

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Medicina e chirurgia |
| Città | SASSARI |
| Codice | 0900107304200002 |
| Ateneo | Università degli Studi di SASSARI |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-41 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale Ciclo Unico |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 6 anni |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |
| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 18 | 17 | 17 | 17 | 16 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 62 | 61 | 58 | 58 | 57 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2014 | 160 | - | 290,9 | 215,6 |
| | | 2015 | 82 | - | 125,8 | 121,3 |
| | | 2016 | 92 | - | 129,5 | 125,2 |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|------------|---|---------|---------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 94 | - | 128,4 | 124,2 |
| | | 2018 | 121 | - | 141,2 | 128,5 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2014 | 74 | - | 200,0 | 152,4 |
| | | 2015 | 37 | - | 95,0 | 103,0 |
| | | 2016 | 36 | - | 86,1 | 97,4 |
| | | 2017 | 39 | - | 76,8 | 85,3 |
| | | 2018 | 35 | - | 73,3 | 82,8 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 637 | - | 1.317,8 | 1.158,1 |
| | | 2015 | 723 | - | 1.329,7 | 1.204,0 |
| | | 2016 | 787 | - | 1.389,0 | 1.240,1 |
| | | 2017 | 810 | - | 1.416,3 | 1.192,5 |
| | | 2018 | 857 | - | 1.373,8 | 1.165,7 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 617 | - | 1.199,0 | 1.054,8 |
| | | 2015 | 652 | - | 1.147,2 | 1.047,1 |
| | | 2016 | 671 | - | 1.150,8 | 1.043,5 |
| | | 2017 | 659 | - | 1.142,2 | 985,7 |
| | | 2018 | 692 | - | 1.085,0 | 955,4 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 217 | - | 565,9 | 571,6 |
| | | 2015 | 242 | - | 557,6 | 583,6 |
| | | 2016 | 234 | - | 567,9 | 592,6 |
| | | 2017 | 236 | - | 566,4 | 563,1 |
| | | 2018 | 229 | - | 539,4 | 544,0 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 15 | - | 53,3 | 67,3 |
| | | 2017 | 43 | - | 63,7 | 78,6 |
| | | 2018 | 42 | - | 58,2 | 80,6 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 29 | - | 103,0 | 116,0 |
| | | 2017 | 86 | - | 145,3 | 145,6 |
| | | 2018 | 85 | - | 138,7 | 154,8 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|---------|-----------------------------|---------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 340 | 617 | 55,1% | - | - | - | 514,7 | 1.199,0 | 42,9% | 557,5 | 1.054,8 | 52,9% |
| | | 2015 | 346 | 652 | 53,1% | - | - | - | 490,9 | 1.147,2 | 42,8% | 563,5 | 1.047,1 | 53,8% |
| | | 2016 | 362 | 671 | 53,9% | - | - | - | 532,4 | 1.150,8 | 46,3% | 603,2 | 1.043,5 | 57,8% |
| | | 2017 | 342 | 659 | 51,9% | - | - | - | 546,3 | 1.142,2 | 47,8% | 584,3 | 985,7 | 59,3% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 15 | 29 | 51,7% | - | - | - | 53,3 | 103,0 | 51,8% | 67,3 | 116,0 | 58,0% |
| | | 2017 | 43 | 86 | 50,0% | - | - | - | 63,7 | 145,3 | 43,9% | 78,6 | 145,6 | 54,0% |
| | | 2018 | 42 | 85 | 49,4% | - | - | - | 58,2 | 138,7 | 42,0% | 80,6 | 154,8 | 52,1% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2014 | 56 | 160 | 35,0% | - | - | - | 48,1 | 290,9 | 16,5% | 74,5 | 215,6 | 34,5% |
| | | 2015 | 31 | 82 | 37,8% | - | - | - | 29,1 | 125,8 | 23,1% | 52,4 | 121,3 | 43,2% |
| | | 2016 | 68 | 92 | 73,9% | - | - | - | 36,0 | 129,5 | 27,8% | 60,0 | 125,2 | 47,9% |
| | | 2017 | 48 | 94 | 51,1% | - | - | - | 34,8 | 128,4 | 27,1% | 60,3 | 124,2 | 48,6% |
| | | 2018 | 50 | 121 | 41,3% | - | - | - | 35,0 | 141,2 | 24,8% | 61,3 | 128,5 | 47,7% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 617 | 54 | 11,4 | - | - | - | 1.149,0 | 119,6 | 9,6 | 1.005,5 | 125,0 | 8,0 |
| | | 2015 | 652 | 64 | 10,2 | - | - | - | 1.172,4 | 119,8 | 9,8 | 1.020,0 | 128,0 | 8,0 |
| | | 2016 | 671 | 65 | 10,3 | - | - | - | 1.188,8 | 125,1 | 9,5 | 1.021,5 | 131,3 | 7,8 |
| | | 2017 | 659 | 62 | 10,6 | - | - | - | 1.190,4 | 127,3 | 9,4 | 1.017,0 | 134,0 | 7,6 |
| | | 2018 | 692 | 62 | 11,2 | - | - | - | 1.200,6 | 132,4 | 9,1 | 1.020,8 | 136,2 | 7,5 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------|--|--|
| iC06TER | Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 30,00 30,00 100,0% - - - 44,8 44,8 100,0% 35,4 35,4 100,0% 2015 29,00 29,00 100,0% - - - 46,1 46,1 100,0% 41,8 41,8 100,0% 2016 29,50 29,50 100,0% - - - 47,6 47,6 100,0% 40,8 40,9 99,9% 2017 37,00 37,00 100,0% - - - 56,4 56,5 99,9% 50,7 50,7 99,9% 2018 35,00 35,00 100,0% - - - 55,8 55,8 100,0% 51,0 51,1 99,9% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 Non Disponibile 2015 Non Disponibile |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|------|-----|--------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|----------|--------|-----------------------------|----------|--------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | 2014 | 363 | 24.668 | 14,7‰ | - | - | - | 422,1 | 41.953,0 | 10,1‰ | 602,7 | 41.874,2 | 14,4‰ |
| | 2015 | 616 | 25.786 | 23,9‰ | - | - | - | 650,2 | 39.978,4 | 16,3‰ | 741,2 | 42.152,5 | 17,6‰ |
| | 2016 | 795 | 26.873 | 29,6‰ | - | - | - | 713,7 | 42.410,6 | 16,8‰ | 935,8 | 44.352,6 | 21,1‰ |
| | 2017 | 997 | 25.996 | 38,4‰ | - | - | - | 838,3 | 43.086,4 | 19,5‰ | 1.022,0 | 42.290,9 | 24,2‰ |
| iC11 | 2016 | 0 | 15 | 0,0‰ | - | - | - | 9,3 | 53,3 | 173,8‰ | 10,7 | 67,3 | 159,4‰ |
| | 2017 | 12 | 43 | 279,1‰ | - | - | - | 12,0 | 63,7 | 188,3‰ | 14,7 | 78,6 | 186,6‰ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|----|-----|---------------|---|---|---|------|-------|--------|------|-------|--------|
| | allester* Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allester* | 2018 | 13 | 42 | 309,5% | - | - | - | 12,8 | 61,6 | 208,0% | 15,6 | 82,0 | 190,2% |
| iC12 | | 2014 | 1 | 160 | 6,3% | - | - | - | 1,8 | 290,9 | 6,3% | 5,2 | 215,6 | 23,9% |
| | | 2015 | 0 | 82 | 0,0% | - | - | - | 1,5 | 125,8 | 12,1% | 6,0 | 121,3 | 49,7% |
| | | 2016 | 1 | 92 | 10,9% | - | - | - | 3,8 | 129,5 | 29,7% | 8,9 | 125,2 | 70,9% |
| | | 2017 | 2 | 94 | 21,3% | - | - | - | 5,5 | 128,4 | 43,1% | 10,3 | 124,2 | 82,6% |
| | | 2018 | 2 | 121 | 16,5% | - | - | - | 8,1 | 141,2 | 57,4% | 11,8 | 128,5 | 92,1% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 52,2 | 60,0 | 87,0% | - | - | - | 35,0 | 59,6 | 58,8% | 36,3 | 59,9 | 60,5% |
| | | 2015 | 51,9 | 60,0 | 86,5% | - | - | - | 41,2 | 59,0 | 69,8% | 40,8 | 58,1 | 70,1% |
| | | 2016 | 57,5 | 60,0 | 95,8% | - | - | - | 41,8 | 58,4 | 71,6% | 42,0 | 57,9 | 72,4% |
| | | 2017 | 59,4 | 60,0 | 98,9% | - | - | - | 41,6 | 57,6 | 72,3% | 43,2 | 57,8 | 74,8% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 69 | 74 | 93,2% | - | - | - | 187,3 | 200,0 | 93,6% | 144,3 | 152,4 | 94,6% |
| | | 2015 | 34 | 37 | 91,9% | - | - | - | 90,4 | 95,0 | 95,2% | 98,8 | 103,0 | 95,8% |
| | | 2016 | 33 | 36 | 91,7% | - | - | - | 82,6 | 86,1 | 96,0% | 93,7 | 97,4 | 96,2% |
| | | 2017 | 36 | 39 | 92,3% | - | - | - | 73,3 | 76,8 | 95,5% | 82,0 | 85,3 | 96,1% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2014 | 65 | 74 | 87,8% | - | - | - | 158,9 | 200,0 | 79,4% | 123,2 | 152,4 | 80,8% |
| | | 2015 | 31 | 37 | 83,8% | - | - | - | 86,3 | 95,0 | 90,8% | 92,1 | 103,0 | 89,4% |
| | | 2016 | 33 | 36 | 91,7% | - | - | - | 78,6 | 86,1 | 91,4% | 87,5 | 97,4 | 89,8% |
| | | 2017 | 36 | 39 | 92,3% | - | - | - | 70,1 | 76,8 | 91,2% | 77,5 | 85,3 | 90,8% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 65 | 74 | 87,8% | - | - | - | 160,9 | 200,0 | 80,5% | 123,8 | 152,4 | 81,2% |
| | | 2015 | 31 | 37 | 83,8% | - | - | - | 86,7 | 95,0 | 91,2% | 93,4 | 103,0 | 90,7% |
| | | 2016 | 33 | 36 | 91,7% | - | - | - | 79,2 | 86,1 | 92,0% | 89,0 | 97,4 | 91,3% |
| | | 2017 | 36 | 39 | 92,3% | - | - | - | 70,4 | 76,8 | 91,6% | 78,6 | 85,3 | 92,1% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 60 | 74 | 81,1% | - | - | - | 85,9 | 200,0 | 43,0% | 69,2 | 152,4 | 45,4% |
| | | 2015 | 31 | 37 | 83,8% | - | - | - | 52,2 | 95,0 | 55,0% | 56,3 | 103,0 | 54,6% |
| | | 2016 | 32 | 36 | 88,9% | - | - | - | 50,5 | 86,1 | 58,7% | 59,3 | 97,4 | 60,9% |
| | | 2017 | 36 | 39 | 92,3% | - | - | - | 44,7 | 76,8 | 58,3% | 56,6 | 85,3 | 66,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 60 | 74 | 81,1% | - | - | - | 95,7 | 200,0 | 47,9% | 72,3 | 152,4 | 47,4% |
| | | 2015 | 31 | 37 | 83,8% | - | - | - | 63,9 | 95,0 | 67,3% | 62,9 | 103,0 | 61,0% |
| | | 2016 | 32 | 36 | 88,9% | - | - | - | 59,8 | 86,1 | 69,5% | 65,2 | 97,4 | 66,9% |
| | | 2017 | 36 | 39 | 92,3% | - | - | - | 53,9 | 76,8 | 70,3% | 61,7 | 85,3 | 72,3% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2016 | 27 | 49 | 55,1% | - | - | - | 54,9 | 96,7 | 56,8% | 67,8 | 101,2 | 67,1% |
| | | 2017 | 21 | 40 | 52,5% | - | - | - | 62,2 | 97,4 | 63,9% | 72,5 | 99,9 | 72,6% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2016 | 21 | 27 | 77,8% | - | - | - | 62,0 | 91,3 | 67,9% | 71,2 | 105,4 | 67,5% |
| | | 2017 | 63 | 80 | 78,8% | - | - | - | 88,2 | 133,9 | 65,9% | 90,0 | 133,3 | 67,5% |
| | | 2018 | 55 | 80 | 68,8% | - | - | - | 86,4 | 133,2 | 64,8% | 94,6 | 142,7 | 66,3% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 2.070 | 2.240 | 92,4% | - | - | - | 4.318,2 | 4.727,2 | 91,3% | 3.917,1 | 4.415,0 | 88,7% |
| | | 2015 | 2.380 | 2.590 | 91,9% | - | - | - | 4.125,4 | 4.495,4 | 91,8% | 3.989,2 | 4.631,5 | 86,1% |
| | | 2016 | 2.458 | 2.810 | 87,5% | - | - | - | 4.196,2 | 4.640,4 | 90,4% | 4.034,8 | 4.753,1 | 84,9% |
| | | 2017 | 2.204 | 2.810 | 78,4% | - | - | - | 4.051,6 | 4.622,2 | 87,7% | 4.138,4 | 5.022,4 | 82,4% |
| | | 2018 | 2.460 | 2.920 | 84,2% | - | - | - | 4.093,9 | 4.719,4 | 86,7% | 4.068,6 | 5.016,4 | 81,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | 2014 | 73 | 74 | 98,6% | - | - | - | 196,2 | 200,0 | 98,1% | 149,5 | 152,4 | 98,1% |
| | 2015 | 37 | 37 | 100,0% | - | - | - | 93,4 | 95,0 | 98,3% | 101,4 | 103,0 | 98,4% |
| | 2016 | 36 | 36 | 100,0% | - | - | - | 84,7 | 86,1 | 98,5% | 95,8 | 97,4 | 98,3% |
| | 2017 | 39 | 39 | 100,0% | - | - | - | 75,8 | 76,8 | 98,8% | 83,9 | 85,3 | 98,4% |
| iC22 | 2015 | 18 | 49 | 36,7% | - | - | - | 41,5 | 96,7 | 42,9% | 55,5 | 101,2 | 54,9% |
| | 2016 | 17 | 40 | 42,5% | - | - | - | 46,3 | 97,4 | 47,5% | 60,3 | 99,9 | 60,3% |
| | 2017 | 27 | 47 | 57,4% | - | - | - | 41,6 | 85,4 | 48,8% | 59,8 | 96,6 | 61,9% |
| iC23 | 2014 | 0 | 74 | 0,0% | - | - | - | 4,2 | 200,0 | 2,1% | 2,1 | 152,4 | 1,4% |
| | 2015 | 1 | 37 | 2,7% | - | - | - | 1,1 | 95,0 | 1,1% | 0,8 | 103,0 | 0,7% |
| | 2016 | 0 | 36 | 0,0% | - | - | - | 0,9 | 86,1 | 1,0% | 0,5 | 97,4 | 0,6% |
| | 2017 | 0 | 39 | 0,0% | - | - | - | 0,6 | 76,8 | 0,8% | 0,4 | 85,3 | 0,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|-------|-------|
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 14 | 49 | 28,6% | - | - | - | 15,6 | 96,7 | 16,1% | 12,8 | 101,2 | 12,7% |
| | | 2017 | 11 | 40 | 27,5% | - | - | - | 11,1 | 97,4 | 11,4% | 9,8 | 99,9 | 9,8% |
| | | 2018 | 7 | 47 | 14,9% | - | - | - | 11,5 | 85,4 | 13,5% | 10,8 | 96,6 | 11,2% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | 2016 | 25 | 27 | 92,6% | - | - | - | 79,0 | 91,3 | 86,5% | 89,0 | 105,4 | 84,4% |
| | 2017 | 76 | 80 | 95,0% | - | - | - | 116,1 | 133,9 | 86,8% | 114,4 | 133,3 | 85,8% |
| | 2018 | 72 | 80 | 90,0% | - | - | - | 113,5 | 133,2 | 85,2% | 120,9 | 142,7 | 84,7% |
| iC26 | 2017 | 16 | 23 | 69,6% | - | - | - | 39,9 | 82,1 | 48,5% | 49,1 | 92,4 | 53,2% |
| | 2018 | 52 | 75 | 69,3% | - | - | - | 76,1 | 114,7 | 66,4% | 76,2 | 112,2 | 67,9% |
| iC26BIS | 2017 | 16 | 23 | 69,6% | - | - | - | 38,1 | 82,1 | 46,4% | 49,0 | 95,8 | 51,2% |
| | 2018 | 52 | 75 | 69,3% | - | - | - | 75,6 | 114,7 | 65,9% | 78,4 | 116,4 | 67,3% |
| iC26TER | 2017 | 16 | 22 | 72,7% | - | - | - | 38,1 | 75,1 | 50,8% | 49,0 | 88,0 | 55,7% |
| | 2018 | 52 | 71 | 73,2% | - | - | - | 75,6 | 107,3 | 70,5% | 78,4 | 109,0 | 71,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | 2014 | 637 | 18,7 | 34,1 | - | - | - | 1.186,0 | 39,4 | 30,1 | 1.052,8 | 36,8 | 28,6 |
| | 2015 | 723 | 21,6 | 33,5 | - | - | - | 1.263,2 | 37,5 | 33,7 | 1.112,8 | 38,6 | 28,8 |
| | 2016 | 787 | 23,4 | 33,6 | - | - | - | 1.319,6 | 38,7 | 34,1 | 1.146,2 | 39,6 | 28,9 |
| | 2017 | 810 | 23,4 | 34,6 | - | - | - | 1.345,5 | 38,5 | 34,9 | 1.156,3 | 41,9 | 27,6 |
| | 2018 | 857 | 24,3 | 35,2 | - | - | - | 1.373,8 | 39,3 | 34,9 | 1.165,7 | 41,8 | 27,9 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|-----------------|-----|-----|-------------|---|---|---|-------|-----|------|-------|-----|------|
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 192 | 4,3 | 44,3 | - | - | - | 363,2 | 5,7 | 63,5 | 255,9 | 5,7 | 44,5 |
| | | 2015 | 117 | 4,0 | 29,3 | - | - | - | 166,7 | 6,7 | 25,0 | 159,2 | 6,8 | 23,3 |
| | | 2016 | 116 | 5,0 | 23,2 | - | - | - | 163,1 | 6,5 | 25,0 | 154,5 | 7,2 | 21,5 |
| | | 2017 | 115 | 5,0 | 23,0 | - | - | - | 155,9 | 6,5 | 23,9 | 150,7 | 7,5 | 20,1 |
| | | 2018 | 126 | 5,3 | 23,8 | - | - | - | 171,1 | 6,7 | 25,7 | 159,5 | 8,0 | 20,0 |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Breve commento

COMMENTO:

I. Sezione iscritti: il numero di avvii di carriera appare alto nel 2014 per via del ricorso nazionale poi diminuisce per aumentare nuovamente nel 2018. Appare mediamente basso il numero di immatricolati puri. Nel complesso gli avvii di carriera sono circa la metà rispetto a quella dei corsi di laurea di Atenei della stessa area geografica (Atenei AG). Analoghe proporzioni su tutti gli altri indicatori di iscrizione. Appare invece migliorare nel biennio 2017 e 2018 rispetto al 2016 il numero di laureati sia entro la durata normale del corso che in totale.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente superiori alla media di area geografica ed in linea con la media nazionale nel biennio 2014-2015. Superiori alla media di area geografica ma leggermente inferiori alla media nazionale nel biennio 2016-2017. Appare sempre maggiore agli altri Atenei AG e in linea con la media nazionale la percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. Inoltre, risulta superiore, sia alla media AG che a quella Nazionale, il rapporto studenti regolari/docenti. Infine, il 100% dei docenti di riferimento appartiene ai SSD di base e caratterizzanti del corso di studio.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Appare fortemente migliorata rispetto al pregresso con un trend in forte crescita e superiore rispetto sia alla media di Area Geografica che Nazionale la proporzione di CFU conseguiti all'estero. Ancor più elevato, con valori superiori al 30% nel 2018, la proporzione di studenti che entro la durata normale del corso si laureano con almeno 12 CFU acquisiti all'estero. Il numero di iscritti con un pregresso titolo di studio all'estero è invece esiguo.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori per tutti gli indicatori sensibilmente superiori alle medie di area geografica e nazionale e in particolare per valori superiori a 40 CFU. Tali risultati indicano complessivamente un eccellente livello di regolarità delle carriere. Superiore alla media AG e nazionale anche le percentuali di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Leggermente superiore o in linea con le altre medie la proporzione di ore di didattica erogata da docenti a tempo indeterminato.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I valori non mostrano trend ed a causa della variabilità casuale appaiono instabili, ma generalmente in linea alle medie di area geografica e nazionale per quanto attiene agli indicatori di percorso di studio e regolarità carriere. Generalmente superiori alla media AG e Nazionale gli indicatori di soddisfazione e di occupazione dei laureati. In linea con la media AG ma superiore a quello Nazionale il rapporto studenti/docenti pesato.

CONCLUSIONI

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, rispetto sia agli Atenei dell'Area Geografica che a quelli Nazionali. Fa eccezione il rapporto studenti/docenti generalmente più elevato degli Atenei AG e Nazionali per un basso turnover del personale docente negli ultimi anni. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, il CdS prosegue nell'impegno per migliorare ulteriormente i valori già elevati di questo gruppo di indicatori di qualità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)