

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze infermieristiche e ostetriche
Città	SASSARI
Codice	0900107310900001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	No	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	36	35	34	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	50	-	45,1	37,9

	LMCU; LM)	2020	51	-	51,9	40,8
		2022	50	-	48,9	41,8
		2023	50	-	57,2	45,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	37	-	37,5	32,9
		2020	47	-	38,3	33,2
		2022	46	-	41,7	36,6
		2023	43	-	48,8	39,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	103	-	91,4	82,9
		2020	105	-	110,7	89,2
		2021	56	-	121,2	95,8
		2022	57	-	114,9	95,2
		2023	104	-	123,8	98,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	98	-	79,4	70,1
		2020	99	-	94,7	74,7
		2021	49	-	98,0	78,6
		2022	50	-	90,3	77,8
		2023	100	-	100,3	82,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	85	-	67,5	63,0
		2020	85	-	75,4	64,9
		2021	46	-	74,7	66,9
		2022	46	-	74,6	68,6
		2023	90	-	86,9	73,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	36	-	25,6	21,3
		2020	51	-	27,7	21,9
		2021	40	-	23,5	21,1
		2022	36	-	30,5	23,4
		2023	9	-	37,2	28,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	37	-	29,6	27,3
		2020	51	-	32,1	27,6

2021	43	-	28,5	26,7
2022	39	-	36,0	29,6
2023	12	-	45,7	36,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	2019	77	98	78,6%	-	-	-	50,8	79,4	64,0%	41,6	70,1	59,3%
	2020	18	99	18,2%	-	-	-	46,6	94,7	49,2%	35,7	74,7	47,7%
	2021	25	49	51,0%	-	-	-	61,7	98,0	63,0%	50,8	78,6	64,6%
	2022	41	50	82,0%	-	-	-	63,9	90,3	70,8%	57,1	77,8	73,4%
iC02	2019	36	37	97,3%	-	-	-	25,6	29,6	86,5%	21,3	27,3	77,8%
	2020	51	51	100,0%	-	-	-	27,7	32,1	86,3%	21,9	27,6	79,1%
	2021	40	43	93,0%	-	-	-	23,5	28,5	82,2%	21,1	26,7	79,0%
	2022	36	39	92,3%	-	-	-	30,5	36,0	84,8%	23,4	29,6	79,2%
	2023	9	12	75,0%	-	-	-	37,2	45,7	81,3%	28,7	36,5	78,7%
iC02BIS	2019	37	37	100,0%	-	-	-	29,3	29,6	99,2%	25,5	27,3	93,3%
	2020	51	51	100,0%	-	-	-	30,9	32,1	96,3%	26,1	27,6	94,3%
	2021	41	43	95,3%	-	-	-	26,6	28,5	93,3%	25,0	26,7	93,7%
	2022	36	39	92,3%	-	-	-	34,0	36,0	94,4%	27,3	29,6	92,3%
	2023	11	12	91,7%	-	-	-	42,1	45,7	92,0%	33,8	36,5	92,5%
iC04	2019	9	50	18,0%	-	-	-	14,3	45,1	31,7%	14,2	37,9	37,6%
	2020	12	51	23,5%	-	-	-	19,7	51,9	38,0%	17,9	40,8	44,0%
	2022	14	50	28,0%	-	-	-	22,5	48,9	46,0%	20,0	41,8	47,9%
	2023	14	50	28,0%	-	-	-	24,6	57,2	43,1%	20,4	45,8	44,5%
iC05	2019	98	13	7,5	-	-	-	67,1	16,0	4,2	70,6	17,4	4,0
	2020	99	12	8,3	-	-	-	79,4	16,1	4,9	78,4	18,4	4,3
	2021	49	0	0,0	-	-	-	82,4	16,1	5,1	83,1	19,4	4,3

		2022	50	9	5,6	-	-	-	82,8	18,4	4,5	86,9	20,4	4,3
		2023	100	12	8,3	-	-	-	99,3	19,9	5,0	99,6	22,0	4,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	27	27	100,0%	-	-	-	14,2	14,7	97,0%	12,0	12,8	94,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	14	16	87,5%	-	-	-	12,4	13,7	91,1%	13,0	14,3	91,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	29	31	93,5%	-	-	-	19,2	20,5	93,7%	16,9	18,3	92,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	27	27	100,0%	-	-	-	14,2	14,7	97,0%	12,0	12,6	95,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2022	14	16	87,5%	-	-	-	12,4	13,1	94,9%	13,5	14,5	93,5%
iC08		2023	29	31	93,5%	-	-	-	19,0	20,3	93,6%	17,4	18,7	93,0%
iC09		2019	3,00	3,00	100,0%	-	-	-	3,2	3,4	95,7%	4,1	4,2	98,9%
iC09		2020	3,00	3,00	100,0%	-	-	-	3,4	3,5	96,0%	4,3	4,3	99,0%
iC09		2021	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,1	3,2	97,8%	4,3	4,3	99,5%
iC09		2022	3,00	3,00	100,0%	-	-	-	2,6	2,8	94,9%	3,6	3,7	98,8%
iC09		2023	3,00	3,00	100,0%	-	-	-	2,9	2,9	97,6%	3,9	3,9	99,4%
iC09		2019	202,01	228,00	0,9	-	-	-	150,9	168,5	0,9	256,5	250,7	1,0
iC09		2020	210,57	234,00	0,9	-	-	-	181,2	202,5	0,9	295,6	289,5	1,0
iC09		2023	182,91	212,00	0,9	-	-	-	179,6	199,3	0,9	352,2	350,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2019	0	4.913	0,0‰	-	-	-	0,0	3.468,4	0,0‰	2,6	2.869,8	0,9‰
iC10	2020	0	2.633	0,0‰	-	-	-	0,0	3.517,2	0,0‰	0,8	2.744,9	0,3‰
iC10	2021	0	2.093	0,0‰	-	-	-	0,0	4.277,2	0,0‰	0,0	3.377,6	0,0‰
iC10	2022	0	2.538	0,0‰	-	-	-	0,0	4.255,7	0,0‰	2,1	3.667,7	0,6‰

iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	4.947	0,0%	-	-	-	0,0	3.637,1	0,0%	2,6	2.932,2	0,9%
		2020	0	2.723	0,0%	-	-	-	0,0	3.715,8	0,0%	0,8	2.857,9	0,3%
		2021	0	2.215	0,0%	-	-	-	0,0	4.570,6	0,0%	0,9	3.516,0	0,2%
		2022	0	2.627	0,0%	-	-	-	0,0	4.581,3	0,0%	2,0	3.796,0	0,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	36	27,8%	-	-	-	0,1	25,6	4,3%	0,1	21,3	2,8%
		2020	0	51	0,0%	-	-	-	0,0	27,7	0,0%	0,1	21,9	4,0%
		2021	0	40	0,0%	-	-	-	0,0	23,5	0,0%	0,0	21,1	1,3%
		2022	0	36	0,0%	-	-	-	0,0	30,5	0,0%	0,0	23,4	0,0%
		2023	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	37,2	0,0%	0,1	28,7	1,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	50	0,0%	-	-	-	0,1	45,1	2,0%	0,2	37,9	4,4%
		2020	0	51	0,0%	-	-	-	0,0	51,9	0,0%	0,0	40,8	0,0%
		2022	0	50	0,0%	-	-	-	0,0	48,9	0,0%	0,0	41,8	0,6%
		2023	0	50	0,0%	-	-	-	0,0	57,2	0,0%	0,0	45,8	0,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	45,9	60,0	76,5%	-	-	-	41,9	60,1	69,8%	39,8	60,0	66,2%
		2020	24,8	60,0	41,4%	-	-	-	33,0	60,0	55,0%	33,8	60,0	56,3%
		2022	51,1	60,0	85,1%	-	-	-	41,3	60,0	68,8%	45,4	60,0	75,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	36	37	97,3%	-	-	-	35,7	37,5	95,4%	31,3	32,9	95,2%
		2020	46	47	97,9%	-	-	-	36,1	38,3	94,3%	31,8	33,2	95,9%
		2022	46	46	100,0%	-	-	-	40,7	41,7	97,6%	35,8	36,6	97,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	32	37	86,5%	-	-	-	32,1	37,5	85,7%	27,9	32,9	84,8%
		2020	28	47	59,6%	-	-	-	27,9	38,3	72,9%	25,8	33,2	77,6%
		2022	44	46	95,7%	-	-	-	38,3	41,7	92,0%	34,2	36,6	93,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	32	37	86,5%	-	-	-	32,1	37,5	85,7%	27,9	32,9	85,0%
		2020	28	47	59,6%	-	-	-	27,9	38,3	72,9%	26,1	33,2	78,7%

		2022	44	46	95,7%	-	-	-	38,3	41,7	92,0%	34,2	36,6	93,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	26	37	70,3%	-	-	-	23,1	37,5	61,7%	19,2	32,9	58,4%
		2020	9	47	19,1%	-	-	-	15,3	38,3	39,9%	13,6	33,2	41,0%
		2022	38	46	82,6%	-	-	-	30,0	41,7	72,0%	28,5	36,6	77,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	26	37	70,3%	-	-	-	23,1	37,5	61,7%	19,5	32,9	59,2%
		2020	9	47	19,1%	-	-	-	15,3	38,3	39,9%	14,2	33,2	42,7%
		2022	38	46	82,6%	-	-	-	30,1	41,7	72,2%	28,8	36,6	78,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	40	45	88,9%	-	-	-	26,4	32,9	80,2%	24,1	30,3	79,5%
		2020	43	46	93,5%	-	-	-	23,6	32,7	72,2%	22,9	30,5	75,0%
		2021	32	37	86,5%	-	-	-	24,9	37,5	66,5%	23,3	32,9	70,8%
		2022	41	47	87,2%	-	-	-	27,2	38,3	71,0%	24,3	33,2	73,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	29	33	87,9%	-	-	-	15,1	22,4	67,3%	15,4	22,3	68,8%
		2020	29	44	65,9%	-	-	-	16,6	25,0	66,4%	15,4	23,1	66,8%
		2021	28	40	70,0%	-	-	-	16,8	24,5	68,5%	17,3	24,1	71,7%
		2022	20	35	57,1%	-	-	-	19,2	29,2	65,7%	17,4	25,9	67,2%
		2023	4	10	40,0%	-	-	-	24,9	34,9	71,4%	21,4	31,2	68,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	251	635	39,5%	-	-	-	275,1	599,0	45,9%	326,7	810,3	40,3%
		2020	258	626	41,2%	-	-	-	262,1	625,1	41,9%	330,7	857,7	38,6%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	236,9	541,7	43,7%	327,4	883,6	37,1%
		2022	165	341	48,4%	-	-	-	246,0	603,6	40,7%	345,5	930,8	37,1%
		2023	249	691	36,1%	-	-	-	271,7	682,8	39,8%	361,7	1.061,7	34,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	267	635	42,0%	-	-	-	282,7	599,0	47,2%	337,6	810,3	41,7%
		2020	274	626	43,8%	-	-	-	273,4	625,1	43,7%	352,6	857,7	41,1%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	251,4	541,7	46,4%	356,7	883,6	40,4%
		2022	189	341	55,4%	-	-	-	271,8	603,6	45,0%	387,3	930,8	41,6%
		2023	259	691	37,5%	-	-	-	306,4	682,8	44,9%	402,3	1.061,7	37,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	299	635	47,1%	-	-	-	296,4	599,0	49,5%	352,6	810,3	43,5%
		2020	290	626	46,3%	-	-	-	286,2	625,1	45,8%	368,4	857,7	42,9%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	265,2	541,7	49,0%	382,2	883,6	43,3%

		2022	205	341	60,1%	-	-	-	305,3	603,6	50,6%	422,8	930,8	45,4%
		2023	275	691	39,8%	-	-	-	346,6	682,8	50,8%	459,3	1.061,7	43,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2019	36	37	97,3%	-	-	-	35,9	37,5	95,9%	31,4	32,9	95,6%
	2020	46	47	97,9%	-	-	-	36,1	38,3	94,3%	31,9	33,2	96,0%
	2022	46	46	100,0%	-	-	-	40,8	41,7	97,8%	35,9	36,6	98,0%
iC22	2019	42	46	91,3%	-	-	-	21,3	32,7	65,1%	19,0	30,5	62,3%
	2020	32	37	86,5%	-	-	-	21,5	37,5	57,3%	18,9	32,9	57,5%
	2021	38	47	80,9%	-	-	-	23,8	38,3	62,2%	19,7	33,2	59,2%
iC23	2019	0	37	0,0%	-	-	-	0,2	37,5	0,5%	0,1	32,9	0,3%
	2020	0	47	0,0%	-	-	-	0,0	38,3	0,0%	0,0	33,2	0,0%
	2022	0	46	0,0%	-	-	-	0,1	41,7	0,2%	0,1	36,6	0,1%
iC24	2019	0	45	0,0%	-	-	-	2,4	32,9	7,3%	1,9	30,3	6,3%
	2020	1	46	2,2%	-	-	-	2,1	32,7	6,4%	2,1	30,5	6,8%
	2021	2	37	5,4%	-	-	-	4,4	37,5	11,7%	3,0	32,9	9,2%
	2022	3	47	6,4%	-	-	-	4,0	38,3	10,5%	2,7	33,2	8,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	2019	29	33	87,9%	-	-	-	18,1	22,4	80,7%	18,2	22,3	81,4%
	2020	29	44	65,9%	-	-	-	19,5	25,0	78,0%	18,6	23,1	80,5%
	2021	32	40	80,0%	-	-	-	20,1	24,5	81,9%	20,1	24,1	83,3%
	2022	22	35	62,9%	-	-	-	23,3	29,2	79,8%	21,1	25,9	81,5%

		2023	7	10	70,0%	-	-	-	29,0	34,9	83,1%	25,9	31,2	82,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	25	25	100,0%	-	-	-	17,8	20,0	88,9%	15,8	17,4	90,8%
		2020	14	16	87,5%	-	-	-	14,9	16,2	91,8%	14,4	15,3	94,4%
		2021	24	28	85,7%	-	-	-	18,3	20,4	89,7%	16,2	17,4	92,8%
		2022	25	26	96,2%	-	-	-	16,7	18,4	91,1%	16,4	17,7	93,1%
		2023	29	30	96,7%	-	-	-	22,5	25,3	88,8%	19,4	21,6	89,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	25	25	100,0%	-	-	-	17,7	20,0	88,3%	16,5	18,2	90,6%
		2020	14	16	87,5%	-	-	-	14,9	16,2	91,8%	15,0	15,9	94,3%
		2021	24	28	85,7%	-	-	-	18,2	20,4	89,2%	16,1	17,4	92,4%
		2022	25	26	96,2%	-	-	-	16,7	18,4	91,1%	17,1	18,4	93,1%
		2023	29	30	96,7%	-	-	-	22,5	25,3	88,8%	19,7	22,1	89,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	25	25	100,0%	-	-	-	17,7	19,8	89,3%	16,5	17,9	92,2%
		2020	14	16	87,5%	-	-	-	14,9	15,9	93,7%	15,0	15,8	95,1%
		2021	24	28	85,7%	-	-	-	18,2	20,2	90,1%	16,1	17,2	93,4%
		2022	25	25	100,0%	-	-	-	16,7	17,9	93,4%	17,1	17,8	95,9%
		2023	29	29	100,0%	-	-	-	22,5	24,4	92,2%	19,7	21,2	93,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	103	5,3	19,5	-	-	-	77,1	4,1	18,6	86,0	6,2	13,9
		2020	105	5,2	20,1	-	-	-	92,1	4,2	21,9	96,0	6,6	14,6
		2021	56	0,0	0,0	-	-	-	101,0	3,6	27,9	104,0	6,7	15,6
		2022	57	2,8	20,1	-	-	-	104,6	3,8	27,5	109,0	7,1	15,4
		2023	104	5,5	19,0	-	-	-	122,2	4,6	26,8	120,0	7,9	15,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	50	2,8	18,0	-	-	-	38,2	2,3	16,7	38,6	3,4	11,3
		2020	51	2,7	18,9	-	-	-	44,3	2,3	19,5	43,3	3,7	11,8
		2021	0	0,0	0,0	-	-	-	41,4	2,0	20,8	44,2	3,7	12,1

		2022	50	2,8	17,6	-	-	-	45,5	2,1	22,0	46,9	3,9	12,0
		2023	50	2,8	17,7	-	-	-	56,9	2,5	22,5	55,1	4,2	13,0

PDF generato il 23/12/2024

Breve commento

Relativamente ai dati riportati nella Scheda di valutazione ANVUR del CdS riferita al quinquennio 2019-2023 (al 05.10.2024) emergono i seguenti commenti:

I. Sezione iscritti

Il numero degli iscritti e dei laureati (nelle seguenti declinazioni dei vari indicatori del blocco: iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00g ed iC00h risulta superiore a quello dell'area geografica degli Atenei non telematici e degli Atenei non telematici, con un trend in netto incremento rispetto all'anno precedente.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori del CdS mostrano un andamento complessivo ritenuto particolarmente positivo. Infatti, pressoché tutti gli indicatori riportano valori più elevati o in linea sia rispetto alla media dell'area geografica, sia rispetto a quella nazionale degli atenei non telematici (iC01, iC05, iC08, iC09); tuttavia, relativamente all'indicatore iC04, nonostante si rilevi un costante incremento dal 2019, la percentuale di iscritti al 1° anno laureati in altro Ateneo è inferiore alla media dei contesti di riferimento, prevalentemente attribuibile alla condizione di insularità che limita fortemente l'attrazione da regioni limitrofe; inoltre, l'iC09 risulta uguale alla media degli atenei dell'area geografica (0,9), anche se leggermente inferiore alla media degli atenei non telematici (1,0) ma comunque superiore al valore di riferimento (0,8).

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I suddetti indicatori (iC10, 11 e 12), a parte qualche rara eccezione nel 2019 per l'iC11, evidenziano assenza di internazionalizzazione, come, peraltro, avviene nella media dell'area geografica degli atenei non telematici; tale andamento è verosimilmente correlato al fatto che pressoché la totalità degli studenti svolge attività lavorativa incompatibile con frequenza all'estero; tuttavia, anche i valori medi di riferimento riportano percentuali estremamente ridotte o prossime allo 0.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La quasi totalità degli indicatori mostrano valori superiori o allineati alla media dell'area geografica degli atenei non

telematici e degli atenei non telematici; leggermente inferiori alle medie di riferimento, risultano esclusivamente gli indicatori iC16 nel 2020, iC18 nel 2020, 2022 e 2023 e iC19 nel 2019 e 2020. In calo e inferiori rispetto alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e degli atenei non telematici gli indicatori iC19BIS e iC19TER. Gli indicatori iC13 e iC15, infine, mostrano per l'anno 2022 un incremento rispetto agli anni precedenti, con valori superiori alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e degli atenei non telematici.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Nell'ambito del Percorso di studio e regolarità delle carriere (iC021, iC022, iC23, iC24) si rilevano valori pressoché allineati o migliori rispetto alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e degli atenei non telematici.

Gli indicatori di soddisfazione e occupabilità evidenziano valori ottimi e quasi sempre superiori alla media degli atenei dell'area geografica e degli atenei non telematici; un leggero calo si nota nel 2020 e 2021.

Gli indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente, in relazione alla numerosità degli iscritti evidenziano valori in progressivo incremento temporale e superiori alla media degli atenei non telematici.

Conclusioni

Da quanto riportato nella descrizione dei singoli gruppi di indicatori, si evince che il Cds Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, nel periodo di analisi considerato, mostra un andamento complessivo ampiamente soddisfacente nella quasi totalità degli aspetti valutati.