

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Farmacia				
Città	SASSARI				
Codice	0900107301400001				
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	LM-13				
Interclasse	-				
Tipi	Laurea Magistrale Ciclo Unico				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	5 anni				

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	63	62	61

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	87	72,0	126,9	138,0

	LMCU; LM	2017	134	148,0	125,8	128,3
		2018	50	52,0	118,7	124,0
		2019	58	60,0	123,8	122,6
		2020	49	58,0	125,1	130,0
		2021	61	54,0	119,0	122,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	65	58,0	105,7	115,0
		2017	115	129,0	103,9	105,7
		2018	40	46,0	97,8	101,2
		2019	42	47,0	100,7	97,4
		2020	34	48,0	101,7	105,4
		2021	42	45,0	94,3	97,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	311	259,0	626,8	623,4
		2017	382	340,0	608,4	618,6
		2018	319	298,0	583,2	598,3
		2019	291	289,0	593,5	588,5
		2020	274	279,0	578,6	578,0
		2021	265	271,0	550,1	557,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	226	203,0	446,2	461,1
		2017	279	279,0	426,0	451,8
		2018	221	222,0	406,2	438,1
		2019	192	203,0	410,1	432,3
		2020	182	187,0	395,1	426,2
		2021	166	173,0	364,8	399,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	172	174,0	355,6	375,9
		2017	236	251,0	343,6	370,5
		2018	184	198,0	328,6	359,9
		2019	165	183,0	329,8	353,7
		2020	151	164,0	319,1	349,3
		2021	132	156,0	297,0	328,6

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	12,0	18,7	27,4
		2017	2	9,0	19,1	24,4
		2018	7	6,0	16,4	23,9
		2019	10	6,0	17,7	24,2
		2020	7	4,0	19,6	26,3
		2021	2	3,0	18,4	31,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	18	21,0	51,7	60,4
		2017	10	26,0	59,8	65,0
		2018	29	16,0	63,0	70,6
		2019	36	20,0	63,9	70,3
		2020	23	13,0	64,3	67,6
		2021	30	23,0	64,2	72,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	51	226	22,6%	39,0	203,0	19,2%	152,6	446,2	34,2%	192,8	461,1	41,8%
		2017	39	279	14,0%	31,0	279,0	11,1%	150,0	426,0	35,2%	192,4	451,8	42,6%
		2018	26	221	11,8%	30,0	222,0	13,5%	144,2	406,2	35,5%	187,1	438,1	42,7%
		2019	30	192	15,6%	18,0	203,0	8,9%	142,1	410,1	34,6%	185,7	432,3	42,9%
		2020	18	182	9,9%	16,0	187,0	8,6%	120,3	395,1	30,4%	158,0	426,2	37,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	18	22,2%	12,0	21,0	57,1%	18,7	51,7	36,1%	27,4	60,4	45,4%
		2017	2	10	20,0%	9,0	26,0	34,6%	19,1	59,8	31,9%	24,4	65,0	37,5%
		2018	7	29	24,1%	6,0	16,0	37,5%	16,4	63,0	26,0%	23,9	70,6	33,9%
		2019	10	36	27,8%	6,0	20,0	30,0%	17,7	63,9	27,7%	24,2	70,3	34,4%
		2020	7	23	30,4%	4,0	13,0	30,8%	19,6	64,3	30,4%	26,3	67,6	39,0%
		2021	2	30	6,7%	3,0	23,0	13,0%	18,4	64,2	28,7%	31,7	72,8	43,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	87	1,1%	2,0	72,0	2,8%	11,7	126,9	9,2%	40,6	138,0	29,4%

		2017	14	134	10,4%	3,0	148,0	2,0%	11,8	125,8	9,3%	35,3	128,3	27,5%
		2018	2	50	4,0%	2,0	52,0	3,8%	9,8	118,7	8,3%	33,7	124,0	27,1%
		2019	4	58	6,9%	1,0	60,0	1,7%	11,0	123,8	8,9%	31,5	122,6	25,7%
		2020	4	49	8,2%	0,0	58,0	0,0%	11,4	125,1	9,1%	36,4	130,0	28,0%
		2021	2	61	3,3%	2,0	54,0	3,7%	9,9	119,0	8,3%	33,1	122,3	27,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	226	23	9,8	203,0	19,0	10,7	422,4	30,9	13,7	441,9	32,9	13,4
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	279	21	13,3	279,0	18,0	15,5	421,8	31,2	13,5	440,9	33,0	13,4
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	221	24	9,2	222,0	17,0	13,1	420,5	31,8	13,2	442,5	33,5	13,2
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	192	23	8,3	203,0	17,0	11,9	408,4	31,8	12,9	437,4	34,3	12,8
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	182	24	7,6	187,0	18,0	10,4	393,2	32,4	12,1	438,2	35,3	12,4
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	166	23	7,2	173,0	22,0	7,9	363,2	33,3	10,9	412,1	36,9	11,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	1	0,0%	0,0	1,0	0,0%	14,3	17,2	83,0%	14,4	16,6	86,7%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	7	100,0%	4,0	5,0	80,0%	18,4	21,7	85,1%	24,4	27,8	87,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	11	12	91,7%	13,0	15,0	86,7%	31,3	36,2	86,3%	36,9	41,1	89,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	3	4	75,0%	15,0	19,0	78,9%	32,2	37,5	85,9%	35,1	39,2	89,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	12	14	85,7%	10,0	10,0	100,0%	30,2	34,8	86,8%	34,0	38,3	88,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	1	0,0%	0,0	1,0	0,0%	14,2	17,2	82,5%	14,6	17,0	86,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	7	100,0%	4,0	5,0	80,0%	18,4	21,7	84,8%	24,7	28,3	87,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	11	12	91,7%	13,0	15,0	86,7%	31,2	36,2	86,1%	37,4	41,8	89,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	3	4	75,0%	15,0	19,0	78,9%	32,1	37,5	85,5%	35,6	39,8	89,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	12	14	85,7%	10,0	10,0	100,0%	29,9	34,7	86,2%	34,3	38,8	88,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	14,2	16,4	86,3%	14,6	16,3	89,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	7	7	100,0%	4,0	5,0	80,0%	20,3	22,7	89,6%	25,5	28,4	90,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	11	12	91,7%	13,0	15,0	86,7%	31,2	34,9	89,4%	37,4	40,9	91,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	3	3	100,0%	15,0	19,0	78,9%	32,1	36,1	88,8%	35,6	39,0	91,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	12	14	85,7%	10,0	10,0	100,0%	29,9	33,7	88,8%	34,3	38,1	89,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	19,00	19,00	100,0%	16,0	16,0	100,0%	19,7	20,1	97,7%	19,6	19,9	98,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	16,00	16,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	19,1	19,6	97,5%	19,4	19,8	98,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	18,8	19,2	97,9%	19,5	19,8	98,5%

	2019	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	18,2	18,4	98,5%	19,6	19,9	98,6%
	2020	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	18,5	18,8	98,6%	20,0	20,2	98,8%
	2021	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	18,9	19,1	98,9%	20,3	20,5	99,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	52	4.975	10,5%	144,0	4.947,0	29,1%	129,0	13.797,7	9,3%	124,9	15.631,9	8,0%
		2017	107	5.686	18,7%	116,5	5.563,5	20,9%	133,8	13.168,2	10,2%	150,9	15.387,8	9,8%
		2018	84	4.243	19,8%	236,0	4.987,5	47,3%	147,8	12.698,3	11,6%	149,3	14.926,9	10,0%
		2019	101	4.027	25,1%	111,0	4.094,0	27,1%	146,0	12.702,1	11,5%	108,1	14.871,8	7,3%
		2020	0	3.188	0,0%	18,0	3.389,0	5,3%	48,4	11.203,5	4,3%	59,4	13.342,9	4,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	4	0,0%	1,0	12,0	83,3%	1,5	18,7	79,3%	1,6	27,4	58,0%
		2017	0	2	0,0%	1,0	9,0	111,1%	1,5	19,1	79,7%	2,0	24,4	84,0%
		2018	0	7	0,0%	1,0	6,0	166,7%	1,5	16,4	92,8%	2,8	23,9	115,8%
		2019	2	10	200,0%	3,0	6,0	500,0%	1,7	17,7	93,4%	3,2	24,2	133,6%
		2020	1	7	142,9%	3,0	4,0	750,0%	2,8	19,6	142,2%	3,8	26,3	145,0%
		2021	1	2	500,0%	1,0	3,0	333,3%	1,6	18,4	84,9%	2,7	31,7	84,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	87	11,5%	0,0	72,0	0,0%	0,3	126,9	2,7%	3,4	138,0	24,7%
		2017	0	134	0,0%	0,0	148,0	0,0%	1,2	125,8	9,3%	3,2	128,3	24,6%
		2018	0	50	0,0%	0,0	52,0	0,0%	0,4	118,7	3,2%	3,5	124,0	28,0%
		2019	3	58	51,7%	0,0	60,0	0,0%	0,6	123,8	4,6%	2,9	122,6	24,0%
		2020	2	49	40,8%	0,0	58,0	0,0%	0,9	125,1	7,0%	4,6	130,0	35,1%
		2021	0	61	0,0%	0,0	54,0	0,0%	1,0	119,0	8,0%	4,9	122,3	40,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
		2012/13	2013/14	2014/15	2015/16

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	24,2	60,0	40,3%	28,9	60,0	48,2%	31,0	59,0	52,6%	31,7	59,5	53,3%
		2017	19,0	60,0	31,6%	19,1	60,0	31,8%	29,8	59,0	50,6%	32,3	59,5	54,3%
		2018	17,4	60,0	29,0%	20,2	60,0	33,6%	30,6	59,1	51,7%	32,4	59,5	54,4%
		2019	22,0	60,0	36,6%	20,4	60,0	34,0%	29,6	59,1	50,1%	31,9	59,6	53,6%
		2020	23,4	60,0	39,1%	22,6	60,0	37,7%	27,7	59,1	46,9%	28,5	59,6	47,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	41	65	63,1%	35,0	58,0	60,3%	70,6	105,7	66,7%	81,0	115,0	70,5%
		2017	56	115	48,7%	67,0	129,0	51,9%	66,5	103,9	64,0%	74,0	105,7	69,9%
		2018	18	40	45,0%	23,0	46,0	50,0%	60,0	97,8	61,4%	68,6	101,2	67,8%
		2019	27	42	64,3%	26,0	47,0	55,3%	62,1	100,7	61,6%	65,1	97,4	66,9%
		2020	19	34	55,9%	28,0	48,0	58,3%	59,7	101,7	58,7%	66,3	105,4	62,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	28	65	43,1%	34,0	58,0	58,6%	60,0	105,7	56,7%	69,9	115,0	60,8%
		2017	41	115	35,7%	47,0	129,0	36,4%	56,5	103,9	54,3%	63,8	105,7	60,3%
		2018	12	40	30,0%	21,0	46,0	45,7%	50,2	97,8	51,3%	58,4	101,2	57,7%
		2019	20	42	47,6%	20,0	47,0	42,6%	51,7	100,7	51,3%	55,8	97,4	57,3%
		2020	16	34	47,1%	26,0	48,0	54,2%	49,2	101,7	48,4%	54,4	105,4	51,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	28	65	43,1%	34,0	58,0	58,6%	60,2	105,7	56,9%	70,0	115,0	60,9%
		2017	41	115	35,7%	47,0	129,0	36,4%	56,5	103,9	54,4%	63,9	105,7	60,4%
		2018	12	40	30,0%	21,0	46,0	45,7%	50,2	97,8	51,3%	58,5	101,2	57,8%
		2019	20	42	47,6%	20,0	47,0	42,6%	52,0	100,7	51,6%	55,9	97,4	57,4%
		2020	16	34	47,1%	26,0	48,0	54,2%	49,3	101,7	48,5%	54,5	105,4	51,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	14	65	21,5%	12,0	58,0	20,7%	32,7	105,7	31,0%	40,4	115,0	35,1%
		2017	13	115	11,3%	12,0	129,0	9,3%	32,2	103,9	31,0%	39,1	105,7	37,0%
		2018	4	40	10,0%	6,0	46,0	13,0%	29,5	97,8	30,2%	36,8	101,2	36,4%
		2019	7	42	16,7%	4,0	47,0	8,5%	27,3	100,7	27,1%	33,8	97,4	34,7%
		2020	6	34	17,6%	2,0	48,0	4,2%	25,7	101,7	25,2%	30,3	105,4	28,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	65	21,5%	12,0	58,0	20,7%	35,0	105,7	33,1%	41,4	115,0	36,0%
		2017	13	115	11,3%	12,0	129,0	9,3%	33,6	103,9	32,3%	40,0	105,7	37,8%
		2018	4	40	10,0%	6,0	46,0	13,0%	30,8	97,8	31,5%	37,6	101,2	37,2%
		2019	7	42	16,7%	4,0	47,0	8,5%	28,3	100,7	28,1%	34,2	97,4	35,1%

		2020	6	34	17,6%	2,0	48,0	4,2%	27,0	101,7	26,6%	30,9	105,4	29,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	4	50	8,0%	11,0	49,0	22,4%	29,8	110,8	26,9%	36,9	122,5	30,1%
		2017	9	46	19,6%	15,0	44,0	34,1%	26,5	111,3	23,8%	34,3	107,1	32,0%
		2018	15	39	38,5%	8,0	52,0	15,4%	25,3	100,0	25,3%	33,8	100,5	33,6%
		2019	13	46	28,3%	7,0	51,0	13,7%	29,0	101,0	28,7%	35,5	97,4	36,4%
		2020	6	40	15,0%	11,0	46,0	23,9%	27,7	104,9	26,4%	36,6	104,4	35,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	12	18	66,7%	17,0	20,0	85,0%	33,8	49,2	68,7%	42,8	57,9	73,8%
		2017	4	10	40,0%	18,0	25,0	72,0%	38,2	57,1	66,9%	43,5	61,8	70,3%
		2018	21	28	75,0%	11,0	15,0	73,3%	38,3	59,8	64,1%	46,4	67,1	69,1%
		2019	22	36	61,1%	14,0	18,0	77,8%	40,7	60,5	67,4%	45,8	65,7	69,7%
		2020	16	22	72,7%	8,0	13,0	61,5%	42,4	61,0	69,4%	46,3	64,4	71,9%
		2021	15	28	53,6%	12,0	21,0	57,1%	39,5	59,3	66,6%	49,1	68,0	72,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.780	1.906	93,4%	1.376,0	1.621,0	84,9%	2.130,2	2.385,3	89,3%	2.209,6	2.511,6	88,0%
		2017	1.628	1.866	87,3%	1.354,0	1.695,0	79,9%	2.125,4	2.517,5	84,4%	2.193,7	2.583,9	84,9%
		2018	1.788	1.922	93,1%	1.378,0	1.719,0	80,2%	2.185,0	2.582,3	84,6%	2.210,7	2.641,4	83,7%
		2019	1.732	1.986	87,2%	1.366,0	1.613,0	84,7%	2.159,8	2.502,1	86,3%	2.220,2	2.662,4	83,4%
		2020	1.825	2.039	89,5%	1.282,0	1.633,0	78,5%	2.195,9	2.557,5	85,9%	2.268,3	2.655,6	85,4%
		2021	1.504	1.838	81,9%	1.404,0	1.747,0	80,4%	2.220,4	2.602,5	85,3%	2.279,9	2.753,3	82,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.780	1.906	93,4%	1.376,0	1.621,0	84,9%	2.152,4	2.385,3	90,2%	2.240,4	2.511,6	89,2%
		2017	1.628	1.866	87,3%	1.354,0	1.695,0	79,9%	2.170,0	2.517,5	86,2%	2.261,7	2.583,9	87,5%
		2018	1.788	1.922	93,1%	1.378,0	1.719,0	80,2%	2.231,6	2.582,3	86,4%	2.283,7	2.641,4	86,5%
		2019	1.732	1.986	87,2%	1.366,0	1.613,0	84,7%	2.242,6	2.502,1	89,6%	2.327,8	2.662,4	87,4%
		2020	1.825	2.039	89,5%	1.330,0	1.633,0	81,4%	2.320,4	2.557,5	90,7%	2.397,7	2.655,6	90,3%
		2021	1.504	1.838	81,9%	1.500,0	1.747,0	85,9%	2.360,8	2.602,5	90,7%	2.437,0	2.753,3	88,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.852	1.906	97,2%	1.496,0	1.621,0	92,3%	2.219,9	2.385,3	93,1%	2.314,0	2.511,6	92,1%
		2017	1.628	1.866	87,3%	1.402,0	1.695,0	82,7%	2.226,4	2.517,5	88,4%	2.326,5	2.583,9	90,0%
		2018	1.788	1.922	93,1%	1.378,0	1.719,0	80,2%	2.291,4	2.582,3	88,7%	2.351,3	2.641,4	89,0%
		2019	1.732	1.986	87,2%	1.366,0	1.613,0	84,7%	2.285,6	2.502,1	91,3%	2.384,8	2.662,4	89,6%
		2020	1.825	2.039	89,5%	1.330,0	1.633,0	81,4%	2.379,4	2.557,5	93,0%	2.457,0	2.655,6	92,5%

	2021	1.672	1.838	91,0%	1.500,0	1.747,0	85,9%	2.428,0	2.602,5	93,3%	2.519,0	2.753,3	91,5%
--	------	-------	-------	-------	---------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	57	65	87,7%	53,0	58,0	91,4%	98,4	105,7	93,1%	107,9	115,0	93,8%
		2017	94	115	81,7%	108,0	129,0	83,7%	95,1	103,9	91,5%	99,1	105,7	93,7%
		2018	32	40	80,0%	44,0	46,0	95,7%	90,8	97,8	92,8%	95,1	101,2	94,0%
		2019	37	42	88,1%	40,0	47,0	85,1%	93,1	100,7	92,4%	91,6	97,4	94,0%
		2020	29	34	85,3%	42,0	48,0	87,5%	93,1	101,7	91,5%	97,1	105,4	92,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	46	10,9%	10,0	44,0	22,7%	14,8	111,3	13,3%	21,1	107,1	19,7%
		2017	8	39	20,5%	4,0	52,0	7,7%	12,0	100,0	12,0%	20,1	100,5	20,0%
		2018	6	46	13,0%	5,0	51,0	9,8%	16,3	101,0	16,1%	23,3	97,4	23,9%
		2019	4	40	10,0%	4,0	46,0	8,7%	16,8	104,9	16,0%	25,6	104,4	24,6%
		2020	4	65	6,2%	3,0	58,0	5,2%	16,6	105,7	15,7%	26,0	115,0	22,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	15	65	23,1%	18,0	58,0	31,0%	18,8	105,7	17,8%	15,6	115,0	13,6%
		2017	24	115	20,9%	36,0	129,0	27,9%	18,5	103,9	17,8%	15,5	105,7	14,7%
		2018	13	40	32,5%	18,0	46,0	39,1%	20,1	97,8	20,6%	15,7	101,2	15,5%
		2019	6	42	14,3%	12,0	47,0	25,5%	20,3	100,7	20,1%	15,6	97,4	16,1%
		2020	8	34	23,5%	11,0	48,0	22,9%	18,5	101,7	18,2%	16,4	105,4	15,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	20	50	40,0%	21,0	49,0	42,9%	49,8	110,8	44,9%	54,5	122,5	44,5%
		2017	24	46	52,2%	21,0	44,0	47,7%	56,6	111,3	50,8%	47,4	107,1	44,3%
		2018	13	39	33,3%	24,0	52,0	46,2%	50,3	100,0	50,3%	44,1	100,5	43,9%
		2019	18	46	39,1%	24,0	51,0	47,1%	42,1	101,0	41,7%	38,0	97,4	39,0%
		2020	14	40	35,0%	18,0	46,0	39,1%	47,0	104,9	44,8%	42,2	104,4	40,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	17	18	94,4%	20,0	20,0	100,0%	45,9	49,2	93,3%	54,4	57,9	93,9%
		2017	8	10	80,0%	24,0	25,0	96,0%	52,5	57,1	91,9%	57,1	61,8	92,4%
		2018	23	28	82,1%	14,0	15,0	93,3%	54,8	59,8	91,6%	61,9	67,1	92,2%
		2019	35	36	97,2%	17,0	18,0	94,4%	55,7	60,5	92,2%	60,7	65,7	92,4%
		2020	21	22	95,5%	11,0	13,0	84,6%	57,5	61,0	94,2%	60,5	64,4	93,9%
		2021	24	28	85,7%	17,0	21,0	81,0%	53,9	59,3	90,9%	62,5	68,0	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	12	75,0%	2,0	5,0	40,0%	12,2	26,1	46,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	6	10	60,0%	6,0	15,0	40,0%	20,2	40,4	50,0%	29,3	46,1	63,5%
		2018	4	7	57,1%	10,0	20,0	50,0%	25,9	46,2	56,1%	34,2	50,2	68,1%
		2019	20	22	90,9%	9,0	13,0	69,2%	29,4	47,8	61,6%	38,1	53,2	71,7%
		2020	17	23	73,9%	12,0	16,0	75,0%	28,3	49,3	57,5%	34,6	50,3	68,7%
		2021	14	19	73,7%	7,0	9,0	77,8%	28,0	43,2	64,9%	33,4	45,8	72,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	12	75,0%	2,0	5,0	40,0%	11,6	26,1	44,3%	20,7	33,5	61,8%
		2017	6	10	60,0%	5,0	15,0	33,3%	19,4	40,4	48,1%	29,0	46,9	62,0%
		2018	4	7	57,1%	10,0	20,0	50,0%	25,4	46,2	55,1%	34,2	51,0	67,1%
		2019	20	22	90,9%	9,0	13,0	69,2%	28,8	47,8	60,2%	38,0	54,0	70,4%
		2020	17	23	73,9%	12,0	16,0	75,0%	28,1	49,3	57,1%	35,0	51,2	68,3%
		2021	14	19	73,7%	7,0	9,0	77,8%	27,4	42,7	64,1%	33,2	46,1	72,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	9	12	75,0%	2,0	5,0	40,0%	11,6	22,9	50,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	6	9	66,7%	5,0	14,0	35,7%	19,4	35,6	54,6%	29,0	43,6	66,6%
		2018	4	5	80,0%	10,0	17,0	58,8%	25,4	39,9	63,8%	34,2	47,0	72,7%
		2019	20	22	90,9%	9,0	11,0	81,8%	28,8	43,1	66,7%	38,0	50,5	75,3%
		2020	17	20	85,0%	12,0	16,0	75,0%	28,1	44,1	63,8%	35,0	47,8	73,1%
		2021	14	17	82,4%	7,0	9,0	77,8%	27,4	38,9	70,5%	33,2	43,3	76,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	311	15,9	19,6	259,0	13,5	19,2	591,2	19,4	30,5	596,8	20,6	28,9
		2017	382	15,5	24,6	340,0	14,1	24,1	600,1	20,0	30,0	603,2	20,9	28,9
		2018	319	16,0	19,9	298,0	14,3	20,8	601,6	20,7	29,0	604,1	21,2	28,5
		2019	291	16,5	17,6	289,0	13,4	21,5	588,8	20,7	28,4	595,3	21,5	27,7
		2020	274	17,0	16,1	279,0	13,6	20,5	574,1	21,3	27,0	593,9	22,0	27,0
		2021	265	15,3	17,3	271,0	14,6	18,6	546,8	21,6	25,3	574,0	22,5	25,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	75	2,9	25,5	65,0	2,6	25,3	117,2	3,9	30,0	126,8	4,1	30,9
		2017	127	2,9	43,1	139,0	2,7	50,9	118,3	4,3	27,6	118,7	4,1	29,0
		2018	49	3,6	13,7	51,0	2,6	19,9	113,7	4,5	25,2	117,3	4,2	28,1
		2019	48	3,9	12,3	53,0	2,6	20,6	110,7	4,5	24,7	112,6	4,2	26,6
		2020	43	4,0	10,8	56,0	2,7	20,5	110,6	4,5	24,3	122,6	4,4	27,8
		2021	54	4,1	13,0	51,0	2,8	18,1	101,7	4,5	22,7	112,1	4,4	25,6

Breve commento

Nell'Ateneo di Sassari è presente il CdS in Farmacia, appartenente alla LMCU-13, che prepara gli studenti alla professione del Farmacista. Sono stati analizzati i dati riportati nella Scheda SUA CdS 2021 e sono aggiornati al 8/10/2022.

1. Attrattività del CdS

Nel 2021 si è registrato un leggero decremento degli iscritti al CdS: sono stati 265 (indicatore C00d), di cui il 62,64% regolari (indicatore C00e); rispetto al 2020 rimane sempre un valore leggermente inferiore a quello del CdS della stessa classe di laurea in Ateneo. Gli avvii di carriera (numero di studenti iscritti al primo anno a prescindere da un'eventuale carriera accademica precedente, ind. C00a) sono stati 61, di cui 42 erano immatricolati puri (ind. C00b), cioè studenti che si sono iscritti per la prima volta ad un corso di studi universitario. Entrambe gli indicatori sono in aumento rispetto all'anno precedente e rispetto alla media di Ateneo, indicando un interesse per il CdS da parte di studenti nuovi ma anche di attrattività per altre tipologie di studenti.

2. Carriera studenti

Gruppo A: Indicatori didattica

Gli studenti in corso che hanno conseguito almeno 40 CFU nel 2020 (dato più recente a disposizione, ind. C01) sono stati il 9,9%, valore in leggera diminuzione rispetto all'anno precedente (15,6%), ma superiore rispetto all'altro CdS della classe in Ateneo. Tale dato si attesta su valori nettamente inferiori rispetto a quelli medi di area geografica (30,4%) e nazionali (37,1%) e potrebbe ritrovare la causa nelle limitazioni imposte dall'emergenza sanitaria da Covid-19 di chiusura forzata dell'Ateneo, così come al trasferimento della didattica a distanza con le diverse tempistiche di organizzazione ed adattamento degli studenti a queste nuove modalità.

Anche l'indicatore C02 ha subito delle conseguenze dal periodo COVID. Infatti, i laureati nel 2021 sono stati 30, in numero maggiore rispetto all'anno precedente, indicando che al contrario degli studenti più inesperti come le maticole, quelli degli ultimi anni, in particolare i fuori corso, hanno sfruttato bene la didattica a distanza. La possibilità di fare la tesi compilativa è stata presa in maggiore considerazione per cause di forza maggiore e questo ha permesso di conciliare in modo più efficiente lo studio con la stesura della tesi. Tuttavia, solo 2 di questi studenti (6,7%) hanno acquisito il titolo entro la durata normale del corso di studi (ind. C02).

A tre anni dal conseguimento del titolo di studio l'85,7% dei laureati dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (ind. C07), risultato in linea con quello medio degli Atenei della stessa area geografica (86,8%) e nazionale (88,8%), un aumento del 11% circa rispetto all'anno precedente. L'elevata richiesta di professionisti farmacisti, sbocco lavorativo principale dei laureati dl CdS in Farmacia, è sempre alta e rappresenta un punto di forza del CdS.

Gruppo E: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Il numero di immatricolati che proseguono al secondo anno (55,9% - ultimo dato a disposizione relativo al 2020) nel CdS (ind. C14) appare in leggera decrescita rispetto al 2019 (64,3%) ma pur sempre superiore ai dati del biennio precedente. Tale valore si mantiene in linea con la media di area geografica (58,7%) e di Ateneo (58,3%). Dei 34 immatricolati nel 2020 il 47,1% ha proseguito gli studi nel CdS e, al primo anno, ha acquisito almeno 20 CFU (ind. C15); il 17,6 % ne ha acquisiti almeno 40 (ind. C16). I valori di entrambi gli indicatori sono stazionari rispetto all'anno precedente ma sono in netta ripresa rispetto al triennio 2016-2018 indicando una certa efficacia delle misure messe in atto dal CdS.

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto ai CFU da conseguire nel 2020 è stata del 39,1% (ultimo dato disponibile). Tale dato è confortante in quanto è in progressivo aumento rispetto al triennio precedente ed è superiore rispetto alla media di Ateneo (37,7%) e rappresenta una significativa ripresa degli studenti in relazione alle ridotte restrizioni da pandemia.

Gli studenti che si laureano entro un anno oltre la durata del CdS (ind. C17) sono stati, nel 2020, il 15%; questo dato è in flessione rispetto all'anno precedente; probabilmente parte degli studenti in procinto di laurearsi hanno preferito aspettare in attesa della ripresa delle attività in presenza (per esempio per svolgere la tesi sperimentale).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale degli immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso (6,2% nel 2020 - ultimo dato disponibile) è in leggero decremento rispetto al 2019 (10%) (ind. C22). La flessione è certamente dovuta alle limitazioni cui sono stati costretti gli studenti a causa della pandemia.

La percentuale di immatricolati che nel 2020 ha lasciato il CdS per proseguire gli studi al secondo anno in altri CdS (ind. C23) è stata del 23,5%, in leggero aumento rispetto all'anno precedente ma in linea con le media di Ateneo. Tale dato, confrontato con quello del triennio precedente che ha un andamento altalenante, può essere il frutto di immatricolazione al CdS in Farmacia per il mancato superamento del test di accesso al CdL in Medicina e Chirurgia, che spinge gli studenti a usufruire del primo anno, in attesa del superamento del detto test. Infine, la percentuale di abbandoni (ind. C24), che negli anni precedenti si era mantenuta a valori elevati, raggiungendo un massimo del 52,2% nel 2017, si è ridotta nel 2020 al 35%, inferiore a quella dei valori medi di area geografica (44,8%) e nazionali (40,5%).

3. Internazionalizzazione

Gruppo B: Indicatori di internazionalizzazione

L' indicatore C10 ha mostrato nel quadriennio precedente (2016-19) un incremento sostanziale. Il dato relativo al 2020 non è rappresentativo in quanto a causa della pandemia il sistema delle mobilità ha subito una interruzione.

Il 50% dei laureati regolari del 2021 ha conseguito almeno 12 CFU all'estero (ind. C11). Questo dato è più che triplicato rispetto all'anno precedente e più che raddoppiato rispetto al 2019; è nettamente superiore rispetto alla media di Ateneo ed è circa 6 volte maggiore rispetto al corrispondente dato di area geografica e nazionale. Questo dato indica che l'esperienza all'estero non limita gli studenti nell'acquisizione del titolo anzi, soprattutto nello svolgimento di tesi sperimentali, a volte agevola il loro percorso spesso.

Infine, nessuno degli iscritti al primo anno ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (ind. C12).

4. Adeguatezza della docenza

Gruppo A: Indicatori didattica

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (ind. C05), che nel 2021 è stato pari a 7,2, è in progressivo miglioramento anche rispetto ai 4 anni precedenti e migliore rispetto alla media di Ateneo (7,9), area geografica (10,9) e nazionale (11,2). Tutti i docenti di riferimento del CdS appartengono ai SSD di base e caratterizzanti (ind. C08).

Gruppo E: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale delle ore di docenza erogate dai docenti a tempo indeterminato (ind. C19) è molto alta, non ha subito considerevoli variazioni nell'ultimo quinquennio (81,9 %). I docenti che insegnano nel CdS sono per la maggior parte docenti reclutati a tempo indeterminato indicando la sostenibilità del CdS e la scarsa necessità di usufruire di docenti a contratto. La politica di reclutamento in relazione al turn over dei docenti fa sì che l'indicatore C19ter (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B) sia superiore al valore di C19. Si auspica che i docenti assunti a tempo determinato possano nel prossimo futuro entrare a far parte dell'indicatore C19.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto complessivo studenti/docenti (ind. C27) è risultato nel 2021 di 17,3 studenti per docente, valore inferiore sia alle medie di area geografica, di Ateneo che nazionali, rispetto alle quali si è mantenuto, dal 2015 in poi, costantemente, molto più basso.

Situazione simile per il rapporto studenti/docenti relativo al primo anno (ind. C28), che nel 2021 è stato particolarmente favorevole, in linea col triennio precedente e migliore dei valori medi di area geografica, di Ateneo e nazionali, più elevati.

5. Soddisfazione e occupabilità

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo al CdS (ind. C18) è stata, nel 2021, del 53,6%, un valore più basso rispetto all'anno precedente. Tuttavia questo indicatore ha una variabilità molto alta negli ultimi anni.

Anche la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (ind. C25) si è ridotta rispetto all'ultimo biennio. Tale dato potrebbe essere attribuito ad aspettative diverse da parte dei laureandi disattese dalla situazione creatasi in pandemia.

Rimane stabile la percentuale dei laureati che svolge un'attività lavorativa o di formazione retribuita ad un anno dal conseguimento del titolo di studio (ind. C26).

Quando l'attività svolta è contrattualizzata ed è di formazione (ind. C26 bis), questa è in linea con l'anno precedente, con lo stesso dato di media di Ateneo (- 4%), mentre rispetto alla media dell'area geografica è superiore del 10%; anche nel caso di laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa regolamentata da un contratto (ind. C26 ter), il valore dell'indicatore è in linea con l'anno precedente ma altamente al di sopra delle altre medie.

CONCLUSIONI: I dati analizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale sono aggiornati al 8/10/2022.

Nel 2021 il numero complessivo degli iscritti al CdS è stato confrontabile a quello dell'anno precedente; la ridotta natalità e le difficoltà di attirare iscritti data l'insularità rappresentano le principali motivazioni. Il periodo pandemico e le attività messe in campo per affrontarlo in termini organizzativi e didattici sono state maggiormente sfruttate dagli studenti fuori corso. Infatti, tra gli indicatori della didattica, quelli relativi al percorso di studio hanno mostrato una riduzione della percentuale di studenti che ha acquisito il titolo entro la durata normale del corso ma si rileva un numero discretamente più elevato di laureati nel 2021. Gli studenti del primo anno e quelli in corso hanno riscontrato maggiori problemi: i primi nella acquisizione dei crediti, e i secondi nella conclusione del percorso accademico. Da rilevare un aumento del numero di coloro che svolgono un'attività lavorativa o di formazione retribuita a tre anni dal conseguimento del titolo di studio, confermando l'ottimo tasso di occupazione dei laureati del CdS. L'analisi degli indicatori rivela che ancora un certo numero di studenti abbandona il CdS dopo il primo anno, ma tale valutazione, come già espresso, potrebbe essere ascritta a fattori esterni allo stesso CdS. Nel 2021 la percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto a quelli da conseguire mostra un progressivo aumento rispetto al triennio precedente. Positiva nel complesso la valutazione della regolarità delle carriere, da migliorare la percentuale di laureati entro la durata normale del corso.

Il livello di soddisfazione dei laureandi nei confronti del CdS risulta positivo, anche se in leggero calo rispetto all'anno precedente. Sono stabili e sempre positivi gli indicatori concernenti l'occupabilità (ind. C26 e C26 TER). È molto soddisfacente, infine, la situazione del CdS relativamente al rapporto studenti/docenti (ind. C05, C08, C19, C27, C28).

Tra gli indicatori di internazionalizzazione, è da registrare positivamente il notevole incremento della percentuale di CFU conseguiti all'estero negli anni precedenti al 2020 e che non può essere contabilizzato per il 2020, anno del lockdown. Sempre in crescita il numero di studenti che si laureano in corso che acquisiscono almeno 12 CFU all'estero.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)