

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	SASSARI
Codice	0900107304200002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	18	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	66	62	61	58	58

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	82	-	126,1	121,4
	2016	92	-	129,5	125,3
	2017	94	-	128,4	124,1

	LMCU; LM)	2018	<b>131</b>	-	142,9	129,7
		2019	<b>134</b>	-	158,0	147,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>37</b>	-	95,1	103,0
		2016	<b>36</b>	-	86,2	97,2
		2017	<b>39</b>	-	76,7	85,2
		2018	<b>35</b>	-	73,6	83,3
		2019	<b>53</b>	-	80,0	93,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>723</b>	-	1.330,5	1.206,2
		2016	<b>787</b>	-	1.389,7	1.243,7
		2017	<b>810</b>	-	1.417,9	1.196,3
		2018	<b>869</b>	-	1.384,5	1.174,4
		2019	<b>899</b>	-	1.346,3	1.128,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>652</b>	-	1.147,7	1.048,9
		2016	<b>671</b>	-	1.151,1	1.046,6
		2017	<b>659</b>	-	1.143,3	988,9
		2018	<b>704</b>	-	1.090,0	960,8
		2019	<b>728</b>	-	1.018,9	906,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>242</b>	-	557,8	583,7
		2016	<b>234</b>	-	568,0	592,4
		2017	<b>236</b>	-	566,5	562,8
		2018	<b>229</b>	-	540,3	544,6
		2019	<b>241</b>	-	516,3	517,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>15</b>	-	53,3	67,3
		2017	<b>43</b>	-	63,7	78,8
		2018	<b>42</b>	-	58,3	80,8
		2019	<b>50</b>	-	73,9	92,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>29</b>	-	102,9	116,0
		2017	<b>87</b>	-	145,5	145,7
		2018	<b>85</b>	-	138,7	155,1
		2019	<b>108</b>	-	163,0	164,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	346	652	<b>53,1%</b>	-	-	-	491,3	1.147,7	42,8%	564,4	1.048,9	53,8%
		2016	362	671	<b>53,9%</b>	-	-	-	532,9	1.151,1	46,3%	604,2	1.046,6	57,7%
		2017	346	659	<b>52,5%</b>	-	-	-	548,9	1.143,3	48,0%	589,4	988,9	59,6%
		2018	324	704	<b>46,0%</b>	-	-	-	541,5	1.090,0	49,7%	594,1	960,8	61,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	29	<b>51,7%</b>	-	-	-	53,3	102,9	51,7%	67,3	116,0	58,0%
		2017	43	87	<b>49,4%</b>	-	-	-	63,7	145,5	43,8%	78,8	145,7	54,0%
		2018	42	85	<b>49,4%</b>	-	-	-	58,3	138,7	42,0%	80,8	155,1	52,1%
		2019	50	108	<b>46,3%</b>	-	-	-	73,9	163,0	45,4%	92,7	164,2	56,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	31	82	<b>37,8%</b>	-	-	-	29,2	126,1	23,2%	52,5	121,4	43,3%
		2016	67	92	<b>72,8%</b>	-	-	-	36,0	129,5	27,8%	60,0	125,3	47,9%
		2017	41	94	<b>43,6%</b>	-	-	-	34,4	128,4	26,8%	59,9	124,1	48,3%
		2018	55	131	<b>42,0%</b>	-	-	-	35,4	142,9	24,8%	61,7	129,7	47,6%
		2019	51	134	<b>38,1%</b>	-	-	-	40,7	158,0	25,8%	72,1	147,3	48,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	652	64	<b>10,2</b>	-	-	-	1.172,5	117,8	10,0	983,1	121,8	8,1
		2016	671	65	<b>10,3</b>	-	-	-	1.181,0	122,9	9,6	983,7	124,9	7,9
		2017	659	62	<b>10,6</b>	-	-	-	1.179,6	124,9	9,4	978,6	127,4	7,7
		2018	704	62	<b>11,4</b>	-	-	-	1.189,0	129,3	9,2	983,2	129,3	7,6
		2019	728	62	<b>11,7</b>	-	-	-	1.173,0	133,2	8,8	985,8	134,4	7,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	22	25	<b>88,0%</b>	-	-	-	68,3	75,0	91,0%	77,2	83,4	92,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	22	25	<b>88,0%</b>	-	-	-	68,2	75,0	90,9%	79,5	85,9	92,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non													

iC07TER	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	22	25	<b>88,0%</b>	-	-	-	68,2	74,1	92,0%	79,5	85,0	93,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	29,00	29,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,9	44,9	100,0%	39,4	39,4	100,0%
		2016	29,50	29,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	46,0	46,0	100,0%	38,4	38,4	100,0%
		2017	37,00	37,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	54,7	54,8	99,8%	47,3	47,3	99,9%
		2018	35,00	35,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	53,9	53,9	100,0%	47,7	47,8	99,9%
		2019	37,00	37,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	60,3	60,3	100,0%	54,5	54,6	99,9%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	616	25.786	<b>23,9%</b>	-	-	-	650,9	39.990,0	16,3%	741,8	42.221,2	17,6%
		2016	795	26.873	<b>29,6%</b>	-	-	-	713,7	42.426,1	16,8%	937,4	44.439,5	21,1%
		2017	995	26.092	<b>38,1%</b>	-	-	-	841,9	43.214,0	19,5%	1.029,5	42.647,7	24,1%
		2018	1.489	27.305	<b>54,5%</b>	-	-	-	929,6	42.752,8	21,7%	1.084,3	42.675,9	25,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,3	53,3	174,0%	10,7	67,3	159,4%
		2017	12	43	<b>279,1%</b>	-	-	-	12,0	63,7	188,3%	14,7	78,8	186,5%
		2018	13	42	<b>309,5%</b>	-	-	-	12,8	61,7	207,8%	15,6	82,2	190,1%
		2019	16	50	<b>320,0%</b>	-	-	-	14,8	73,9	200,5%	19,3	92,7	208,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	82	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	126,1	12,1%	6,0	121,4	49,7%
		2016	1	92	<b>10,9%</b>	-	-	-	3,8	129,5	29,7%	8,9	125,3	71,0%
		2017	2	94	<b>21,3%</b>	-	-	-	5,6	128,4	43,4%	10,3	124,1	82,6%
		2018	2	131	<b>15,3%</b>	-	-	-	9,3	142,9	65,1%	12,2	129,7	94,0%
		2019	5	134	<b>37,3%</b>	-	-	-	9,2	158,0	58,2%	12,8	147,3	86,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	51,9	60,0	<b>86,5%</b>	-	-	-	41,1	59,0	69,7%	40,7	58,1	70,1%

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	57,5	60,0	<b>95,8%</b>	-	-	-	41,7	58,4	71,5%	41,9	57,9	72,4%
		2017	59,6	60,0	<b>99,4%</b>	-	-	-	41,7	57,9	71,9%	43,3	57,9	74,7%
		2018	56,1	60,0	<b>93,4%</b>	-	-	-	41,1	57,5	71,6%	43,5	57,8	75,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	34	37	<b>91,9%</b>	-	-	-	90,5	95,1	95,2%	98,7	103,0	95,8%
		2016	33	36	<b>91,7%</b>	-	-	-	82,3	86,2	95,5%	93,4	97,2	96,0%
		2017	36	39	<b>92,3%</b>	-	-	-	73,4	76,7	95,6%	82,0	85,2	96,3%
		2018	33	35	<b>94,3%</b>	-	-	-	70,8	73,6	96,3%	79,8	83,3	95,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	31	37	<b>83,8%</b>	-	-	-	86,3	95,1	90,8%	92,0	103,0	89,3%
		2016	33	36	<b>91,7%</b>	-	-	-	78,3	86,2	90,8%	87,1	97,2	89,6%
		2017	36	39	<b>92,3%</b>	-	-	-	70,1	76,7	91,3%	77,5	85,2	90,9%
		2018	32	35	<b>91,4%</b>	-	-	-	67,3	73,6	91,5%	75,8	83,3	91,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	31	37	<b>83,8%</b>	-	-	-	86,7	95,1	91,2%	93,4	103,0	90,6%
		2016	33	36	<b>91,7%</b>	-	-	-	78,8	86,2	91,4%	88,6	97,2	91,1%
		2017	36	39	<b>92,3%</b>	-	-	-	70,4	76,7	91,7%	78,6	85,2	92,3%
		2018	32	35	<b>91,4%</b>	-	-	-	67,8	73,6	92,1%	76,8	83,3	92,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	31	37	<b>83,8%</b>	-	-	-	52,3	95,1	55,0%	56,3	103,0	54,7%
		2016	32	36	<b>88,9%</b>	-	-	-	50,3	86,2	58,3%	59,1	97,2	60,8%
		2017	36	39	<b>92,3%</b>	-	-	-	44,9	76,7	58,6%	56,7	85,2	66,5%
		2018	31	35	<b>88,6%</b>	-	-	-	42,9	73,6	58,3%	56,0	83,3	67,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	31	37	<b>83,8%</b>	-	-	-	64,1	95,1	67,4%	63,0	103,0	61,1%
		2016	32	36	<b>88,9%</b>	-	-	-	59,5	86,2	69,0%	65,0	97,2	66,8%
		2017	36	39	<b>92,3%</b>	-	-	-	53,9	76,7	70,2%	61,7	85,2	72,4%
		2018	31	35	<b>88,6%</b>	-	-	-	53,1	73,6	72,1%	61,3	83,3	73,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	27	49	<b>55,1%</b>	-	-	-	54,9	96,7	56,8%	67,8	101,2	67,1%
		2017	21	40	<b>52,5%</b>	-	-	-	62,6	97,4	64,3%	72,7	99,9	72,8%
		2018	33	47	<b>70,2%</b>	-	-	-	53,9	85,4	63,1%	70,4	96,6	72,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	62,0	91,3	67,9%	71,2	105,4	67,5%
		2017	63	80	<b>78,8%</b>	-	-	-	88,2	133,9	65,9%	90,0	133,3	67,5%
		2018	55	80	<b>68,8%</b>	-	-	-	86,4	133,2	64,8%	94,6	142,7	66,3%
		2019	77	101	<b>76,2%</b>	-	-	-	94,8	146,8	64,6%	101,3	152,1	66,6%
		2015	2.380	2.590	<b>91,9%</b>	-	-	-	4.099,7	4.471,7	91,7%	3.816,5	4.424,6	86,3%

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.458	2.810	<b>87,5%</b>	-	-	-	4.230,5	4.670,8	90,6%	3.879,5	4.558,6	85,1%
		2017	2.204	2.810	<b>78,4%</b>	-	-	-	4.067,9	4.600,4	88,4%	3.966,1	4.792,2	82,8%
		2018	2.460	2.920	<b>84,2%</b>	-	-	-	4.105,0	4.696,1	87,4%	3.900,8	4.788,9	81,5%
		2019	2.472	2.963	<b>83,4%</b>	-	-	-	4.208,0	4.935,1	85,3%	4.077,9	5.112,9	79,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	37	37	<b>100,0%</b>	-	-	-	93,4	95,1	98,3%	101,3	103,0	98,4%
	2016	36	36	<b>100,0%</b>	-	-	-	84,8	86,2	98,4%	95,6	97,2	98,3%	
	2017	39	39	<b>100,0%</b>	-	-	-	75,8	76,7	98,8%	84,0	85,2	98,5%	
	2018	33	35	<b>94,3%</b>	-	-	-	72,0	73,6	97,9%	81,4	83,3	97,7%	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	18	49	<b>36,7%</b>	-	-	-	41,5	96,7	42,9%	55,5	101,2	54,9%
		2016	17	40	<b>42,5%</b>	-	-	-	46,3	97,4	47,5%	60,3	99,9	60,3%
		2017	27	47	<b>57,4%</b>	-	-	-	42,3	85,4	49,5%	60,6	96,6	62,8%
		2018	25	43	<b>58,1%</b>	-	-	-	49,5	104,2	47,5%	67,0	112,3	59,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	37	<b>2,7%</b>	-	-	-	1,1	95,1	1,1%	0,8	103,0	0,7%
		2016	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	86,2	1,0%	0,5	97,2	0,6%
		2017	0	39	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	76,7	0,7%	0,4	85,2	0,5%
		2018	0	35	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	73,6	0,3%	0,4	83,3	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	14	49	<b>28,6%</b>	-	-	-	15,6	96,7	16,1%	12,8	101,2	12,6%
		2017	11	40	<b>27,5%</b>	-	-	-	11,0	97,4	11,3%	9,8	99,9	9,8%
		2018	7	47	<b>14,9%</b>	-	-	-	10,9	85,4	12,8%	10,4	96,6	10,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	79,0	91,3	86,5%	89,0	105,4	84,4%
	2017	76	80	<b>95,0%</b>	-	-	-	116,1	133,9	86,8%	114,4	133,3	85,8%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	72	80	<b>90,0%</b>	-	-	-	113,5	133,2	85,2%	120,9	142,7	84,7%
		2019	95	101	<b>94,1%</b>	-	-	-	125,8	146,8	85,7%	131,2	152,1	86,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	39,9	82,1	48,5%	49,1	92,4	53,2%
		2018	52	75	<b>69,3%</b>	-	-	-	76,1	114,7	66,4%	76,2	112,2	67,9%
		2019	43	69	<b>62,3%</b>	-	-	-	73,7	116,2	63,4%	84,9	125,3	67,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	16	23	<b>69,6%</b>	-	-	-	38,1	82,1	46,4%	49,0	95,8	51,2%
		2018	52	75	<b>69,3%</b>	-	-	-	75,6	114,7	65,9%	78,4	116,4	67,3%
		2019	43	69	<b>62,3%</b>	-	-	-	73,0	116,2	62,8%	86,7	129,4	67,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	38,1	75,1	50,8%	49,0	88,0	55,7%
		2018	52	71	<b>73,2%</b>	-	-	-	75,6	107,3	70,5%	78,4	109,0	71,9%
		2019	43	69	<b>62,3%</b>	-	-	-	73,0	109,9	66,4%	86,7	123,1	70,4%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	723	21,6	<b>33,5</b>	-	-	-	1.149,1	37,3	30,8	1.036,3	36,9	28,1
		2016	787	23,4	<b>33,6</b>	-	-	-	1.200,2	38,9	30,8	1.068,5	38,0	28,1
		2017	810	23,4	<b>34,6</b>	-	-	-	1.224,5	38,3	31,9	1.078,4	39,9	27,0
		2018	869	24,3	<b>35,7</b>	-	-	-	1.258,6	39,1	32,2	1.091,7	39,9	27,4
		2019	899	24,7	<b>36,4</b>	-	-	-	1.285,1	41,1	31,2	1.112,4	42,6	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	117	4,0	<b>29,3</b>	-	-	-	151,9	6,5	23,3	148,2	6,5	22,8
		2016	116	5,0	<b>23,2</b>	-	-	-	148,4	6,2	23,8	143,8	6,8	21,2
		2017	115	5,0	<b>23,0</b>	-	-	-	142,4	6,4	22,3	140,4	7,1	19,7
		2018	135	5,3	<b>25,5</b>	-	-	-	157,8	6,5	24,2	149,8	7,5	19,8
		2019	137	5,0	<b>27,4</b>	-	-	-	172,5	7,4	23,3	173,3	7,7	22,5

Breve commento

Scheda di monitoraggio annuale Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia 2019  
COMMENTO:

I. Sezione iscritti: il numero di avvii di carriera appare mediamente più basso rispetto agli Atenei non telematici dell'area geografica, ma con un significativo trend in incremento (da 82 del 2015 a 134 del 2019). Appare mediamente basso il numero di immatricolati puri. Nel complesso gli avvii di carriera di questi sono circa la metà rispetto a quella dei corsi di laurea di Atenei della stessa area geografica (Atenei AG). Analoga proporzione su tutti gli altri indicatori di iscrizione. Appare migliorare nel triennio 2017-2019 il numero di laureati sia entro la durata normale del corso (50 nel 2019) che in totale (108 nel 2019).

#### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente superiori alla media di area geografica ed in linea con la media nazionale nel triennio 2015-2017. Peraltra in leggero calo nel 2018 per gli studenti con 40 cfu. Appare sempre maggiore agli altri Atenei AG e in linea con la media nazionale la percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. Inoltre, risulta superiore, sia alla media AG che a quella Nazionale, il rapporto studenti regolari/docenti. Infine, il 100% dei docenti di riferimento appartiene ai SSD di base e caratterizzanti del corso di studio.

#### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Appare fortemente migliorata rispetto al pregresso con un trend in forte crescita e superiore rispetto sia alla media di Area Geografica che Nazionale la proporzione di CFU conseguiti all'estero. Ancor più elevato, con valori superiori al 50 nel 2019, la proporzione di studenti che entro la durata normale del corso si laureano con almeno 12 CFU acquisiti all'estero. Il numero di iscritti con un pregresso titolo di studio all'estero è invece esiguo, peraltro in costante crescita (37,3 nel 2019).

#### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori per tutti gli indicatori sensibilmente superiori alle medie di area geografica e nazionale e in particolare per valori superiori a 40 CFU. Tali risultati indicano complessivamente un eccellente livello di regolarità delle carriere. Superiore alla media AG e nazionale anche le percentuali di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Leggermente superiore o in linea con le altre medie la proporzione di ore di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato.

#### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori non mostrano trend ed a causa della variabilità casuale appaiono instabili, ma generalmente in linea alle medie di area geografica e nazionale per quanto attiene agli indicatori di percorso di studio e regolarità carriere. Generalmente superiori alla media AG e Nazionale gli indicatori di soddisfazione e di occupazione dei laureati. In linea con la media AG ma superiore a quello Nazionale il rapporto studenti/docenti pesato.

### CONCLUSIONI

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, rispetto sia agli Atenei dell'Area Geografica che a quelli Nazionali. Fa eccezione il rapporto studenti/docenti generalmente più elevato degli Atenei AG e Nazionali per un basso turnover del personale docente negli ultimi anni. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, il CdS prosegue nell'impegno per migliorare ulteriormente i valori già elevati di questo gruppo di indicatori di qualità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)