

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Odontoiatria e protesi dentaria
Città	SASSARI
Codice	0900107304700002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-46
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	12	11	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	34	35	35	34

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	17	-	18,8	20,8
	2017	17	-	18,9	21,1
	2018	30	-	30,3	26,1

	LMCU; LM)	2019	39	-	31,1	27,6
		2020	25	-	26,0	26,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	2	-	9,1	12,4
		2017	3	-	7,9	11,0
		2018	4	-	11,6	13,1
		2019	4	-	9,6	12,3
		2020	7	-	9,8	14,4
		2016	104	-	164,6	169,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	108	-	167,2	168,4
		2018	119	-	184,8	178,4
		2019	136	-	192,5	183,7
		2020	134	-	176,4	173,8
		2016	84	-	144,4	151,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	90	-	146,4	150,6
		2018	99	-	161,4	158,4
		2019	121	-	167,4	162,1
		2020	113	-	147,8	153,2
		2016	25	-	59,8	69,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	19	-	57,2	67,6
		2018	17	-	60,2	69,1
		2019	15	-	57,2	66,9
		2020	18	-	44,2	60,4
		2016	6	-	9,8	12,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	7	-	11,9	13,4
		2018	7	-	13,3	14,9
		2019	10	-	17,0	18,0
		2020	9	-	25,3	21,4
		2016	9	-	14,9	18,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	13	-	19,1	21,1
		2018	16	-	22,7	23,9
		2019	17	-	26,3	26,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	53	84	63,1%	-	-	-	94,4	144,4	65,4%	109,7	151,4	72,5%
		2017	53	90	58,9%	-	-	-	90,4	146,4	61,7%	105,9	150,6	70,3%
		2018	50	99	50,5%	-	-	-	101,8	161,4	63,1%	110,1	158,4	69,5%
		2019	56	121	46,3%	-	-	-	103,2	167,4	61,6%	111,0	162,1	68,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	9	66,7%	-	-	-	9,8	14,9	65,4%	12,6	18,7	67,6%
		2017	7	13	53,8%	-	-	-	11,9	19,1	62,4%	13,4	21,1	63,3%
		2018	7	16	43,8%	-	-	-	13,3	22,7	58,5%	14,9	23,9	62,4%
		2019	10	17	58,8%	-	-	-	17,0	26,3	64,8%	18,0	26,1	69,0%
		2020	9	16	56,3%	-	-	-	25,3	37,4	67,7%	21,4	32,5	66,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	10	17	58,8%	-	-	-	5,7	18,8	30,3%	9,4	20,8	45,0%
		2017	9	17	52,9%	-	-	-	5,8	18,9	30,8%	10,2	21,1	48,2%
		2018	22	30	73,3%	-	-	-	12,8	30,3	42,4%	13,7	26,1	52,3%
		2019	25	39	64,1%	-	-	-	12,0	31,1	38,6%	14,0	27,6	50,8%
		2020	12	25	48,0%	-	-	-	8,5	26,0	32,8%	12,3	26,8	45,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	84	30	2,8	-	-	-	144,4	43,6	3,3	143,2	46,2	3,1
		2017	90	32	2,8	-	-	-	146,4	42,1	3,5	146,5	46,2	3,2
		2018	99	32	3,1	-	-	-	161,4	46,1	3,5	154,1	47,7	3,2
		2019	121	33	3,7	-	-	-	167,4	44,7	3,7	157,7	47,4	3,3
		2020	113	35	3,2	-	-	-	147,8	48,8	3,0	153,2	50,5	3,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	8	8	100,0%	-	-	-	7,6	10,0	76,0%	10,4	11,7	88,6%
		2019	8	8	100,0%	-	-	-	8,6	9,6	89,6%	11,6	12,5	93,2%
		2020	3	3	100,0%	-	-	-	10,0	10,7	93,8%	11,6	12,2	95,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2018	7	8	87,5%	-	-	-	6,4	9,1	70,0%	9,4	11,0	85,6%
		2019	7	8	87,5%	-	-	-	8,3	9,6	86,1%	11,6	12,7	90,9%

iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	3	3	100,0%	-	-	-	9,9	10,7	93,0%	11,7	12,5	93,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	7	8	87,5%	-	-	-	6,4	7,8	81,4%	9,4	10,1	92,9%
		2019	7	8	87,5%	-	-	-	8,3	8,9	92,5%	11,6	12,2	95,1%
		2020	3	3	100,0%	-	-	-	9,9	10,3	96,0%	11,7	12,2	95,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	19,0	19,3	98,6%	17,4	17,6	98,7%
		2017	17,00	18,00	94,4%	-	-	-	16,6	17,1	97,3%	16,7	17,0	98,2%
		2018	17,00	18,00	94,4%	-	-	-	17,7	18,5	95,4%	17,1	17,6	97,5%
		2019	16,00	17,00	94,1%	-	-	-	15,9	16,5	96,3%	16,1	16,5	97,9%
		2020	17,00	18,00	94,4%	-	-	-	17,2	17,7	97,4%	16,9	17,2	98,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	104	3.492	29,8%	-	-	-	36,3	6.454,5	5,6%	49,5	7.208,1	6,9%
		2017	93	3.524	26,4%	-	-	-	78,8	6.260,4	12,6%	58,4	7.029,5	8,3%
		2018	124	3.503	35,4%	-	-	-	85,7	7.142,8	12,0%	55,4	7.454,1	7,4%
		2019	18	4.200	4,3%	-	-	-	65,5	7.503,2	8,7%	59,3	7.643,6	7,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	6	0,0%	-	-	-	0,3	9,8	34,2%	0,5	12,6	43,2%
		2017	3	7	428,6%	-	-	-	0,9	11,9	76,9%	0,6	13,4	46,2%
		2018	0	7	0,0%	-	-	-	1,1	13,3	81,8%	0,8	14,9	51,3%
		2019	1	10	100,0%	-	-	-	2,3	17,0	132,4%	1,5	18,0	85,0%
		2020	1	9	111,1%	-	-	-	2,4	25,3	95,4%	1,5	21,4	70,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	17	58,8%	-	-	-	0,2	18,8	12,3%	0,8	20,8	37,0%
		2017	1	17	58,8%	-	-	-	0,5	18,9	26,4%	1,5	21,1	71,8%
		2018	2	30	66,7%	-	-	-	1,2	30,3	40,6%	2,3	26,1	86,2%
		2019	3	39	76,9%	-	-	-	1,0	31,1	32,2%	2,1	27,6	74,6%
		2020	1	25	40,0%	-	-	-	1,1	26,0	41,4%	2,1	26,8	78,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,0	60,0	56,7%	-	-	-	46,9	60,0	78,1%	49,0	60,0	81,6%
		2017	59,0	60,0	98,3%	-	-	-	46,2	60,0	77,0%	46,9	60,0	78,2%
		2018	42,8	60,0	71,3%	-	-	-	44,3	60,0	73,8%	45,5	60,0	75,8%
		2019	47,3	60,0	78,8%	-	-	-	42,8	60,0	71,3%	45,3	60,0	75,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	2	2	100,0%	-	-	-	7,6	9,1	83,9%	10,8	12,4	86,9%
		2017	3	3	100,0%	-	-	-	7,2	7,9	90,8%	9,3	11,0	84,0%
		2018	3	4	75,0%	-	-	-	8,5	11,6	72,8%	10,2	13,1	77,6%
		2019	3	4	75,0%	-	-	-	7,3	9,6	75,7%	10,2	12,3	83,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	1	2	50,0%	-	-	-	7,3	9,1	80,5%	10,4	12,4	83,9%
		2017	3	3	100,0%	-	-	-	6,8	7,9	86,2%	8,9	11,0	80,3%
		2018	3	4	75,0%	-	-	-	8,1	11,6	69,5%	9,8	13,1	74,4%
		2019	2	4	50,0%	-	-	-	6,7	9,6	69,6%	9,6	12,3	78,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	1	2	50,0%	-	-	-	7,3	9,1	80,5%	10,4	12,4	83,9%
		2017	3	3	100,0%	-	-	-	6,8	7,9	86,2%	8,9	11,0	80,3%
		2018	3	4	75,0%	-	-	-	8,1	11,6	69,5%	9,8	13,1	74,6%
		2019	2	4	50,0%	-	-	-	6,7	9,6	69,6%	9,6	12,3	78,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	1	2	50,0%	-	-	-	6,1	9,1	66,9%	9,1	12,4	73,6%
		2017	3	3	100,0%	-	-	-	5,5	7,9	69,0%	7,5	11,0	67,7%
		2018	2	4	50,0%	-	-	-	6,3	11,6	54,3%	7,9	13,1	60,3%
		2019	2	4	50,0%	-	-	-	5,7	9,6	59,1%	8,0	12,3	65,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	1	2	50,0%	-	-	-	6,1	9,1	66,9%	9,1	12,4	73,6%
		2017	3	3	100,0%	-	-	-	5,5	7,9	69,0%	7,5	11,0	67,7%
		2018	2	4	50,0%	-	-	-	6,3	11,6	54,3%	7,9	13,1	60,5%
		2019	2	4	50,0%	-	-	-	5,7	9,6	59,1%	8,0	12,3	65,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	5	9	55,6%	-	-	-	7,6	12,3	61,9%	9,6	14,0	68,3%
		2017	6	8	75,0%	-	-	-	6,5	8,7	75,0%	7,5	10,4	72,3%
		2018	3	6	50,0%	-	-	-	6,5	10,3	62,9%	8,6	13,6	63,3%
		2019	3	7	42,9%	-	-	-	7,8	12,3	62,8%	10,4	14,5	72,2%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	7	9	77,8%	-	-	-	7,8	12,4	63,1%	11,2	16,3	68,8%
		2017	8	11	72,7%	-	-	-	11,0	15,5	71,2%	13,2	17,6	74,8%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	11,9	20,1	59,3%	14,0	21,1	66,4%
		2019	11	17	64,7%	-	-	-	14,7	22,8	64,5%	16,8	23,4	71,6%
		2020	14	16	87,5%	-	-	-	19,0	29,1	65,3%	20,0	28,3	70,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.464	1.784	82,1%	-	-	-	2.310,1	2.683,5	86,1%	2.180,1	2.684,5	81,2%
		2017	1.456	1.808	80,5%	-	-	-	2.122,6	2.609,1	81,4%	2.043,5	2.629,5	77,7%
		2018	1.392	2.002	69,5%	-	-	-	2.068,6	2.633,3	78,6%	2.014,2	2.652,1	75,9%
		2019	1.384	2.122	65,2%	-	-	-	2.037,8	2.715,7	75,0%	1.998,5	2.719,1	73,5%
		2020	1.326	2.064	64,2%	-	-	-	2.206,2	2.886,3	76,4%	2.050,1	2.806,9	73,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.464	1.784	82,1%	-	-	-	2.328,1	2.683,5	86,8%	2.192,0	2.684,5	81,7%
		2017	1.456	1.808	80,5%	-	-	-	2.179,9	2.609,1	83,6%	2.093,7	2.629,5	79,6%
		2018	1.392	2.002	69,5%	-	-	-	2.144,7	2.633,3	81,4%	2.089,6	2.652,1	78,8%
		2019	1.496	2.122	70,5%	-	-	-	2.194,8	2.715,7	80,8%	2.116,4	2.719,1	77,8%
		2020	1.462	2.064	70,8%	-	-	-	2.369,8	2.886,3	82,1%	2.180,7	2.806,9	77,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.496	1.784	83,9%	-	-	-	2.361,2	2.683,5	88,0%	2.263,5	2.684,5	84,3%
		2017	1.456	1.808	80,5%	-	-	-	2.221,7	2.609,1	85,1%	2.158,1	2.629,5	82,1%
		2018	1.392	2.002	69,5%	-	-	-	2.195,9	2.633,3	83,4%	2.163,7	2.652,1	81,6%
		2019	1.496	2.122	70,5%	-	-	-	2.264,5	2.715,7	83,4%	2.196,8	2.719,1	80,8%
		2020	1.462	2.064	70,8%	-	-	-	2.469,3	2.886,3	85,6%	2.272,6	2.806,9	81,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	2	2	100,0%	-	-	-	9,0	9,1	99,2%	12,3	12,4	99,1%
		2017	3	3	100,0%	-	-	-	7,9	7,9	100,0%	10,9	11,0	98,7%
		2018	4	4	100,0%	-	-	-	11,4	11,6	98,0%	12,8	13,1	97,0%
		2019	4	4	100,0%	-	-	-	9,5	9,6	99,1%	12,1	12,3	98,8%
		2016	5	8	62,5%	-	-	-	5,8	8,7	66,3%	6,9	10,4	65,8%
		2017	2	6	33,3%	-	-	-	6,1	10,3	58,9%	8,2	13,6	60,5%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	3	7	42,9%	-	-	-	7,2	12,3	58,1%	9,7	14,5	67,3%
		2019	2	7	28,6%	-	-	-	14,0	24,8	56,4%	12,7	20,6	61,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	2	0,0%	-	-	-	0,9	9,1	10,2%	1,0	12,4	7,8%
		2017	0	3	0,0%	-	-	-	0,3	7,9	3,4%	1,0	11,0	8,8%
		2018	0	4	0,0%	-	-	-	1,8	11,6	15,9%	1,6	13,1	12,1%
		2019	0	4	0,0%	-	-	-	1,8	9,6	18,3%	1,3	12,3	10,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	9	11,1%	-	-	-	2,3	12,3	19,0%	3,1	14,0	22,0%
		2017	0	8	0,0%	-	-	-	1,5	8,7	17,3%	2,1	10,4	20,6%
		2018	2	6	33,3%	-	-	-	2,7	10,3	25,8%	3,9	13,6	29,1%
		2019	4	7	57,1%	-	-	-	3,3	12,3	27,0%	3,3	14,5	22,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	8	9	88,9%	-	-	-	10,4	12,4	83,9%	13,8	16,3	84,6%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	13,5	15,5	87,1%	15,1	17,6	85,7%
		2018	13	15	86,7%	-	-	-	16,6	20,1	82,6%	18,1	21,1	85,6%
		2019	13	17	76,5%	-	-	-	19,2	22,8	84,2%	20,6	23,4	87,9%
		2020	16	16	100,0%	-	-	-	23,5	29,1	80,8%	24,5	28,9	84,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	8	75,0%	-	-	-	6,0	10,0	60,0%	9,4	12,2	77,1%
		2017	4	8	50,0%	-	-	-	6,1	11,1	54,9%	9,4	13,0	72,2%
		2018	6	12	50,0%	-	-	-	9,4	14,2	66,5%	12,6	16,3	77,1%
		2019	9	11	81,8%	-	-	-	10,8	16,9	63,5%	14,6	18,5	79,2%
		2020	11	15	73,3%	-	-	-	12,6	20,2	62,4%	16,3	20,5	79,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	8	75,0%	-	-	-	5,5	10,0	55,0%	9,3	12,5	74,2%
		2017	3	8	37,5%	-	-	-	5,6	11,1	50,8%	9,2	13,5	68,6%
		2018	6	12	50,0%	-	-	-	9,1	14,2	64,1%	12,1	16,3	74,4%
		2019	9	11	81,8%	-	-	-	10,5	16,9	62,1%	14,0	18,5	75,7%
		2020	10	15	66,7%	-	-	-	11,8	20,2	58,3%	15,5	20,5	75,4%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	5,5	7,1	77,5%	9,3	10,4	88,7%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	3	6	50,0%	-	-	-	5,6	7,5	75,6%	9,2	11,2	82,7%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	9,1	11,3	80,7%	12,1	14,1	86,2%
		2019	9	10	90,0%	-	-	-	10,5	12,9	81,3%	14,0	15,9	88,2%
		2020	10	13	76,9%	-	-	-	11,8	15,8	74,6%	15,5	18,2	84,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2016	104	14,9	7,0	-	-	-	164,6	22,4	7,4	159,8	22,4	7,1
	2017	108	15,1	7,2	-	-	-	167,2	21,7	7,7	163,8	21,9	7,5
	2018	119	16,7	7,1	-	-	-	184,8	21,9	8,4	173,6	22,1	7,9
	2019	136	17,7	7,7	-	-	-	192,5	22,6	8,5	178,8	22,7	7,9
	2020	134	17,2	7,8	-	-	-	176,4	24,1	7,3	173,8	23,4	7,4
iC28	2016	17	2,2	7,7	-	-	-	23,8	4,6	5,1	26,4	4,4	6,0
	2017	19	2,2	8,6	-	-	-	24,0	4,5	5,4	27,8	4,4	6,4
	2018	30	1,9	15,5	-	-	-	38,1	4,5	8,5	34,6	4,4	7,9
	2019	38	2,9	13,0	-	-	-	38,2	4,3	8,8	35,9	4,4	8,2
	2020	24	2,3	10,7	-	-	-	32,2	4,7	6,9	34,4	4,6	7,5

Breve commento

Il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università di Sassari prevede un accesso programmato nazionale dal 2011, come si evince dalla scheda degli indicatori del CdS del 10-10-2020. Il Corso è collocato, assieme ad altri 11 CdS non telematici nel 2019, nell'area geografica Sud e Isole; ed è uno dei 34 CdS dello stesso genere in Italia. L'Anno Accademico 20/21, vista la particolare situazione sanitaria (Sars-Cov2), ha avuto una erogazione della didattica on line, sulla piattaforma di Ateneo Teams o su Moodle, ma anche in modalità mista e in presenza.

Per quanto concerne gli avvii di carriera al primo anno, si evidenzia nel triennio 2017-2018-2019 un aumento del numero di immatricolazioni con una leggera inflessione per il 2019; nello stesso triennio si ha un aumento nel numero dei laureati in generale sia di quelli entro la durata normale del corso. Rimane invariata l'attrattività del CdS per il triennio analizzato, dimostrata dal numero di studenti che si prenotano per limmatricolazione e che potrebbero ricoprire l'intero fabbisogno. Permane come problematica leccessiva lentezza dello scorrimento della graduatoria nazionale che comporta ritardi fino a due anni nell'immatricolazione di alcuni studenti. D'altro canto, la realtà della graduatoria nazionale permette liscrizione al CdS di un numero elevato di studenti extraregione, da considerarsi valore aggiunto.

Pur permanendo le problematiche riguardanti limmatricolazione, la numerosità totale degli studenti è raggiunta negli anni successivi al primo ricoprendo i posti resi vacanti dal mancato scorrimento della graduatoria nazionale, con le elevate richieste di trasferimento da altri Atenei.

Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.a. 2019 è leggermente diminuita equiparando i valori indicati per gli Atenei dell'Area

Geografica di pertinenza, entrambi inferiori a quelle degli Atenei Italiani. Possibile motivazione può essere la problematica in precedenza discussa e relativa alla modalità di immatricolazione ai CdS a programmazione nazionale, che avviene attraverso un lentissimo scorimento della graduatoria unica nazionale. La percentuale discritti al primo anno provenienti da altre Regioni è sempre superiore, in particolare per gli anni 2019, 2018, rispetto agli Atenei del Sud-Isole e agli Atenei Italiani. Il rapporto studenti regolari/docenti non mostra particolari variazioni negli anni considerati, in linea rispetto agli Atenei del Sud-Isole che evidenziano valori simili agli Atenei Italiani. Nel 2019 si evidenzia un incremento delle percentuali di laureati entro la durata normale del corso rispetto agli anni precedenti e ai valori degli Atenei del Sud-Isole e Italiani. Mentre sia nel 2018 che nel 2019 il 100% dei laureati a tre anni dichiara di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita, rispetto alle più basse percentuali degli Atenei del Sud-Isole e Italiani.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è nel 2017, 2018 analizzato considerevolmente superiore a quelle dell'Area Geografica e degli Atenei Italiani, si è avuta una inflessione per il 2019. Elevata la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (100%) nell'anno 2019, sebbene più bassa rispetto a quella degli Atenei del Sud-Isole, ma in linea con gli Atenei Italiani. Il CdS per il 2019 presenta una alta percentuale di studenti iscritti al primo anno di corso che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero, molto più elevata rispetto alla stessa area geografica e agli altri Atenei italiani.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire equivalente a 78,8% nel 2019, in aumento rispetto agli anni precedenti e leggermente superiore rispetto a quelle degli Atenei del Sud-Isole e Italiani. Per quanto riguarda gli indicatori iC14, iC15, iC16, quello che si può dedurre osservando i numeri degli studenti su cui tali percentuali sono state calcolate, è che per il nostro CdS il numero di studenti è talmente basso che le differenze evidenziabili, sia in senso negativo sia positivo, rispetto agli Atenei di Area Geografica e Italiani non possono essere commentate. Gli altri indicatori sono in linea con quelli degli Atenei del Sud-Isole e Italiani.

Indicatore da migliorare riguarda prevalentemente la riduzione delle percentuali di studenti che si laureano entro un anno oltre la normale durata del CdS. Le motivazioni su tali aspetti possono essere molteplici, assolutamente da comprendere per intraprendere azioni utili a migliorare le performance del CdS. Anche questi indicatori sono influenzati dal ritardo con cui gli studenti sono immatricolati nel CdS.

Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale dimmatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso evidenzia per l'anno 2017 una riduzione rispetto al 2016, ma una ripresa di 10 punti % nel 2018. Questo indicatore andrà monitorato nel tempo allo scopo di identificare le problematiche che ne possono modificare l'andamento.

Soddisfazione e Occupabilità

La condizione occupazionale evidenzia che ha trovato lavoro il 90% dei laureati a 1 anno, I laureati dell'Ateneo di Sassari lavorano a un anno dalla Laurea in percentuale maggiore rispetto ai colleghi di altri Atenei della stessa area geografica e Italiani. La percentuale dei laureati a 1 anno dell'Ateneo di Sassari coinvolti in percorsi di studio rappresenta l'81,8%, a differenza dei colleghi di altri Atenei della stessa area geografica in cui la percentuale di laureati coinvolti in percorsi di studio risulta molto inferiore. Indicatori integrati con dati Almalaurea della XXI indagine presentata il 6 giugno 2019 (<https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati>).

Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Tali indicatori sono assimilabili ai valori indicati per gli Atenei dell'Area Geografica e Italiani.

CONCLUSIONI

Dall'analisi degli indicatori si evince nell'insieme un andamento complessivo soddisfacente.

I dati negativi relativi a alcuni indicatori sulla didattica, come una riduzione della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'AA 2018 e una riduzione delle percentuali di laureati entro la durata normale del corso, sempre rispetto agli anni precedenti e ai valori degli Atenei del Sud-Isole e Italiani, ci pone di fronte alla stessa motivazione, in precedenza discussa, e relativa alla modalità di immatricolazione ai CdS a programmazione nazionale, che avviene attraverso un lentissimo scorimento della graduatoria unica nazionale, che comporta l'immatricolazione degli studenti ad anni successivi al primo e in assenza di CFU acquisiti.

Buono anche il risultato sul numero di CFU conseguiti nel primo anno di corso. A tale riguardo l'intervento dell'Ateneo, che ha predisposto dei posti per tutori per la didattica integrativa del primo anno delle Lauree triennali e/o magistrali a ciclo unico, rendicontabili sui fondi del progetto UNISCO 2.0, ha contribuito ad ottenere i risultati suddetti. Intervento da reiterare visto il permanere della problematica di facile accumulo di debiti formativi, sia per gli studenti immatricolati in ritardo nel CdS rispetto all'inizio dei corsi, ma anche per gli studenti in trasferimento da altri Atenei, per i quali la procedura di trasferimento spesso comporta l'iscrizione degli studenti ben oltre il primo ottobre. Soddisfacente il dato sull'indicatore: soddisfazione ed occupabilità. Infine, un valore aggiunto è senz'altro la presenza di studenti immatricolati provenienti da altre Regioni che completano il percorso di studi nel CdS. Permane la negatività dell'indicatore rapporto studenti regolari/docenti problematica che dovrà essere affrontata nel CdS, proponendo una minore parcellizzazione degli insegnamenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)