58,9	7,6%	6,9	61,4	11,3%	
		2017	6	43	<b>14,0%</b>	-	-	-	5,7	60,1	9,4%	7,1	59,3	12,0%	
		2018	2	24	<b>8,3%</b>	-	-	-	4,6	56,6	8,1%	7,7	63,4	12,2%	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	1	15	<b>6,7%</b>	-	-	-	4,5	54,8	8,2%	5,5	50,9	10,8%	
		2016	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	4,5	11,1	40,7%	6,9	13,5	51,3%	
		2017	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	5,7	12,4	45,7%	7,1	14,2	50,0%	
		2018	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,6	8,8	51,9%	7,7	13,5	57,5%	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	10,7	11,1	96,6%	10,9	11,3	97,2%	
		2015	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	-	-	-	12,4	12,8	96,8%	13,0	13,3	97,7%	
		2016	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	12,6	13,1	96,4%	13,1	13,6	96,6%	
		2017	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	12,0	12,4	96,4%	12,2	12,7	96,2%	
		2018	6,00	8,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	12,6	13,1	96,4%	12,8	13,2	96,5%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile												
		2015	Non Disponibile												

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	142	5.269	27,0‰	-	-	-	29,9	9.266,7	3,2‰	34,7	10.627,8	3,3‰
		2015	50	5.024	10,0‰	-	-	-	38,7	10.018,3	3,9‰	50,7	11.642,7	4,4‰
		2016	20	3.881	5,2‰	-	-	-	28,6	10.288,1	2,8‰	57,2	12.449,8	4,6‰
		2017	98	3.511	27,9‰	-	-	-	40,7	11.026,7	3,7‰	86,1	13.703,9	6,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	4	0,0‰	-	-	-	0,3	21,7	15,4‰	0,6	27,7	21,5‰
		2015	0	9	0,0‰	-	-	-	0,3	15,5	19,0‰	0,7	27,4	25,7‰
		2016	3	14	214,3‰	-	-	-	0,8	16,9	45,3‰	0,8	28,0	28,5‰
		2017	0	10	0,0‰	-	-	-	0,4	19,3	22,7‰	1,3	33,4	39,7‰
		2018	0	6	0,0‰	-	-	-	0,7	24,4	28,1‰	1,8	39,6	44,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	1	141	7,1‰	-	-	-	0,3	161,6	1,9‰	2,3	192,5	11,8‰
		2015	3	151	19,9‰	-	-	-	0,4	212,9	1,9‰	2,2	211,5	10,2‰
		2016	0	139	0,0‰	-	-	-	0,6	187,2	3,0‰	2,1	209,2	9,9‰
		2017	0	129	0,0‰	-	-	-	0,6	231,8	2,7‰	2,4	249,2	9,6‰
		2018	1	142	7,0‰	-	-	-	0,8	226,9	3,3‰	2,1	241,9	8,7‰

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	19,3	60,0	32,1%	-	-	-	23,4	59,4	39,4%	23,8	59,8	39,8%
		2015	17,7	60,0	29,4%	-	-	-	23,7	58,7	40,5%	25,3	59,5	42,5%
		2016	16,6	60,0	27,6%	-	-	-	24,7	58,8	42,1%	25,7	59,5	43,2%
		2017	16,7	60,0	27,8%	-	-	-	22,0	59,5	37,0%	25,5	59,7	42,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	50	127	39,4%	-	-	-	86,1	133,4	64,5%	95,0	160,6	59,2%
		2015	55	124	44,4%	-	-	-	111,2	180,8	61,5%	104,1	176,7	58,9%
		2016	55	128	43,0%	-	-	-	92,5	153,2	60,4%	99,6	172,2	57,8%
		2017	46	109	42,2%	-	-	-	105,3	189,5	55,6%	112,7	201,5	56,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	32	127	25,2%	-	-	-	63,8	133,4	47,8%	71,5	160,6	44,5%
		2015	33	124	26,6%	-	-	-	84,8	180,8	46,9%	80,8	176,7	45,7%
		2016	31	128	24,2%	-	-	-	73,4	153,2	47,9%	79,6	172,2	46,2%

		2017	27	109	24,8%	-	-	-	78,8	189,5	41,6%	89,0	201,5	44,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	32	127	25,2%	-	-	-	64,0	133,4	48,0%	71,6	160,6	44,6%
		2015	33	124	26,6%	-	-	-	86,9	180,8	48,0%	81,6	176,7	46,2%
		2016	31	128	24,2%	-	-	-	74,4	153,2	48,6%	80,0	172,2	46,4%
		2017	27	109	24,8%	-	-	-	79,1	189,5	41,8%	89,2	201,5	44,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	6	127	4,7%	-	-	-	22,9	133,4	17,1%	32,7	160,6	20,4%
		2015	13	124	10,5%	-	-	-	31,1	180,8	17,2%	39,7	176,7	22,5%
		2016	5	128	3,9%	-	-	-	29,7	153,2	19,4%	38,3	172,2	22,3%
		2017	16	109	14,7%	-	-	-	29,6	189,5	15,6%	45,9	201,5	22,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	6	127	4,7%	-	-	-	24,1	133,4	18,1%	33,2	160,6	20,7%
		2015	13	124	10,5%	-	-	-	33,6	180,8	18,6%	40,7	176,7	23,0%
		2016	5	128	3,9%	-	-	-	33,1	153,2	21,6%	39,9	172,2	23,2%
		2017	16	109	14,7%	-	-	-	32,0	189,5	16,9%	47,0	201,5	23,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	13	89	14,6%	-	-	-	34,5	157,2	21,9%	39,6	163,2	24,3%
		2015	21	123	17,1%	-	-	-	35,4	161,3	21,9%	43,8	176,2	24,9%
		2016	16	84	19,0%	-	-	-	35,3	155,0	22,8%	42,3	168,0	25,2%
		2017	15	127	11,8%	-	-	-	37,3	133,4	27,9%	49,2	160,6	30,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	15	23	65,2%	-	-	-	40,1	60,9	65,8%	46,1	65,7	70,3%
		2016	32	48	66,7%	-	-	-	41,5	68,1	61,0%	49,1	71,2	69,0%
		2017	23	29	79,3%	-	-	-	41,9	64,2	65,4%	53,8	76,6	70,3%
		2018	12	25	48,0%	-	-	-	44,4	67,8	65,6%	56,0	78,9	71,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.236	1.336	92,5%	-	-	-	1.660,4	1.902,4	87,3%	1.761,4	2.049,3	85,9%
		2015	1.092	1.267	86,2%	-	-	-	1.547,1	1.810,5	85,5%	1.718,7	2.028,4	84,7%
		2016	976	1.192	81,9%	-	-	-	1.544,3	1.785,6	86,5%	1.724,1	2.062,7	83,6%
		2017	960	1.143	84,0%	-	-	-	1.586,8	1.821,7	87,1%	1.704,3	2.048,4	83,2%
		2018	908	1.171	77,6%	-	-	-	1.614,1	1.903,2	84,8%	1.742,8	2.217,8	78,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	106	127	<b>83,5%</b>	-	-	-	118,3	133,4	88,6%	141,2	160,6	87,9%
		2015	107	124	<b>86,3%</b>	-	-	-	157,5	180,8	87,1%	156,8	176,7	88,7%
		2016	103	128	<b>80,5%</b>	-	-	-	137,8	153,2	90,0%	154,8	172,2	89,9%
		2017	89	109	<b>81,7%</b>	-	-	-	167,3	189,5	88,3%	179,6	201,5	89,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	10	123	<b>8,1%</b>	-	-	-	15,4	161,3	9,6%	25,8	176,2	14,7%
		2015	13	84	<b>15,5%</b>	-	-	-	16,5	155,0	10,7%	24,8	168,0	14,7%
		2016	5	127	<b>3,9%</b>	-	-	-	17,1	133,4	12,8%	30,6	160,6	19,1%
		2017	8	124	<b>6,5%</b>	-	-	-	27,4	180,8	15,2%	36,3	176,7	20,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	45	127	<b>35,4%</b>	-	-	-	18,9	133,4	14,2%	23,9	160,6	14,9%
		2015	44	124	<b>35,5%</b>	-	-	-	29,3	180,8	16,2%	27,1	176,7	15,3%
		2016	42	128	<b>32,8%</b>	-	-	-	26,3	153,2	17,2%	28,4	172,2	16,5%
		2017	37	109	<b>33,9%</b>	-	-	-	33,1	189,5	17,5%	33,1	201,5	16,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	56	89	<b>62,9%</b>	-	-	-	85,7	157,2	54,5%	95,2	163,2	58,3%
		2015	93	123	<b>75,6%</b>	-	-	-	91,8	161,3	56,9%	104,5	176,2	59,3%
		2016	57	84	<b>67,9%</b>	-	-	-	86,0	155,0	55,5%	95,7	168,0	57,0%
		2017	90	127	<b>70,9%</b>	-	-	-	61,7	133,4	46,2%	80,1	160,6	49,9%
		2018	81	124	<b>65,3%</b>	-	-	-	87,9	180,8	48,6%	90,0	176,7	50,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	21	23	<b>91,3%</b>	-	-	-	54,5	60,9	89,6%	59,5	65,7	90,7%
		2016	42	48	<b>87,5%</b>	-	-	-	59,5	68,1	87,4%	64,2	71,2	90,2%
		2017	27	29	<b>93,1%</b>	-	-	-	56,7	64,2	88,3%	69,3	76,6	90,6%
		2018	19	25	<b>76,0%</b>	-	-	-	61,5	67,8	90,7%	72,6	78,9	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2014	306	11,1	<b>27,5</b>	-	-	-	548,4	15,9	34,6	544,5	17,1	31,9
	2015	326	10,6	<b>30,9</b>	-	-	-	584,5	15,1	38,7	570,3	16,9	33,7
	2016	311	9,9	<b>31,3</b>	-	-	-	579,5	14,9	38,9	585,3	17,2	34,0
	2017	306	9,5	<b>32,1</b>	-	-	-	623,1	15,2	41,0	632,7	17,1	37,1
	2018	319	9,8	<b>32,7</b>	-	-	-	630,9	15,9	39,8	642,2	18,5	34,7
iC28	2014	147	5,0	<b>29,2</b>	-	-	-	149,0	6,2	23,9	190,5	6,6	29,1
	2015	145	4,9	<b>29,5</b>	-	-	-	187,0	5,8	32,3	202,1	6,3	32,1
	2016	135	4,2	<b>32,1</b>	-	-	-	169,2	6,0	28,2	201,0	6,5	31,0
	2017	114	3,9	<b>29,2</b>	-	-	-	205,9	5,8	35,4	236,8	6,5	36,3
	2018	136	3,4	<b>40,1</b>	-	-	-	203,6	6,7	30,6	228,5	7,2	31,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile											

Breve commento

Scheda Monitoraggio Annuale CdL Scienze Biologiche (cl. 13) - 2019

I. Sezione iscritti: Nel quinquennio considerato (2014/15 - 2018/19), pressoché costante il numero di iscritti al primo anno così come quello degli iscritti totali

II. Gruppo A - Indicatori Didattica: i valori rilevati per iC01, in lieve miglioramento rispetto all'a.a. 2016/17 ma sempre sensibilmente inferiori agli aa 2014/15 e 2015/16, sono ampiamente al di sotto di quelli di riferimento nazionali e di area geografica; in decremento nell'ultimo periodo considerato (2018) la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) che risulta anche inferiore a quelle di riferimento stessa area geografica/nazionale.

III. Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione: valori in sensibile aumento per iC10 e iC12 che risultano per entrambi gli indicatori superiori a quelli medi di area geografica e per iC10 anche a quelli nazionali. L'indicatore iC11 risulta molto critico poiché nessuno degli studenti che ha maturato CFU nell'ambito dei percorsi di internazionalizzazione si è laureato in corso. In ogni caso si

tratta di numeri molto piccoli, quindi poco significativi dal punto di vista statistico.

IV. Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: I valori degli indicatori della regolarità degli studi (da iC13 a iC17), tutti inferiori alle medie di area geografica e nazionale, confermano il persistere di una scarsa regolarità della carriera degli iscritti al CdL. Per tentare di arginare questo fenomeno, almeno in parte ricondotto alla generica difficoltà incontrata dagli studenti a sostenere al primo anno esami di discipline di SSD non biologici tradizionalmente considerate ostiche dai più (MAT, CHIM), il CdL ogni anno predisponde specifiche attività di tutorato e a partire dall'a.a 2018/19 ha modificato il piano di studi prevedendo, tra l'altro, lo spostamento dell'insegnamento di Matematica al secondo anno. Peraltra, incrociando i valori osservati per iC14, iC21, iC23 e iC24, si può ragionevolmente ipotizzare che alla base di questa scarsa regolarità vi sia anche la scarsa motivazione di molti studenti che si iscrivono al CdS fintanto che non riescono a fare il passaggio in altro CdS (per lo più CdS di area medica). Positivo il valore di iC16, in linea con la media nazionale.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Indicatori di percorso di studio e di regolarità delle carriere generalmente in linea o superiori (iC23, iC24) alle medie di area geografica e nazionale; valutati nel complesso indicano come la già citata scarsa motivazione verso il CdS sia un fenomeno comune in tutto il Paese. Per iC27 valori inferiori rispetto a quelli di riferimento (stessa area geografica/nazionali), forse anche per effetto degli abbandoni come sembra confermare iC28 che al numeratore considera solo gli iscritti al primo anno (cioè non sono ancora calcolati gli abbandoni) che appare invece superiore ai valori di riferimento.

#### Conclusioni

Nel complesso gli indicatori mostrano alcune criticità, solo parzialmente imputabili all'organizzazione del corso di laurea. Alcuni risultati, infatti, derivano dal fatto che un consistente numero di iscritti non è concretamente interessato a proseguire gli studi nel CdS ma, non avendo superato i test di accesso ai CdS dell'area sanitaria, si iscrive, in attesa di ripetere il test, raffigurando un'utilità per lo studio analitico di discipline ricomprese nei test di ingresso. In ogni caso, il CdL ritiene di dover implementare gli sforzi finora compiuti per garantire le migliori condizioni di studio soprattutto per le discipline considerate più problematiche, garantendo una continua presenza di studenti tutor, arruolati nell'ambito del progetto lauree scientifiche, e di tutor disciplinari, il coordinamento e controllo della congruità dei programmi e gli incontri periodici a supporto degli studenti in difficoltà (progetto laurearsi in corso). Il CdL auspica che questi interventi e le modifiche apportate anche di recente al piano di studio consentano di migliorare sensibilmente gli indicatori.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)