

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Odontoiatria e protesi dentaria						
Città	SASSARI						
Codice	0900107304700002						
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI						
Statale o non statale	Statale						
Tipo di Ateneo	Tradizionale						
Area geografica	SUD E ISOLE						
Classe di laurea	LM-46						
Interclasse	-						
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico						
Erogazione	Convenzionale						
Durata normale	6 anni						

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	No						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	12	12	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	34	34	33	34

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>12</b>	-	41,5	34,6
		2015	<b>7</b>	-	12,2	16,4
		2016	<b>15</b>	-	18,6	20,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>7</b>	-	26,1	20,9
		2015	<b>1</b>	-	8,3	12,4

	LMCU)	2016	2	-	9,3	12,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM		Non disponibile			
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	92	-	168,6	161,5
		2015	91	-	159,1	161,6
		2016	103	-	167,7	168,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	86	-	160,5	152,7
		2015	77	-	146,1	148,6
		2016	83	-	147,3	151,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	36	-	70,2	71,4
		2015	30	-	63,7	70,8
		2016	25	-	61,7	70,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		2014	41	86	47,7%	-	-	-	97,3	160,5	60,6%	104,8	152,7	68,7%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	43	77	55,8%	-	-	-	92,4	146,1	63,3%	107,5	148,6	72,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	54	83	65,1%	-	-	-	96,5	147,3	65,5%	110,0	151,5	72,6%
iC03	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	8	75,0%	-	-	-	9,2	12,4	74,2%	11,0	15,4	71,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	6	9	66,7%	-	-	-	10,1	15,5	64,9%	12,8	18,9	67,6%
iC04	Percentuale di laureati (L; LM) laureati in altro Ateneo*	2016	10	12	83,3%	-	-	-	8,5	41,5	20,4%	11,1	34,6	32,0%
iC04	Percentuale di laureati (L; LM) laureati in altro Ateneo*	2015	1	7	14,3%	-	-	-	3,3	12,2	26,7%	6,8	16,4	41,7%
iC04	Percentuale di laureati (L; LM) laureati in altro Ateneo*	2016	10	15	66,7%	-	-	-	5,6	18,6	30,0%	9,4	20,8	45,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	86	33	2,6	-	-	-	147,2	39,8	3,7	143,9	44,8	3,2
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	77	31	2,5	-	-	-	146,1	42,5	3,4	144,4	47,0	3,1
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	83	30	2,8	-	-	-	147,3	45,0	3,3	147,1	48,1	3,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile													
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,8	17,9	99,1%	15,4	15,6	98,8%	
		2015	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,9	19,0	99,1%	18,0	18,2	98,7%	
		2016	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,3	19,5	98,5%	18,0	18,3	98,7%	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile												
		2015	Non Disponibile												

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	138	3.324	<b>41,4%</b>	-	-	-	33,5	6.776,1	4,9%	30,8	7.032,1	4,4%

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	179	3.038	<b>58,9‰</b>	-	-	-	32,6	6.399,0	5,1‰	27,6	7.044,3	3,9‰
		2016	104	3.537	<b>29,4‰</b>	-	-	-	39,3	6.603,7	6,0‰	50,2	7.226,2	7,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	6	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	9,2	32,6‰	0,3	11,0	28,3‰
		2016	0	6	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	10,1	36,0‰	0,6	12,8	44,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	12	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	41,5	2,2‰	0,4	34,6	10,5‰
		2015	0	7	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	12,2	0,0‰	0,2	16,4	14,4‰
		2016	1	15	<b>66,7‰</b>	-	-	-	0,3	18,6	17,9‰	0,8	20,8	38,1‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	2014	40,3	60,0	<b>67,1%</b>	-	-	-	37,6	60,0	62,6%	40,6	60,0	67,6%	
	2015	59,0	60,0	<b>98,3%</b>	-	-	-	45,1	60,0	75,2%	48,4	60,0	80,7%	
	2016	34,0	60,0	<b>56,7%</b>	-	-	-	46,6	60,0	77,7%	49,0	60,0	81,6%	
iC14	2014	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	24,4	26,1	93,4%	19,1	20,9	91,2%	
	2015	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	8,3	81,8%	10,8	12,4	87,2%	
	2016	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,1	9,3	86,6%	11,0	12,6	87,6%	
iC15	2014	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	20,1	26,1	77,0%	16,8	20,9	80,4%	
	2015	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,3	8,3	75,8%	10,3	12,4	82,7%	
	2016	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,8	9,3	83,0%	10,7	12,6	84,8%	
iC15BIS	2014	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	20,2	26,1	77,4%	16,8	20,9	80,6%	
	2015	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,3	8,3	75,8%	10,3	12,4	82,7%	
	2016	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,8	9,3	83,0%	10,7	12,6	84,8%	
iC16	2014	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	13,5	26,1	51,9%	11,7	20,9	55,9%	
	2015	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,3	8,3	63,6%	9,1	12,4	73,5%	
	2016	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,4	9,3	68,8%	9,4	12,6	74,3%	
iC16BIS	2014	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	13,5	26,1	51,9%	11,7	20,9	55,9%	
	2015	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,3	8,3	63,6%	9,1	12,4	73,5%	
	2016	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,4	9,3	68,8%	9,4	12,6	74,3%	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del	2015	4	6	<b>66,7‰</b>	-	-	-	7,4	11,1	66,7‰	9,0	12,1	74,6‰

	corso nello stesso corso di studio**	2016	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	7,7	12,6	61,2%	9,7	14,2	68,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	9,7	68,0%	8,6	12,7	67,8%
		2016	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	8,0	12,7	62,9%	11,4	16,6	68,9%
		2017	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	11,0	15,5	71,2%	13,2	17,6	74,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.360	1.704	<b>79,8%</b>	-	-	-	2.193,8	2.508,7	87,4%	2.177,7	2.546,5	85,5%
		2015	1.464	1.800	<b>81,3%</b>	-	-	-	2.392,4	2.756,6	86,8%	2.283,7	2.768,0	82,5%
		2016	1.464	1.784	<b>82,1%</b>	-	-	-	2.415,8	2.782,0	86,8%	2.274,9	2.794,9	81,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,2	26,1	96,5%	20,2	20,9	96,8%
		2015	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,1	8,3	98,0%	12,3	12,4	99,1%
		2016	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	9,3	99,1%	12,5	12,6	99,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,8	11,1	61,3%	8,3	12,1	68,7%
		2015	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,2	12,6	48,9%	8,7	14,2	61,3%
		2016	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	5,7	8,6	66,3%	6,8	10,5	65,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	0,5	26,1	1,7%	0,5	20,9	2,6%
		2015	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	8,3	11,1%	0,8	12,4	6,6%
		2016	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	9,3	8,0%	0,9	12,6	7,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	6	<b>16,7%</b>	-	-	-	1,7	11,1	15,3%	1,6	12,1	13,4%
		2016	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	2,5	12,6	20,1%	3,2	14,2	22,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,7	9,7	79,4%	10,1	12,7	79,1%
		2016	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	10,5	12,7	82,9%	14,0	16,6	84,3%
		2017	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	13,5	15,5	87,1%	15,1	17,6	85,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di	2016	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	6,0	10,0	60,0%	9,4	12,2	77,1%

iC26	svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,1	11,1	54,9%	9,4	13,0	72,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,5	10,0	55,0%	9,3	12,5	74,2%
		2017	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	5,6	11,1	50,8%	9,2	13,5	68,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	7,1	77,5%	9,3	10,4	88,7%
		2017	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,6	7,5	75,6%	9,2	11,2	82,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	92	14,2	<b>6,5</b>	-	-	-	154,6	20,9	7,4	152,3	21,2	7,2
		2015	91	15,0	<b>6,1</b>	-	-	-	159,1	23,0	6,9	156,9	23,1	6,8
		2016	103	14,9	<b>6,9</b>	-	-	-	167,7	23,2	7,2	164,1	23,3	7,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	16	1,9	<b>8,3</b>	-	-	-	48,2	4,3	11,2	40,7	4,3	9,6
		2015	10	2,1	<b>4,7</b>	-	-	-	18,1	4,6	3,9	22,0	4,5	4,9
		2016	16	2,2	<b>7,3</b>	-	-	-	24,0	4,9	4,9	27,1	4,6	5,9

#### Breve commento

Il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università di Sassari prevede un accesso programmato nazionale dal 2011, come si evince dalla scheda del CdS del 29-09-2018. E' collocato, assieme ad altri 11 CdS non telematici nel 2017, nell'area geografica Sud e Isole; ed è uno dei 34 CdS dello stesso genere in Italia. Per quanto concerne gli avvii di carriera al primo anno, si evidenzia nel 2016 un aumento del numero d'immatricolazioni (15) rispetto al triennio analizzato, 2015 (7) e 2014 (12); rimane invece invariata l'attrattiva del CdLM per il triennio analizzato, dimostrata dal numero di studenti che si prenotano per l'immatricolazione e che potrebbero ricoprire l'intero fabbisogno. Permane come problematica l'eccessiva lentezza dello scorrimento della graduatoria nazionale che comporta ritardi fino a due anni nell'immatricolazione di alcuni studenti. D'altro canto la realtà della graduatoria nazionale permette l'iscrizione al CdS di un numero elevato di studenti extra regione, da considerarsi valore aggiunto. Pur permanendo le problematiche riguardanti l'immatricolazione, la numerosità totale degli studenti è raggiunta negli anni successivi al primo ricoprendo i posti resi vacanti dal mancato scorrimento della graduatoria nazionale, con le richieste di trasferimento da altri Atenei, particolarmente elevate.

#### Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. è aumentata nel 2016 (65,1%) rispetto al 2015 (55,8%) e 2014 (47,7%), equiparando i valori indicati per gli Atenei dell'Area Geografica di pertinenza, entrambi leggermente inferiori a quelle degli Atenei Italiani. Possibile motivazione può essere

la problematica in precedenza discussa e relativa alla modalità di immatricolazione ai CdLM a programmazione nazionale, che avviene attraverso un lentissimo scorrimento della graduatoria unica nazionale. La percentuale d'iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni è molto superiore, in particolare per gli anni 2014 (83,3%) e 2016 (66,7%), rispetto agli Atenei del Sud-Isole e agli Atenei Italiani. Il rapporto studenti regolari/docenti non mostra particolari variazioni nel triennio considerato, ma è inferiore rispetto agli Atenei del Sud-Isole che evidenziano valori simili agli Atenei Italiani. Gli altri indicatori sono in linea con quelli degli Atenei del Sud-Isole e Italiani.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è nel triennio analizzato considerevolmente superiore a quelle dell'Area Geografica e degli Atenei Italiani. L'indicatore iC11 riguardante la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, mostra nel 2015 e 2016 un valore di zero. La positività dell'indicatore iC10, anche superiore ai valori medi degli altri Atenei, sta significando che negli ultimi anni per gli studenti non ancora pervenuti alla laurea, i dati saranno significativamente in aumento, pertanto ci aspettiamo una positivizzazione di iC11 quando perverranno alla laurea le coorti che ora hanno acquisito i 12 CFU all'estero in iC10.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Per quanto riguarda gli indicatori iC14, iC15, iC16, quello che si può dedurre osservando i numeri degli studenti su cui tali percentuali sono state calcolate, è che per il nostro CdLM il numero di studenti è talmente basso che le differenze evidenziabili, sia in senso negativo sia positivo, rispetto agli Atenei di Area Geografica e Italiani non possono essere commentate. Gli altri indicatori sono in linea con quelli degli Atenei del Sud-Isole e Italiani.

Gli indicatori da migliorare riguardano prevalentemente l'acquisizione di un maggior numero di CFU da parte degli studenti e la riduzione delle percentuali di studenti che si laureano entro un anno oltre la normale durata del CdLM. Molteplici possono essere le motivazioni su tali aspetti, assolutamente da comprendere per intraprendere azioni utili a migliorare le performance del CdLM. Anche questi indicatori sono influenzati dal ritardo con cui gli studenti sono immatricolati nel CdLM.

#### Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale d'immatricolati che si laureano, nel CdLM, entro la durata normale del corso evidenzia nel triennio 2014-2016 una tendenza ad aumentare e ad assimilarsi a quella degli Atenei del Sud-Isole e Italiani. Quest'ultimo indicatore andrà monitorato nel tempo allo scopo di identificare le problematiche che ne possono modificare l'andamento.

#### Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdLM valutati nel 2015-2017 è superiore rispetto agli Atenei di Area Geografica e Italiani. La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo è del 75% nel 2016 e 50% nel 2017, in linea con Atenei di Area Geografica e Italiani.

#### Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Tali indicatori valutati nel triennio 2014-2016 sono assimilabili ai valori indicati per gli Atenei dell'Area Geografica e Italiani.

### CONCLUSIONI

Dall'analisi degli indicatori si evince nell'insieme un andamento complessivo soddisfacente.

Riguardo alla bassa percentuale di studenti che acquisiscono un numero adeguato di CFU nei primi anni di corso, l'Ateneo ha predisposto figure di tutori per la didattica integrativa del primo anno delle Lauree triennali e/o magistrali a ciclo unico, rendicontabili sui fondi del progetto UNISCO 2.0. I tutori potranno rappresentare un supporto importante, soprattutto per gli insegnamenti del primo anno di corso, nel quale si accumulano facilmente debiti formativi, sia per gli studenti immatricolati in ritardo nel CdLM rispetto all'inizio dei corsi, ma anche per gli studenti in trasferimento da altri Atenei, per i quali la procedura di trasferimento spesso comporta l'iscrizione degli studenti ben oltre l'1 Ottobre.

Seppur con le problematiche riguardanti l'immatricolazione, gli studenti riescono a regolarizzare il percorso di studi negli anni successivi come dimostrato dalle percentuali di laureati in corso.

Un valore aggiunto è senz'altro la presenza di studenti immatricolati provenienti da altre Regioni che completano il percorso di studi nel CdLM.

L'indicatore del rapporto studenti regolari/docenti evidenzia una problematica che dovrà essere affrontata nel CdLM, proponendo una minore parcellizzazione degli insegnamenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)