

Denominazione e classe del CdS: Odontoiatria e Protesi Dentaria LM-46

Dipartimento: Struttura di Raccordo “Facoltà di Medicina e Chirurgia” (Dipartimento di Scienze Biomediche, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale; Dipartimento di Scienze Chirurgiche Micro Chirurgiche e Mediche)

Gruppo di Riesame:

componenti obbligatori

Prof. Edoardo Baldoni (Presidente del CdS): Responsabile del Riesame

Sig. Papa Vanni, Sig.ra Errica Maria Francesca: Rappresentanti degli studenti

altri componenti

Dott.ssa Aurea Lumbau: docente del CdS e Referente Assicurazione della Qualità del CdS, Prof. Maria Rosaria De Miglio: docente del CdS e Referente della Commissione Tutorato, presidente della Commissione Didattica, membro dell’AQ. Dott.ssa Rossana Micheli: docente del CdS e membro dell’AQ.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto, operando nel modo che segue:

martedì 27-01-2016 ore 09:00, riunione della Commissione Didattica e Tutorato e AQ.

Data di redazione del RAR: 27/01/2016 ore 10.00

Presentato per approvazione in CdS di Odontoiatria il 27 gennaio 2016. Presentato per approvazione in Consiglio di Struttura di Raccordo il 27 gennaio 2016.

Sintesi del giudizio del CdS e rappresentanti degli studenti

Nell’ambito della seduta del CdS tenutasi il giorno 27.01.2016 si è discusso della bozza di RAR predisposta dal Gruppo di riesame. Il Presidente ha illustrato la metodologia utilizzata ed esposto in maniera dettagliata il documento (commento dei dati riportati, analisi, punti di forza e criticità del CdS proponendo soluzioni correttive). Il documento che è stato approvato all’unanimità dai componenti il Consiglio.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Miglioramento orientamento in ingresso

Azioni intraprese: Organizzazione “Giornate di orientamento” presso le scuole medie superiori (licei e istituti tecnici e professionali)

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Ogni anno, nell'ambito delle iniziative generali dell'Ateneo finalizzate ad incrementare l'orientamento in ingresso, vengono organizzate "Giornate di orientamento" rivolte agli studenti frequentanti le ultime classi della scuola media superiore. In tale contesto, vengono allestiti degli stands dai singoli corsi di studio che orientano gli studenti ad una scelta più razionale delle proprie attitudini individuali. Visto che il CdS rientra tra quelli a numero chiuso, con un numero di domande ampiamente superiore all'offerta formativa, il nostro obiettivo è quello di selezionare studenti consapevoli e motivati allo scopo di mantenere alte le loro performances. È opportuno e necessario ripetere annualmente l'iniziativa per le nuove coorti di studenti che intendono iscriversi. E' da qualche anno che il Dipartimento, a cui il CdS afferisce, ha identificato un referente ufficiale dedicato all'orientamento in ingresso che interagisce in sinergia con le iniziative comuni o specifiche attivate dall'Ateneo.

Orientamento 2015:

- 1) La rappresentante dipartimentale, si è recata su invito, nella giornata del 9-03-2015 presso il Liceo Classico "D.A.Azuni" della città di Sassari per illustrare (con brochures e supporti multimediali) nel dettaglio l'offerta formativa del CLOMPD.
- 2) Anche quest'anno l'Ateneo organizza la manifestazione per l'orientamento degli studenti delle scuole medie superiori, dal 13 al 17 aprile 2015, nella sede di via Vienna, in funzione ed in previsione del concorso di ammissione ai corsi di studio a numero programmato. Gli allievi del Corso di Laurea, adiuvati dai responsabili delle Associazioni Studentesche di categoria (AISO) e dai docenti illustreranno con l'ausilio di supporti cartacei e multimediali, le modalità di ingresso programmato e gli sbocchi lavorativi della professione di Odontoiatra.
- 3) Sono state organizzate altre attività nel mese di luglio per le scuole superiori con incontri presso le aule didattiche e la proiezione di video di informazione

Obiettivo n. 2: Favorire l'inserimento dei nuovi studenti nel mondo accademico

Azioni intraprese: Durante il primo anno di corso (ma anche negli anni successivi) vengono intraprese azioni per migliorare l'orientamento degli studenti iscritti, attraverso incontri con i docenti del primo anno, con il presidente del CdS sia al primo semestre sia al secondo. Permane la figura del tutor istituzionale, reistituita, docente al quale sono "assegnati" alcuni studenti perché siano meglio seguiti nelle loro problematiche e nel loro corso di studi.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Nessuna.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Dati di ingresso. Negli ultimi tre anni accademici si sono iscritti rispettivamente 19, 18 e 16 studenti. Nell'anno 12/13 maschi e femmine sono rappresentati in egual misura, nell'anno 13/14 i maschi hanno una numerosità doppia rispetto alle femmine; tale rapporto si inverte per l'anno 14/15. Per il triennio preso in considerazione la provenienza scolastica è a favore dei licei con una percentuale di circa il 90% e con voto medio maturità che va dal 12/13 con 80,5; 13/14 88,5%, 14/15 80,3% . Il numero di iscritti non sardi, aumenta a partire dall'A.A. 2012/13, 13/14 e 14/15 rispettivamente da 7 a 11 a 13 rappresentando il 36,8%, il 61,11% e 81,25%. Il numero degli

immatricolati al primo anno di corso in questi ultimi tre anni è rispettivamente 19 nel 12/13, 18 nel 13/14, e 16 14/15.

I dati di percorso degli studenti, relativamente all'analisi delle coorti ci mostra un numero abbandoni esplicativi pari a 0 per l'anno 12/13, 2 nell'anno 13/14 e 0 nel 14/15. La percentuale di iscritti regolari in corso (sugli iscritti totali), per l'anno 12/13 è di 98,5%, per il 13/14 97,5% ed infine per il 14/15 88,17%. La somma dei CFU acquisiti nell'anno 12/13 è 3126 su 67 iscritti totali dei quali 4 sono quiescenti, nel 13/14 è 3527 su un totale di 81 studenti di cui 5 quiescenti e nel 14/15 è 3421 su 93 studenti totali di cui 12 quiescenti. I laureati del 2014/15 primi della magistrale a ciclo unico sono stati 8, tutti in corso e 6 regolari. Nel 2013 sono stati 13, nel 2012 sono 14.

Da segnalare, inoltre, la difficoltà nella gestione dei dati forniti da parte dell'Ateneo perché non tengono conto delle reali problematiche dei vari corsi, fornendo tabelle spesso non consultabili e comprensibili, prive di legenda esplicativa, tale aspetto compromette la collegiale ed esaustiva stesura del documento di riesame limitandone, non poco, la rilevante valenza.

Ci si auspica che i vari uffici ed organismi coinvolti nella programmazione, valutazione e gestione della didattica si coordinino al meglio fornendo i dati necessari concordandoli con i singoli corsi.

Si segnala infine la totale assenza di comunicazione con gli uffici Erasmus.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: Miglioramento orientamento in ingresso

Azioni da intraprendere: Organizzazione “Giornate di orientamento” rivolte agli studenti in ingresso per fornire informazioni sul CdS atte a selezionare studenti motivati e coscienti del percorso di studio e dell’attività lavorativa correlata.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Come riportato nelle azioni correttive già intraprese, appare opportuno ripetere annualmente l'iniziativa della Organizzazione “Giornate di orientamento” nel periodo primaverile a cura di alcuni docenti afferenti al CdS, nell'ambito del contesto generale dei Dipartimenti afferenti all'area medica dell'Ateneo.

Obiettivo n. 2: Miglioramento l'inserimento dei nuovi studenti nel mondo accademico

Azioni da intraprendere: migliorare le informazioni sul sito web del CdS al fine di meglio orientare i nuovi studenti nel corso di laurea.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Migliorare l'organizzazione generale del Corso di Studi

E' stato modificato il Piano di Studi. Si era creata una problematica al IV anno II semestre relativa al corso integrato di Discipline Odontostomatologiche con 4 moduli, Odontoiatria Conservativa, Ortodontia, Parodontologia, Protesi. Tale CI impegnava gli studenti in maniera eccessiva. Nell'anno 2014 si è provveduto alla scissione di tale CI in due parti un pò più snelle. Questo ha prodotto una migliore organizzazione complessiva degli insegnamenti nei semestri.

Sono stati introdotti i responsabili dei semestri dal primo al sesto anno, che relazionano in CCdS, al presidente del CdS, sull'andamento del semestre. Ciò ha permesso di mettere in luce le problematiche degli insegnamenti, l'erogazione dei corsi e le modalità e la regolarità con cui si svolgono le lezioni.

Sono stati intrapresi diversi interventi sull'organizzazione complessiva del corso, al fine di migliorare la performance degli studenti: è stato predisposto un calendario unico degli esami di profitto valido per tutto l'anno accademico; sono stati pubblicati sul sito del Corso tutti i programmi degli insegnamenti ed i *curricula vitae* dei docenti; è stato intrapreso un processo di razionalizzazione degli orari delle lezioni e del tirocinio, al fine di ottimizzare il tempo di permanenza degli studenti nelle strutture didattiche e favorire lo studio autonomo.

Obiettivo n. 2: Miglioramento dell'ambiente di apprendimento

La ristrutturazione dei locali e delle aule, sia del centro Biologico sia del Complesso didattico, ristrutturazione che ha riguardato non solo il contesto strutturale ma anche quello inerente gli arredi e gli strumenti audiovisivi di supporto alla didattica, ha permesso di programmare correttamente e con maggiore efficienza il calendario didattico già a partire dai primi del mese di settembre.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: l'obiettivo individuato è stato pienamente raggiunto

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

L'analisi dei dati relativi alla soddisfazione degli studenti permette alcune considerazioni; i valori più bassi sono attribuiti agli items relativi al carico di studio complessivo, all'organizzazione complessiva degli orari e alle attività didattiche integrative; tuttavia il giudizio diventa sempre più positivo nel passaggio degli anni: si passa da un 6,9 nel 2012/13 ad un 8,8 nel 13/14, ad un 6,75 nel primo semestre e un 7,26 nel secondo semestre per il 14/15.

Gli items relativi al docente quali reperibilità del personale docente, capacità di motivazione e chiarezza dell'esposizione hanno riportato valori vicini ad 8 sottolineando soddisfazione da parte degli studenti; si arriva ad un punteggio di 8,8 per l'anno 2014/15.

La disponibilità di spazi adeguati, i materiali per attività integrative e la puntualità delle lezioni ha raggiunto un punteggio buono ma non eccellente mostrando alcune carenze oggettive del CdL per quanto concerne i locali. Il punteggio arriva ad 8,3 nell'anno 14/15.

Infine la soddisfazione per gli insegnamenti che vengono svolti passa da un 8,3 per l'anno 2012/13 ad un 7,9 per il 2013/14 e ad un per il 7,60 14/15.

I dati di Almalaurea sui laureati per gli AA 2012 e 2013 evidenziano una soddisfazione crescente complessiva del Corso (30,8%, 36,4%). I rapporti con i docenti durante il corso degli studi è sempre risultato più che buono con un deciso incremento: decisamente sì il 61,5% nel 2012 e 54,5% nel 2013).

Il carico didattico sembra essere sostenibile per il 61,5% nel 2012 e per il 63,6% nel 2013 e per il 9,59 nel 14/15; con un giudizio più sì che no.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: migliore distribuzione dei CFU nei semestri.

Azioni da intraprendere: nessuno. Obiettivo raggiunto con la scissione del CI di Discipline Odontostomatologiche 1.

Obiettivo n. 2: problematiche relative a singoli corsi erogati. Implementazione della valutazione della didattica.

Azioni da intraprendere: si ritiene opportuno adottare interventi per migliorare la somministrazione dei questionari di valutazione rendendo consapevoli gli studenti che il loro giudizio è lo strumento attraverso il quale è possibile migliorare effettivamente i singoli insegnamenti e quindi l'intero corso. Tutto ciò perché le problematiche sommerse dei singoli corsi emergano e per poter, successivamente, mettere in atto soluzioni correttive.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Obiettivo: Azioni intraprese:

In tale ambito, vista l'ottima situazione inerente il tasso occupazionale, non è stata intrapresa alcuna azione specifica.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Nessuno.

La Condizione occupazionale, Efficacia, Utilizzo Competenze, Richiesta titolo e Guadagno Medio riportate permettono alcune considerazioni interessanti: Essendo il corso di laurea in Odontoiatria un corso di laurea professionalizzante, la sua efficacia è sempre stata pari al 100%;

Altrettanto dicasì per quanto concerne l'utilizzo del titolo accademico nel mondo del lavoro dove oltre il 100 % degli intervistati afferma un utilizzo del titolo in misura elevata.

Il titolo di dottore in Odontoiatria e Protesi Dentaria è indispensabile per la professione e quindi le conoscenze acquisite sono utilizzate dalla quasi totalità degli studenti.

Il tasso di occupazione è elevato. Per i laureati nel 2012 ad 1 anno è 63,6%. I laureati a 5 anni hanno un tasso di occupazione del 100%. Su Alma Laurea i laureati del 2013 hanno un tasso occupazionale del 54,5% ad un anno e del 100% a tre anni. Il guadagno ad un anno è di 709€ mensili per gli uomini e di 1042€ mensili per le donne. A tre anni dalla laurea sale a 1750€ mensili per entrambi i sessi.