

SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2023

CdS Laurea triennale in INFERMIERISTICA Classe L/SNT1

I. Attrattività del CdS

(indicatori iC00a – iC00f, iC03, iC12)

Il numero degli avvi di carriera al primo anno (iC00a), in crescita costante sino all'AA 2021-2022, in linea con il trend di Area Geografica e meglio rispetto al trend di Ateneo presenta un calo nel 2022 determinato dalla riduzione della numerosità definita per gli immatricolati nel corso, anche in previsione dell'apertura del CdS nella sede decentrata di Olbia alla quale vengono destinate 50 unità delle 200 destinate all'Università di Sassari per il CdS in Infermieristica. Questo effetto si ripercuote anche su altri indicatori, che appaiono più bassi rispetto all'anno precedente, come il numero di iscritti regolari, immatricolati puri (iC00f) e la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), e ridotti rispetto a quanto si osserva nell'Area Geografica di riferimento.

Anche nel 2022 non ci sono stati studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), un parametro storicamente, peraltro, sempre molto contenuto.

Anche per quanto riguarda gli iscritti (iC00d), in crescita nei quattro anni precedenti, così come in tutto l'Ateneo e meglio rispetto all'Area Geografica, nel 2022 si osserva una lieve flessione; tra gli iscritti del 2022 (534), 375 (pari al 70,22%) risultano regolari (iC00e), in lieve calo, anche questo parametro, rispetto al 2021 ma con valori più elevati rispetto all'Ateneo e in linea rispetto all'Area Geografica.

II. Carriera studenti

(indicatori iC01, iC02, iC00g, iC00h, iC13 – iC17, iC21 – iC24)

Riguardo gli indicatori relativi alla didattica, come ad esempio gli indicatori iC01 (*percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*), iC02 (*percentuale di laureati entro la durata normale del corso*), sono in flessione, rispetto all'Area Geografica di Riferimento, ma più elevati rispetto alle medie di Ateneo.

L'indicatore iC00g (*laureati entro la durata normale del corso*), iC00h (*laureati*), il leggero calo rispetto all'anno precedente ma più elevati con riferimento all'Area Geografica.

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica da iC13 a iC15 bis, mostrano un calo, nell'anno 2021, mentre si osservano valori percentuali più elevati per gli indicatori da iC16 a iC17, rispetto sia alla media di Ateneo che dell'Area Geografica.

Anche gli indicatori relativi al percorso di studio e regolarità delle carriere, iC21 (*Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno*), iC22 (*Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso*) e iC24 (*Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni*) risultano sensibilmente migliori rispetto alla media di Ateneo e di Area Geografica.

Aumenta invece (14,4%) la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo (iC23), nonostante il progressivo calo osservato nei tre anni precedenti.

L'indicatore iC02, è sostanzialmente stabile nel tempo, anche considerando che i parametri sono rilevati al 30 settembre 2023, mancando quindi i dati della sessione di novembre sempre inclusa nell'AA 2022-2023.

III. Internazionalizzazione

(indicatori iC10 – iC12)

In tale ambito, i risultati raggiunti, in sostanziale stabilità negli anni, sono vicini a quelli di Ateneo e rispetto all'Area Geografica di riferimento.

Da segnalare negativamente l'indicatore relativo ai laureati, iC11 (*Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*), che evidenzia una valore pari a 0% nell'anno 2022.

IV. Adeguatezza della docenza

(indicatori iC05, iC08, iC19, iC27, iC28)

L'indicatore iC05 (*rapporto studenti regolari/docenti*) presenta un rapporto più favorevole rispetto all'Ateneo anche se leggermente inferiore in confronto all'Area Geografica. Mentre l'indicatore iC08 (*percentuale di docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento*) è costantemente al 100% negli ultimi anni osservati.

Anche per gli indicatori iC19, iC19bis e ter, i valori degli indicatori sono costantemente più elevati rispetto all'Area Geografica.

Per gli indicatori relativi a consistenza e qualificazione del corpo docente, l'iC27 è negli ultimi anni sempre più elevato rispetto ai valori di Ateneo che di Area Geografica; mentre l'indicatore iC28, nel 2022 più basso rispetto all'Area Geografica di riferimento, risente verosimilmente del risotto numero di possibili immatricolazioni.

V. Soddisfazione e occupabilità

(indicatori iC18, iC25, iC06/BIS/TER)

L'indicatore iC18 (*percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio*) è più elevato, anche se con un leggero calo rispetto agli anni precedenti, rispetto alla media di Ateneo e di Area Geografica.

Anche l'indicatore iC25 (*proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS*) conferma la soddisfazione degli studenti verso il corso.

I diversi parametri relativi alla occupabilità dei laureati (iC06/bis/ter) mostrano valori più elevati rispetto a quelli di Ateneo e di Area Geografica, ma ancora con un calo rispetto agli anni precedenti.

Conclusioni

L'analisi degli indicatori evidenzia come il CdS in Infermieristica mostri complessivamente un andamento più che soddisfacente, rispetto all'Area Geografica di Riferimento e ai valori medi di Ateneo, nella quasi totalità degli aspetti valutati, anche se in diversi indicatori si è osservato un lieve calo nell'anno preso in considerazione rispetto agli ultimi anni di confronto.

In particolare le performance relative alla carriera degli studenti, dopo un costante e progressivo miglioramento, da attribuire agli interventi attuati sul Corso, presentano una lieve flessione. Mentre i valori relativi agli Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica, i cui valori tendenzialmente in crescita, sembrano testimoniare comunque una buona regolarità delle carriere in particolare relativamente ai CFU acquisiti (iC16, iC16bis).

Complessivamente gli studenti esprimono un elevato gradimento del CdS (iC18 e iC25), verosimilmente anche grazie al tasso di occupazione del 94,3% ad un anno dal Titolo.

Tra le criticità, le percentuali di CFU conseguiti in particolare al primo anno, per cui il Consiglio ha deciso di incentivare gli studenti attraverso delle borse di premialità, attraverso fondi di Ateneo

destinati al raggiungimento degli obiettivi PRO3, per gli studenti che raggiungono i 40 CFU entro il dicembre 2023.

Nel dettaglio, l'utilizzo dei fondi sarà così destinato:

- i soggetti beneficiari saranno gli studenti che al 21 dicembre 2023:
 - a) risultino immatricolati al CdS in Infermieristica con prima carriera nell'anno accademico 2022/2023;
 - b) risultino, per l'anno accademico 2023/2024, regolarmente iscritti al secondo anno nella stessa classe di laurea (iscrizione sul self-studenti e pagamento della prima rata delle tasse);
 - c) abbiano conseguito 40 CFU gli esami curriculari, con priorità agli esami degli insegnamenti di base.

Il fondo disponibile verrà equamente ripartito tra tutti gli studenti e studentesse in possesso dei requisiti descritti ai punti precedenti, che saranno tenuti a svolgere attività di tutoraggio peer-to-peer verso gli studenti, in particolare del primo anno.

Anche l'indicatore iC03 mostra bassi valori, giustificabile con la insularità del nostro Ateneo. Anche l'Internazionalizzazione, in particolare in confronto ai valori di Ateneo, pur se parzialmente giustificabile con gli strascichi degli effetti legati alla pandemia, che hanno limitato enormemente gli spostamenti in particolare dal nostro territorio insulare, ai quali più recentemente si sono aggiunte le difficoltà strutturali logistiche negli spostamenti da e verso la Sardegna. Nonostante le difficoltà legate ai trasporti gli indicatori di internazionalizzazione sono un punto che il Consiglio considera certamente da incrementare, stimolando ulteriormente il ricorso al programma Erasmus+ Traineeship.