

RAPPORTO di RIESAME a.a. 2014-2015 (RAR 2015) CdS Ostetricia

Parte 1) Dati ingresso nel mondo universitario (fonte DW di ateneo)

Iscritti al 1° anno (per genere)

Genere	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
Maschi		1	1		
Femmine	20	19	19	18	

Immatricolati primo ingresso

2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
5	8	10	11	

Provenienza scolastica

L2-Tipologia Istituto Superiore	A.A.	2011/12	2012/13		2013/14		2014/15
	Metriche	Iscritti	Iscritti		Iscritti		Iscritti
	Sesso	F	M	F	F	F	F
LICEO SCIENZE SOCIALI (ex ISTITUTO e SCUOLA MAGISTRALE)		0	0	0	0	1	0
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI		2	0	1	0	0	1
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE		0	0	1	0	0	0
ISTITUTO TECNICO PER ATTIVITA' SOCIALI (GIA' ITF)		7	0	3	0	1	1
LICEO CLASSICO		3	0	4	1	9	6
LICEO LINGUISTICO		0	0	0	0	2	0
LICEO SCIENTIFICO		7	1	10	0	6	10
LICEO EUROPEO		1	0	0	0	0	0
Totali		20	1	19	1	19	18

Provenienza geografica

Regione Residenza	Provincia Residenza	A.A.	2011/2012	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
		Metriche	Iscritti	Iscritti		Iscritti		Iscritti	
		Sesso	F	M	F	M	F	F	
Sardegna	Sassari	090		11	0	11	0	8	5
	Nuoro	091		3	0	2	1	5	4
	Oristano	095		5	0	5	0	0	4
	Carbonia-Iglesias	107		0	0	0	0	1	0
	Ogliastra	105		0	0	1	0	2	3
	Olbia-Tempio	104		1	1	0	0	2	2
Sicilia	Totali		20	1	19	1	18	18	
	Trapani	081		0	0	0	0	1	0
	Totali		0	0	0	0	1	0	
Totali			20	1	19	1	19	18	

Voto di maturità

Voto Maturità Normalizzato	A.A.	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
	Metriche	Iscritti		Iscritti		Iscritti		Iscritti	
	Sesso	F	M	F	M	F		F	
60		0	0	1	0	0		0	
62		0	0	1	0	1		0	
64		1	0	0	0	0		0	
67		0	0	1	0	0		0	
68		0	1	1	0	0		0	
69		0	0	0	0	0		1	
70		0	0	1	0	0		0	
71		0	0	1	0	1		2	
72		1	0	0	0	0		0	
73		1	0	0	0	1		1	
74		2	0	0	0	0		0	
75		0	0	0	0	0		1	
76		0	0	2	0	0		0	
77		0	0	0	0	0		1	
78		1	0	3	0	0		1	
79		0	0	0	0	1		0	
80		1	0	0	0	1		1	
81		0	0	0	1	0		1	
82		2	0	1	0	0		0	
83		0	0	2	0	0		1	
84		1	0	0	0	2		0	
85		1	0	0	0	2		0	
86		0	0	0	0	1		0	
87		2	0	1	0	0		0	
88		0	0	2	0	0		0	
89		0	0	0	0	1		1	
90		3	0	0	0	0		0	
91		0	0	0	0	0		1	
92		1	0	0	0	0		0	
94		0	0	0	0	1		1	
95		0	0	1	0	0		0	
96		0	0	0	0	1		0	
97		0	0	0	0	2		2	
98		0	0	0	0	1		1	
100		3	0	1	0	3		2	
Totale		20	1	19	1	19		18	

Parte 2) Dati di processo (fonte DW di ateneo, Almalaurea, Rilevazione opinioni degli studenti)

Iscritti Totali

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	TOTALI
Iscritti totali	20	40	60	66	186
Iscritti regolari	18	32	34		119

Immatricolati primo ingresso

2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
5	8	10	11

Iscritti in corso e fuori corso

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
In corso	20	40	60	53
Fuori corso				13
Ripetente				

Di cui, iscritti regolari

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
In corso	18	32	34	35
Ripetente				

Iscritti full-time e part-time

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Full time	20	40	60	66
Part time	0	0	0	0

Iscritti regolari full-time e part-time

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Full time	18	32	34	35
Part time	0	0	0	0

Analisi delle Coorti

Coorte Immatricolazio ne	A.A.	Immatrico lati generici	Ricognizioni e Sospensioni	Iscritti	Passaggi	Trasferi menti in uscita	Abband oni	Laureati Generici
2011/2012	2011/2012	15	0	15	0	0	0	0
	2012/2013	0	0	15	0	0	0	0
	2013/2014	0	0	14	0	0	0	1
	2014/2015	0	0	14	0	0	0	0
2012/2013	2012/2013	17	0	17	0	0	0	0
	2013/2014	0	0	17	0	0	0	0
	2014/2015	0	0	17	0	0	0	0
2013/2014	2013/2014	18	0	12	4	1	1	0
	2014/2015	0	0	12	0	0	0	0
	2014/2015	2014/2015	14	0	13	0	0	1

Studenti con CFU>=12

A.A.	Iscritti	Iscritti regolari		% di Iscritti regolari con CFU>=12 sugli Iscritti totali
2011/2012	20	18		90%
2012/2013	37	30		75%
2013/2014	56	33		55%

Studenti con CFU<12)

A.A.	Iscritti	Iscritti regolari		
2011/2012	0	0		
2012/2013	3	2		
2013/2014	4	1		

Somma esami sostenuti

AA	Esami	CFU
2011/2012		
2012/2013		
2013/2014	418	2405

Laureati

2011	2012	2013	2014	2014 DM 270
26	10	9	11	1

Laureati regolari

2011	2012	2013	2014	2014 DM 270
24	2	4	3	1

Laureati in Corso

2011	2012	2013	2014	2014 DM 270
2	5	4	4	1

Voto di Laurea

Voto medio di laurea 2010	Voto medio di laurea 2011	Voto medio di laurea 2012	Voto medio di laurea 2013
109	110	110	109,7

Profilo dei laureati

Maggio 2014 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

1. ANAGRAFICO	Numero dei laureati Hanno compilato il questionario	20 19
	Collettivo selezionato	
	Genere (%)	
	maschi	25,0
	femmine	75,0
	Età alla laurea (%)	
	meno di 23 anni	-
	23-24 anni	-
	25-26 anni	40,0
	27 anni e oltre	60,0
	età media alla laurea	28,6
	Cittadini stranieri (%)	-
	Residenza (%)	
	stessa provincia della sede degli studi	65,0
	altra provincia della stessa regione	35,0
	altra regione	-
	estero	-
2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	
	Titolo di studio dei genitori (%)	

entrambi con laurea	21,1
uno solo con laurea	42,1
scuola media superiore	15,8
titoli inferiori o nessun titolo	21,1
Classe sociale (%)	
borghesia	47,4
classe media impiegatizia	21,1
piccola borghesia	26,3
classe operaia	5,3
3. STUDI SECONDARI SUPERIORI	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
liceo classico	30,0
liceo linguistico	5,0
liceo scientifico	60,0
liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	-
 tecnico	5,0
 professionale	-
 istruzione artistica	-
 titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	90,0
Hanno conseguito il diploma (%)	
nella stessa provincia della sede degli studi universitari	60,0
 in una provincia limitrofa	35,0
in una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	5,0
 al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	-
 al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-
 al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-
 all'estero	-
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	36,8
 portate a termine	-
 non portate a termine	36,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
 fattori sia culturali sia professionalizzanti	68,4
 fattori prevalentemente culturali	26,3
 fattori prevalentemente professionalizzanti	-
 né gli uni né gli altri	5,3
Età all'immatricolazione (%)	
 regolare o 1 anno di ritardo	95,0
 2 o più anni di ritardo	5,0
Punteggio degli esami (medie)	27,1
Voto di laurea (medie)	108,6
Regolarità negli studi (%)	
 in corso	40,0
 1° anno fuori corso	10,0
 2° anno fuori corso	5,0
 3° anno fuori corso	15,0
 4° anno fuori corso	10,0
 5° anno fuori corso e oltre	20,0
Durata degli studi (medie, in anni)	8,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	2,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (medie)	0,40
5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato

Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%):	
più del 50% della durata degli studi	84,2
meno del 50%	15,8
Hanno frequentato regolarmente (%):	
più del 75% degli insegnamenti previsti	84,2
tra il 50% e il 75%	10,5
tra il 25% e il 50%	-
meno del 25%	5,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	21,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	10,5
con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	10,5
iniziativa personale	-
non hanno compiuto studi all'estero	89,5
1 o più esami all'estero convalidati (%)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	-
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	68,4
tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	47,4
tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	15,8
attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,3
nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	31,6
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)	7,4
6. LAVORO DURANTE GLI STUDI	Collettivo selezionato
Hanno esperienze di lavoro (%)	21,1
lavoratori-studenti	-
altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
lavoro a tempo parziale	-
lavoro occasionale, saltuario, stagionale	21,1
nessuna esperienza di lavoro	73,7
lavoro coerente con gli studi	-
7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
decisamente sì	52,6
più sì che no	36,8
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
decisamente sì	10,5
più sì che no	68,4
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
decisamente sì	47,4
più sì che no	52,6
Valutazione delle aule (%)	
sempre o quasi sempre adeguate	5,3
spesso adeguate	47,4
Valutazione delle postazioni informatiche (%)	
erano presenti e in numero adeguato	15,8
erano presenti, ma in numero inadeguato	68,4
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)	
decisamente positiva	26,3
abbastanza positiva	68,4
Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)	
decisamente sì	15,8
più sì che no	52,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	73,7

sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,5
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	15,8
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-
non si iscriverebbero più all'università	-
8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%)	
inglese scritto	52,6
inglese parlato	47,4
francese scritto	36,8
francese parlato	31,6
spagnolo scritto	5,3
spagnolo parlato	5,3
tedesco scritto	-
tedesco parlato	-
Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%)	
navigazione in Internet	94,7
word processor (elaborazione di testi)	57,9
fogli elettronici (Excel, ...)	36,8
sistemi operativi	57,9
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	42,1
linguaggi di programmazione	10,5
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	10,5
realizzazione siti web	5,3
reti di trasmissione dati	15,8
CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita	5,3
9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi (%)	89,5
laurea triennale	-
laurea specialistica/magistrale	-
dottorato di ricerca	-
diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-
scuola di specializzazione post-laurea	89,5
master universitario	-
altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
tirocinio, praticantato	-
attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
altre attività di qualificazione professionale	-
non intendono proseguire	10,5
10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Sono interessati a lavorare nelle seguenti aree aziendali: decisamente sì (%)	
acquisti	5,3
amministrazione, contabilità	-
assistenza tecnica	-
commerciale, vendite	-
controllo di gestione	5,3
finanza	5,3
legale	-
logistica, distribuzione	-
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	-
organizzazione, pianificazione	5,3
produzione	15,8
ricerca e sviluppo	42,1
risorse umane, selezione, formazione	15,8

segreteria, affari generali	-
sistemi informativi, EDP	5,3
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
acquisizione di professionalità	89,5
possibilità di carriera	47,4
possibilità di guadagno	52,6
coerenza con gli studi	89,5
rispondenza a interessi culturali	78,9
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,7
indipendenza o autonomia	63,2
tempo libero	26,3
Tipo di lavoro cercato (%)	
nessuna preferenza	36,8
alle dipendenze nel settore pubblico	57,9
alle dipendenze nel settore privato	-
in conto proprio	5,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO	
tempo pieno	89,5
part-time	15,8
CONTRATTO	
tempo indeterminato	84,2
tempo determinato	31,6
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,8
inserimento (ex formazione e lavoro)	
stage	15,8
apprendistato	10,5
lavoro interinale	10,5
telelavoro	5,3
autonomo/in conto proprio	36,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
provincia di residenza	84,2
sede degli studi	94,7
Italia settentrionale	52,6
Italia centrale	52,6
Italia meridionale	31,6
Stato europeo	47,4
Stato extraeuropeo	36,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
sì, anche con trasferimenti di residenza	47,4
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	21,1
sì, ma solo in numero limitato	26,3
non disponibili a trasferte	5,3

Quadro C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curricolare o extra curricolare.

Premessa

Nella formazione ostetrica il tirocinio costituisce l'elemento di saldatura tra il sapere teorico e il sapere pratico e rappresenta l'elemento caratterizzante di tutto il processo formativo.
Il tirocinio ha da sempre avuto una valenza centrale nel curriculum ostetrico perché permette la trasmissione di una cultura professionale legata ad una pratica in evoluzione. Si tratta di un percorso definito da obiettivi che integrano, arricchiscono, verificano gli

apprendimenti teorici ma è anche occasione di esperienze formative non necessariamente programmate che scaturiscono dalla contingenza degli eventi assistenziali.

Il tirocinio è l'insieme delle esperienze circoscritte nel tempo formalizzate da un progetto educativo ed assistite da esperti con possibilità di verifiche in itinere e finali. E' una modalità fondamentale di apprendimento delle competenze professionali, permette una socializzazione precoce con i professionisti e con il mondo del lavoro, nel quale gli studenti ostetrici potranno applicare i principi scientifici ed interiorizzare il ruolo professionale.

La finalità del tirocinio è in ultima analisi quella di favorire l'apprendimento di un ruolo professionale in situazione reale, attraverso la sperimentazione pratica e l'integrazione dei saperi teorico disciplinari con la prassi operativa professionale ed organizzativa.

I soggetti e le strutture coinvolte.

L'attività formativa pratica e di tirocinio è coordinata dal direttore delle attività professionalizzanti e viene svolta con i tutor clinici e le guide di tirocinio presenti nell'U.O. di assegnazione.

La responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio è affidata al direttore delle attività professionalizzanti che supervisiona anche l'adeguatezza delle strutture accreditate.

Durante il triennio lo studente effettuerà il tirocinio in diverse aree presso: AOU (Azienda Ospedaliera Universitaria) e ASL n.1 Sassari secondo la seguente ripartizione per anno di corso:

1° anno: UUOO di ostetricia e ginecologia

2° anno: UUOO di ostetricia e ginecologia, nido, sala operatoria, ambulatori ostetrici ginecologici, pronto soccorso ostetrico ginecologico, cardiotocografia, neonatologia

3° anno: sala parto, sala operatoria.

Dalla Consultazione con i Responsabili delle attività di tirocinio svolte presso le strutture esterne emergono le seguenti opinioni relativamente ai punti di forza e delle aree di miglioramento.

Punti di forza:

- 1) Elevata qualificazione delle strutture ospitanti
- 2) Alta professionalità dei tutor
- 3) Elevato interesse dello studente a svolgere tali attività
- 4) Discreta diversificazione delle strutture

Ambiti di miglioramento:

Per far sì che quanto descritto in premessa possa essere applicato al meglio si prevedono i seguenti ambiti di miglioramento:

- implementare la turistica h 24 da estendere agli studenti del 1° anno;
- aumentare il numero di tutor per favorire la presa in carico dello studente durante tutto il percorso di tirocinio
- implementare la programmazione di corsi formativi di didattica tutoriale per migliorare le competenze dei tutor
- costituzione di un organigramma che espliciti allo studente quali sono le figure e i ruoli dei soggetti coinvolti nell'attività formativa pratica
- implementazione delle convenzioni