

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	SASSARI
Codice	0900107304200002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	27	26	20	19
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	86	82	79	72	66

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a    Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	141	-	158,4	147,7

	LMCU; LM	2020	<b>141</b>	-	177,1	162,2
		2021	<b>147</b>	-	164,6	168,9
		2022	<b>137</b>	-	167,7	170,3
		2023	<b>195</b>	-	197,7	200,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>53</b>	-	80,1	94,0
		2020	<b>57</b>	-	89,1	99,0
		2021	<b>54</b>	-	81,1	102,9
		2022	<b>44</b>	-	79,9	103,7
		2023	<b>73</b>	-	102,8	122,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>906</b>	-	1.350,0	1.133,7
		2020	<b>903</b>	-	1.238,3	1.053,3
		2021	<b>930</b>	-	1.030,1	1.019,0
		2022	<b>951</b>	-	1.043,7	1.040,7
		2023	<b>1019</b>	-	1.066,7	1.089,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>734</b>	-	1.021,5	910,2
		2020	<b>711</b>	-	906,2	838,3
		2021	<b>738</b>	-	761,9	825,2
		2022	<b>726</b>	-	784,4	859,9
		2023	<b>794</b>	-	817,4	910,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>241</b>	-	514,3	515,8
		2020	<b>230</b>	-	437,3	461,6
		2021	<b>249</b>	-	349,9	443,0
		2022	<b>261</b>	-	356,8	462,6
		2023	<b>300</b>	-	382,7	498,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>51</b>	-	75,4	94,6
		2020	<b>73</b>	-	94,8	102,0
		2021	<b>53</b>	-	86,8	96,3
		2022	<b>61</b>	-	70,1	89,6
		2023	<b>46</b>	-	70,1	82,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	<b>108</b>	-	163,4	164,8
		2020	<b>131</b>	-	194,8	177,3
		2021	<b>122</b>	-	194,8	171,8
		2022	<b>106</b>	-	172,6	159,4
		2023	<b>107</b>	-	168,8	150,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	309	734	<b>42,1%</b>	-	-	-	545,9	1.021,5	53,4%	584,1	910,2	64,2%
		2020	247	711	<b>34,7%</b>	-	-	-	477,3	906,2	52,7%	534,1	838,3	63,7%
		2021	262	738	<b>35,5%</b>	-	-	-	377,7	761,9	49,6%	511,7	825,2	62,0%
		2022	249	726	<b>34,3%</b>	-	-	-	408,1	784,4	52,0%	542,2	859,9	63,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	51	108	<b>47,2%</b>	-	-	-	75,4	163,4	46,1%	94,6	164,8	57,4%
		2020	73	131	<b>55,7%</b>	-	-	-	94,8	194,8	48,7%	102,0	177,3	57,5%
		2021	53	122	<b>43,4%</b>	-	-	-	86,8	194,8	44,6%	96,3	171,8	56,1%
		2022	61	106	<b>57,5%</b>	-	-	-	70,1	172,6	40,6%	89,6	159,4	56,2%
		2023	46	107	<b>43,0%</b>	-	-	-	70,1	168,8	41,5%	82,9	150,0	55,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	80	108	<b>74,1%</b>	-	-	-	115,4	163,4	70,6%	130,1	164,8	79,0%
		2020	95	131	<b>72,5%</b>	-	-	-	146,3	194,8	75,1%	142,2	177,3	80,2%
		2021	93	122	<b>76,2%</b>	-	-	-	136,8	194,8	70,2%	134,6	171,8	78,3%
		2022	83	106	<b>78,3%</b>	-	-	-	113,4	172,6	65,7%	121,5	159,4	76,2%
		2023	77	107	<b>72,0%</b>	-	-	-	111,8	168,8	66,2%	114,6	150,0	76,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	50	141	<b>35,5%</b>	-	-	-	37,0	158,4	23,3%	66,2	147,7	44,8%
		2020	45	141	<b>31,9%</b>	-	-	-	47,4	177,1	26,8%	75,8	162,2	46,8%
		2021	48	147	<b>32,7%</b>	-	-	-	40,1	164,6	24,4%	79,8	168,9	47,2%
		2022	39	137	<b>28,5%</b>	-	-	-	45,2	167,7	27,0%	83,7	170,3	49,1%
		2023	91	195	<b>46,7%</b>	-	-	-	59,2	197,7	30,0%	93,8	200,1	46,9%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	734	62	<b>11,8</b>	-	-	-	808,3	91,5	8,8	772,5	104,7	7,4
		2020	711	63	<b>11,3</b>	-	-	-	777,5	95,1	8,2	778,7	110,6	7,0
		2021	738	62	<b>11,9</b>	-	-	-	812,9	99,3	8,2	832,0	115,0	7,2
		2022	726	63	<b>11,5</b>	-	-	-	856,7	104,9	8,2	883,1	121,1	7,3
		2023	794	70	<b>11,3</b>	-	-	-	942,3	109,7	8,6	975,1	125,7	7,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	22	25	<b>88,0%</b>	-	-	-	68,3	75,0	91,0%	78,7	84,9	92,7%
		2020	47	48	<b>97,9%</b>	-	-	-	83,3	88,3	94,3%	81,5	86,8	93,9%
		2021	46	51	<b>90,2%</b>	-	-	-	81,6	85,9	95,0%	89,0	94,8	94,0%
		2022	89	89	<b>100,0%</b>	-	-	-	107,9	115,3	93,6%	106,0	114,5	92,6%
		2023	79	83	<b>95,2%</b>	-	-	-	117,4	126,3	92,9%	111,8	120,0	93,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	22	25	<b>88,0%</b>	-	-	-	68,2	75,0	90,9%	79,5	85,9	92,5%
		2020	47	48	<b>97,9%</b>	-	-	-	83,1	88,3	94,2%	82,7	88,2	93,7%
		2021	46	51	<b>90,2%</b>	-	-	-	80,8	85,1	95,0%	88,1	93,5	94,2%
		2022	89	89	<b>100,0%</b>	-	-	-	106,8	114,2	93,5%	108,0	116,6	92,6%
		2023	79	82	<b>96,3%</b>	-	-	-	117,3	125,8	93,2%	114,4	122,3	93,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	22	25	<b>88,0%</b>	-	-	-	68,2	74,1	92,0%	79,5	85,0	93,5%
		2020	47	47	<b>100,0%</b>	-	-	-	83,1	87,5	95,0%	82,7	87,3	94,7%
		2021	46	50	<b>92,0%</b>	-	-	-	80,8	85,4	94,6%	88,1	93,8	94,0%
		2022	89	89	<b>100,0%</b>	-	-	-	106,8	113,3	94,2%	108,0	115,1	93,8%
		2023	79	82	<b>96,3%</b>	-	-	-	117,3	124,9	93,9%	114,4	121,1	94,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	37,00	37,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	41,5	41,5	100,0%	42,5	42,6	99,9%
		2020	40,00	40,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	46,3	46,3	99,9%	46,4	46,5	99,8%
		2021	41,00	41,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	51,3	51,5	99,6%	49,9	50,1	99,6%
		2022	42,00	42,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	52,8	53,0	99,7%	51,4	51,6	99,6%
		2023	59,50	59,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	55,4	55,8	99,3%	54,1	54,4	99,4%

**Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici		Media Atenei NON Telematici	
		2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14	2012/13	2013/14

				Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	761	27.837	<b>27,3%</b>	-	-	-	818,6	42.442,3	19,3%	903,9	41.418,8	21,8%	
		2020	997	23.676	<b>42,1%</b>	-	-	-	342,3	36.607,8	9,4%	437,4	37.173,8	11,8%	
		2021	1.209	24.757	<b>48,8%</b>	-	-	-	548,1	29.164,8	18,8%	727,9	35.799,3	20,3%	
		2022	1.487	24.392	<b>61,0%</b>	-	-	-	649,6	31.063,8	20,9%	847,3	37.646,6	22,5%	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	1.276	34.825	<b>36,6%</b>	-	-	-	1.072,1	54.237,0	19,8%	1.052,3	49.412,2	21,3%	
		2020	1.566	29.651	<b>52,8%</b>	-	-	-	552,8	47.080,2	11,7%	575,8	44.001,9	13,1%	
		2021	1.530	29.374	<b>52,1%</b>	-	-	-	707,0	36.370,5	19,4%	861,1	41.068,1	21,0%	
		2022	2.064	30.807	<b>67,0%</b>	-	-	-	826,8	37.994,2	21,8%	970,5	42.525,9	22,8%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	16	51	<b>313,7%</b>	-	-	-	14,9	75,4	198,3%	19,4	94,6	205,4%	
		2020	29	73	<b>397,3%</b>	-	-	-	21,1	94,8	222,6%	22,0	102,0	215,7%	
		2021	8	53	<b>150,9%</b>	-	-	-	16,9	86,8	195,2%	17,5	96,3	181,9%	
		2022	11	61	<b>180,3%</b>	-	-	-	10,4	70,1	147,9%	13,1	89,6	146,7%	
		2023	17	46	<b>369,6%</b>	-	-	-	13,0	70,1	185,6%	15,5	82,9	187,5%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	5	141	<b>35,5%</b>	-	-	-	9,4	158,4	59,2%	12,7	147,7	86,1%	
		2020	4	141	<b>28,4%</b>	-	-	-	10,9	177,1	61,6%	13,5	162,2	83,1%	
		2021	5	147	<b>34,0%</b>	-	-	-	9,4	164,6	56,9%	14,8	168,9	87,8%	
		2022	3	137	<b>21,9%</b>	-	-	-	9,7	167,7	57,6%	17,2	170,3	101,3%	
		2023	4	195	<b>20,5%</b>	-	-	-	11,9	197,7	60,4%	20,1	200,1	100,7%	

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	51,6	60,0	<b>86,1%</b>	-	-	-	42,1	57,8	72,8%	44,3	58,5	75,6%
		2020	54,9	60,0	<b>91,6%</b>	-	-	-	41,6	57,5	72,4%	44,1	58,8	75,1%
		2021	49,3	60,0	<b>82,1%</b>	-	-	-	41,4	58,4	70,9%	43,9	58,7	74,8%
		2022	54,8	60,0	<b>91,3%</b>	-	-	-	42,2	59,5	71,0%	44,2	58,9	75,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	47	53	<b>88,7%</b>	-	-	-	76,0	80,1	94,8%	89,2	94,0	94,9%

		2020	55	57	<b>96,5%</b>	-	-	-	83,3	89,1	93,5%	93,3	99,0	94,2%
		2021	53	54	<b>98,1%</b>	-	-	-	77,5	81,1	95,6%	98,2	102,9	95,4%
		2022	43	44	<b>97,7%</b>	-	-	-	75,1	79,9	94,0%	98,2	103,7	94,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	46	53	<b>86,8%</b>	-	-	-	71,9	80,1	89,7%	85,0	94,0	90,4%
		2020	55	57	<b>96,5%</b>	-	-	-	78,1	89,1	87,7%	88,3	99,0	89,1%
		2021	52	54	<b>96,3%</b>	-	-	-	73,0	81,1	90,0%	92,9	102,9	90,3%
		2022	43	44	<b>97,7%</b>	-	-	-	70,9	79,9	88,7%	93,4	103,7	90,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	46	53	<b>86,8%</b>	-	-	-	72,0	80,1	89,8%	85,3	94,0	90,7%
		2020	55	57	<b>96,5%</b>	-	-	-	78,4	89,1	87,9%	88,6	99,0	89,5%
		2021	52	54	<b>96,3%</b>	-	-	-	73,1	81,1	90,2%	93,3	102,9	90,6%
		2022	43	44	<b>97,7%</b>	-	-	-	70,9	79,9	88,7%	93,6	103,7	90,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	43	53	<b>81,1%</b>	-	-	-	51,7	80,1	64,5%	65,7	94,0	69,9%
		2020	50	57	<b>87,7%</b>	-	-	-	53,5	89,1	60,1%	67,5	99,0	68,2%
		2021	43	54	<b>79,6%</b>	-	-	-	49,9	81,1	61,6%	70,8	102,9	68,7%
		2022	40	44	<b>90,9%</b>	-	-	-	53,6	79,9	67,1%	73,3	103,7	70,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	43	53	<b>81,1%</b>	-	-	-	54,5	80,1	68,0%	68,3	94,0	72,7%
		2020	50	57	<b>87,7%</b>	-	-	-	59,8	89,1	67,1%	71,3	99,0	72,0%
		2021	43	54	<b>79,6%</b>	-	-	-	53,9	81,1	66,5%	74,6	102,9	72,4%
		2022	40	44	<b>90,9%</b>	-	-	-	54,2	79,9	67,8%	76,2	103,7	73,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	29	43	<b>67,4%</b>	-	-	-	64,6	103,9	62,2%	78,0	111,1	70,2%
		2020	47	74	<b>63,5%</b>	-	-	-	101,8	197,6	51,5%	95,0	151,4	62,8%
		2021	23	37	<b>62,2%</b>	-	-	-	62,8	93,7	67,0%	76,8	102,1	75,2%
		2022	22	36	<b>61,1%</b>	-	-	-	54,8	86,1	63,6%	71,2	96,9	73,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	77	101	<b>76,2%</b>	-	-	-	94,8	146,8	64,6%	101,3	152,1	66,6%
		2020	91	124	<b>73,4%</b>	-	-	-	104,4	167,2	62,5%	108,7	166,1	65,4%
		2021	82	113	<b>72,6%</b>	-	-	-	105,8	178,2	59,4%	99,6	161,9	61,5%
		2022	72	102	<b>70,6%</b>	-	-	-	93,4	160,9	58,1%	92,2	149,8	61,6%
		2023	72	101	<b>71,3%</b>	-	-	-	92,8	157,1	59,1%	88,6	143,4	61,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.472	2.963	<b>83,4%</b>	-	-	-	2.893,0	3.392,9	85,3%	3.181,2	3.988,6	79,8%

		2020	2.596	3.092	<b>84,0%</b>	-	-	-	2.803,2	3.330,4	84,2%	3.334,8	4.177,8	79,8%
		2021	2.710	3.136	<b>86,4%</b>	-	-	-	2.915,3	3.512,7	83,0%	3.399,4	4.403,3	77,2%
		2022	2.838	3.144	<b>90,3%</b>	-	-	-	3.033,6	3.720,2	81,5%	3.564,4	4.634,4	76,9%
		2023	2.796	3.255	<b>85,9%</b>	-	-	-	3.079,4	3.883,5	79,3%	3.640,5	4.970,8	73,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.484	2.963	<b>83,8%</b>	-	-	-	3.006,8	3.392,9	88,6%	3.311,8	3.988,6	83,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	2.644	3.092	<b>85,5%</b>	-	-	-	2.938,3	3.330,4	88,2%	3.483,1	4.177,8	83,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	2.758	3.136	<b>87,9%</b>	-	-	-	3.093,7	3.512,7	88,1%	3.599,3	4.403,3	81,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2022	2.850	3.144	<b>90,6%</b>	-	-	-	3.251,6	3.720,2	87,4%	3.805,7	4.634,4	82,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2023	2.868	3.255	<b>88,1%</b>	-	-	-	3.347,6	3.883,5	86,2%	3.931,1	4.970,8	79,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	2.484	2.963	<b>83,8%</b>	-	-	-	3.128,6	3.392,9	92,2%	3.456,0	3.988,6	86,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	2.716	3.092	<b>87,8%</b>	-	-	-	3.090,7	3.330,4	92,8%	3.657,2	4.177,8	87,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2021	2.782	3.136	<b>88,7%</b>	-	-	-	3.240,4	3.512,7	92,3%	3.771,2	4.403,3	85,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	2.874	3.144	<b>91,4%</b>	-	-	-	3.433,2	3.720,2	92,3%	4.006,4	4.634,4	86,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2023	2.916	3.255	<b>89,6%</b>	-	-	-	3.544,9	3.883,5	91,3%	4.169,9	4.970,8	83,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	49	53	92,5%	-	-	-	77,7	80,1	96,9%	91,4	94,0	97,2%
		2020	57	57	100,0%	-	-	-	86,3	89,1	96,8%	96,0	99,0	97,0%
		2021	54	54	100,0%	-	-	-	79,3	81,1	97,8%	100,4	102,9	97,6%
		2022	44	44	100,0%	-	-	-	77,9	79,9	97,5%	101,2	103,7	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	36	74	48,6%	-	-	-	75,3	197,6	38,1%	79,0	151,4	52,2%
		2020	20	37	54,1%	-	-	-	51,7	93,7	55,1%	67,8	102,1	66,4%
		2021	21	36	58,3%	-	-	-	45,1	86,1	52,4%	63,8	96,9	65,8%
		2022	29	39	74,4%	-	-	-	39,9	76,7	52,1%	54,8	84,8	64,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	53	0,0%	-	-	-	0,5	80,1	0,6%	0,7	94,0	0,7%
		2020	1	57	1,8%	-	-	-	0,6	89,1	0,7%	0,6	99,0	0,6%

		2021	0	54	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	81,1	0,4%	0,4	102,9	0,4%
		2022	0	44	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	79,9	0,3%	0,5	103,7	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	10	43	<b>23,3%</b>	-	-	-	15,9	103,9	15,3%	14,6	111,1	13,1%
		2020	12	74	<b>16,2%</b>	-	-	-	25,9	197,6	13,1%	19,2	151,4	12,7%
		2021	7	37	<b>18,9%</b>	-	-	-	8,0	93,7	8,5%	9,1	102,1	9,0%
		2022	8	36	<b>22,2%</b>	-	-	-	7,9	86,1	9,2%	8,3	96,9	8,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	95	101	<b>94,1%</b>	-	-	-	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
		2020	116	124	<b>93,5%</b>	-	-	-	146,0	167,2	87,3%	143,5	166,1	86,4%
		2021	99	113	<b>87,6%</b>	-	-	-	145,3	178,2	81,5%	133,1	161,9	82,2%
		2022	93	102	<b>91,2%</b>	-	-	-	130,0	160,9	80,8%	123,7	149,8	82,6%
		2023	91	101	<b>90,1%</b>	-	-	-	127,8	157,1	81,4%	118,2	143,4	82,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	43	69	<b>62,3%</b>	-	-	-	73,7	116,2	63,4%	86,4	127,5	67,7%
		2020	57	85	<b>67,1%</b>	-	-	-	79,0	129,7	60,9%	82,6	134,2	61,6%
		2021	74	91	<b>81,3%</b>	-	-	-	106,1	131,3	80,8%	99,4	120,8	82,3%
		2022	73	87	<b>83,9%</b>	-	-	-	114,8	136,4	84,2%	101,5	120,6	84,1%
		2023	73	83	<b>88,0%</b>	-	-	-	101,9	121,7	83,7%	96,3	113,4	85,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	43	69	<b>62,3%</b>	-	-	-	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
		2020	57	85	<b>67,1%</b>	-	-	-	78,8	129,7	60,7%	81,9	134,2	61,1%
		2021	74	91	<b>81,3%</b>	-	-	-	105,6	130,9	80,7%	99,1	120,5	82,3%
		2022	72	87	<b>82,8%</b>	-	-	-	113,6	135,3	84,0%	100,9	120,2	83,9%
		2023	73	83	<b>88,0%</b>	-	-	-	101,7	120,8	84,1%	96,1	112,5	85,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	43	69	<b>62,3%</b>	-	-	-	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%
		2020	57	82	<b>69,5%</b>	-	-	-	78,8	125,2	62,9%	81,9	129,4	63,3%
		2021	74	91	<b>81,3%</b>	-	-	-	105,6	127,7	82,7%	99,1	118,3	83,8%

		2022	72	85	84,7%	-	-	-	113,6	131,4	86,5%	100,9	117,1	86,1%
		2023	73	81	90,1%	-	-	-	101,7	117,6	86,4%	96,1	109,7	87,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	906	24,7	<b>36,7</b>	-	-	-	1.059,4	27,2	39,0	961,7	32,2	29,9
		2020	903	25,8	<b>35,0</b>	-	-	-	1.060,3	26,8	39,6	980,9	33,9	28,9
		2021	930	26,1	<b>35,6</b>	-	-	-	1.103,2	28,3	39,0	1.032,3	35,0	29,5
		2022	951	26,1	<b>36,4</b>	-	-	-	1.147,9	29,9	38,4	1.087,7	36,9	29,5
		2023	1.019	27,0	<b>37,7</b>	-	-	-	1.240,7	31,0	40,1	1.186,4	38,2	31,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	144	5,0	<b>28,8</b>	-	-	-	141,3	4,6	30,8	149,0	5,7	26,0
		2020	141	4,9	<b>28,6</b>	-	-	-	159,6	4,7	33,6	167,7	6,2	27,0
		2021	149	4,8	<b>31,0</b>	-	-	-	179,1	5,8	30,9	184,1	6,8	27,0
		2022	141	4,9	<b>28,7</b>	-	-	-	184,7	6,1	30,5	189,9	7,2	26,4
		2023	187	5,4	<b>34,6</b>	-	-	-	228,6	5,9	38,8	228,0	7,5	30,5

PDF generato il 23/12/2024

### Breve commento

Denominazione del CdS: Medicina e Chirurgia

Città: SASSARI

CODICIONE = 0900107304200002

ATENEO: Università degli studi di Sassari

Statale o non Statale: Statale

Tipo di Ateneo: Tradizionale

Area Geografica: SUD e ISOLE

Classe di laurea: LM 41 Medicina e Chirurgia

Sede: Sassari

Tipo: LMCU

Erogazione: Convenzionale

Durata normale: 6 anni

Commissione di gestione AQ:

Componenti

Prof. TERRAGNI PIERPAOLO (Presidente del CdS)

Prof. Rubino Corrado (docente del CdS)

Prof.ssa Claudia Trignano (docente del CdS)

Sig. Bilotta Antonio (Rappresentante gli studenti)

La commissione di Gestione AQ si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni della scheda di monitoraggio annuale, il giorno 17 Dicembre 2024.

Oggetto della discussione: Analisi dei campi di interesse e redazione del documento SMA 2024.

## 1. Attrattività

- iC00b Immatricolati puri

dal 2019 al 2023 si assiste ad un progressivo incremento degli immatricolati puri (da 53 a 73) con valori comunque inferiori al confronto per area geografica o di altri atenei che riportano indicatori, comunque, superiori al 40%.

- iC00d Iscritti

in merito al numero degli iscritti dal 2019 al 2023 si assiste a un progressivo rialzo pari a 1019 iscritti. Nell'ultimo anno tale dato risulta comunque in linea con i valori medi relativi all'area geografica e agli atenei non telematici.

## 2. Crediti maturati

- iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

in merito al dato sui crediti si registra dal 2019 al 2022 un progressivo rialzo in termini percentuali fino al 91,3%, (ultimo dato 2022). Tale rilevazione risulta in media percentuale superiore a quella rilevata nella media nazionale per area geografica nonché sulla media degli atenei non telematici.

- iC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Pari risultati positivi si apprezzano sui CFU conseguiti al passaggio del secondo anno dove la media passa dai 81,1% del 2019 al 90,9% del 2022. Il dato è comunque nettamente superiore ai valori medi rilevati in ambito nazionale che presentano valori

inferiori pari al 20%.

3. Regolarità carriere

- ic02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

il dato stabile dal 2019 al 2023 ricalca la media nazionale per area geografica raggiungendo il 57% nel 2022 che risulta il miglior risultato dopo il 2020.

- ic02bis Percentuale di laureati un anno oltre la durata normale del corso

il dato per il CdL di Sassari è positivo con valori che raggiungono quasi l'80% nel 2022 ben sopra la media nazionale per area geografica pari al 66,2%. (ultimo dato rilevato a Sassari nel 2023 è pari al 72%).

- ic14 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio sono in netto aumento dal 2019 al 2022 pari all'ultimo dato rilevato del 97,7% contro una media nazionale per area geografica del 94%.

- ic17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio risulta stabile negli anni con una quota pari a oltre il 60% in linea con i dati della media nazionale.

- ic22 Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso risulta dalle rilevazioni in netto aumento dal 2019 al 2022 con una percentuale ultima rilevata del 74,4 %. Indicatore superiore alla media nazionale per area geografica e nel confronto con gli altri atenei non telematici.

4. Internazionalizzazione

- ic10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è un dato caratterizzante il CdL di Sassari che vede nella internazionalizzazione una degli obiettivi fondamentale di crescita. In particolare, i dati rilevati nel 2022 rispetto il 2019 sono pressoché triplicati negli anni raggiungendo il ragguardevole dato di 61,0%, valore questo che se rapportato alla media Nazionale risulta in netta contrapposizione (ultimo dato rilevato per area geografica pari al 20,9%).

5. Qualità e sostenibilità della docenza

- ic08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento

Il dato è pari al 100% attestandosi in linea con la media nazionale.

- ic19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata risultano oltre che stabili dal 2019 al 2023 con valori sopra la media nazionale (85,9% vs 73,2 indicatore rilevato della media nazionale)

- ic27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è stabile dal 2019 al 2023 con valori superiori alla media nazionale (37,7% vs 31,1 per gli indicatori degli atenei non telematici mentre risulta in linea con gli indicatori per area geografica pari a 40,1%).

- ic28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno è stato progressivamente incrementato dal 2019 al 2023 (dal 28,8 al 34,6%) e con valori in linea con la media nazionale e per area geografica.

6. Soddisfazione e occupabilità

- **ic07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo**

In merito alla percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo ovvero Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), il dato rilevato dal 2019 al 2023 è soddisfacente raggiungendo nell'ultima rilevazione il 95,2% e con la massima rilevazione fatta nel 2022 con il 100%. Tale dato superiore alla media nazionale (92,9%) è un indicatore forte della preparazione cui vengono sottoposti gli studenti che intraprendono al termine del percorso di laurea una nuova attività accademica a completamento del piano formativo.

- **ic25 Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (Indagine Profilo Laureati - Parte 7: Giudizi sull'esperienza universitaria)**

A riprova del dato positivo sull'occupazione la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS resta a valori elevati dal 2019 al 2023 (90,1%) dato questo superiore alla media nazionale degli atenei e per area geografica. (81,4%).

- **ic26 Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (Indagine Condizione occupazionale laureati a 1 anno)**

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo ovvero Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) risulta dalle rilevazioni 2019-2023 in netto aumento (ultimo dato pari all'88%) e comunque superiore alla media nazionale degli atenei per area geografica (83,7%). Tale dato avvalorava il giudizio positivo sulla preparazione dei Laureati che risultano pronti alla Laurea a svolgere attività retribuite o comunque pronti ad intraprendere un percorso di approfondimento professionale con l'iscrizione a corsi di specializzazione o di dottorato.

## 7. Commento finale

Dai dati rilevati dal 2019 al 2023 si evince come il corso di Laurea in Medicina e Chirurgia di Sassari sia caratterizzato da indicatori positivi che rispecchiano la tendenza di crescita nella qualità della didattica, l'internazionalizzazione e soprattutto l'attenta preparazione degli studenti al mondo del lavoro nonché alle opportunità di approfondimento professionale con un'offerta sempre più specifica e qualificata di UNISS con programmi di dottorato di ricerca e di specializzazione in area Medica.

Le prossime attività d'innovazione tecnologica (vedi la nuova area di simulazione per Medicina e Chirurgia prossima all'apertura), nonché l'aderenza ai programmi nazionali di orientamento ai corsi di Medicina e Chirurgia (non ultimo quello promosso Conferenza Permanenti dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia ovvero il progetto MOOD (MedOdontOrientaDomain Progetto Orientamento e Tutorato)), sono tra i punti di forza del CdL.

Il progetto MOOD in particolare è finalizzato ad attivare un confronto pedagogico per rendere i percorsi formativi omogenei e adesi ad un core curriculum comune, oltre che l'allineamento della nuova didattica ai cambiamenti che il mondo sanitario e la società richiedono.

Il POT MedOdontOrientaDomain (MOOD) a cui aderirà il CdL in Medicina e Chirurgia di Sassari consisterà in una serie integrata di azioni finalizzate alla creazione di una solida struttura di orientamento alla professione di medico-chirurgo uniforme sul territorio italiano ma soprattutto a livello locale aumentando quindi le potenzialità di reclutamento tra le giovani matricole. L'attivazione di un orientamento omogeneo non solo informativo ma anche di tipo formativo, che comprenda lo sviluppo di competenze sia tecniche (technical skills) che trasversali (soft skills) avrà anche effetti sulla riduzione del tasso di abbandono e facilitazione della progressione nel percorso di studio (vedi indicatori: ic13, ic16bis, ic02).

Prof. TERRAGNI PIERPAOLO