

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Chimica e tecnologia farmaceutiche				
Città	SASSARI				
Codicione	0900107301400002				
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	LM-13.				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	5 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	65	0	0	0	0
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a    Avvii di carriera al primo anno* (L;	2023	25	-	118,9	119,4

	LMCU; LM)					
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2023	<b>21</b>	-	94,6	94,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2023	<b>23</b>	-	208,0	233,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2023	<b>23</b>	-	186,0	204,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2023	<b>21</b>	-	161,1	172,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	<b>0</b>	-	0,0	0,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2023	<b>0</b>	-	0,0	0,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2023	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2023	1	25	<b>4,0%</b>	-	-	-	11,2	118,9	9,4%	29,1	119,4	24,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2023	109	22	<b>5,0</b>	-	-	-	327,7	32,5	10,1	375,1	36,5	10,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2023	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2023	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,1	19,2	99,6%	19,8	19,9	99,4%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	0	25	0,0%	-	-	-	2,1	118,9	17,9‰	6,5	119,4	54,5‰

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile													
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile													
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile													
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile													
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile													
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile													
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2023	1.415	1.719	82,3%	-	-	-	2.160,8	2.567,5	84,2%	2.191,7	2.746,7	79,8%	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2023	1.600	1.719	93,1%	-	-	-	2.282,6	2.567,5	88,9%	2.354,9	2.746,7	85,7%	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2023	1.600	1.719	93,1%	-	-	-	2.408,8	2.567,5	93,8%	2.470,0	2.746,7	89,9%	

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile												

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

[illegible]

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2023	23	3,0	7,8	-	-	-	106,8	4,4	24,4	157,3	4,3	36,9
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----	-----	-----	---	---	---	-------	-----	------	-------	-----	------

PDF generato il 23/12/2024

#### Breve commento

##### Scheda Monitoraggio Annuale (SMA) 2023

Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF) è un corso appartenente alla classe a ciclo unico LM-13, progettato per la formazione di professionisti destinati a operare presso industrie farmaceutiche, cosmetiche ed alimentari. Le competenze del laureato in CTF riguardano tutti i settori legati alla progettazione e preparazione dei medicinali e in particolare la sintesi chimica e la produzione biotecnologica dei farmaci, gli aspetti pre-formulativi e formulativi, con particolare attenzione al rilascio controllato e al "drug targeting", gli studi biofarmaceutici, nonché la distribuzione del medicinale e il suo controllo di qualità. Le competenze dei laureati CTF sono utili anche nella nutraceutica e cosmeceutica, le nuove branche delle scienze della salute. I laureati CTF possono anche svolgere, previo superamento esame di Stato in forma semplificata la professione di Farmacista (Decreto Interministeriale n.570 del 20 giugno 2022).

##### I. Sezione iscritti

L'indicatore iC00a ("Avvii di carriera al primo anno") registra nel 2023 un valore pari a 25, significativamente inferiore rispetto alla media dell'Area Geografica (118,9) e a quella Nazionale degli Atenei non telematici (119,3).

L'indicatore iC00b ("Immatricolati puri", ovvero studenti iscritti per la prima volta a un corso di studi universitario) presenta nel 2023 un valore di 21, anch'esso più basso rispetto alla media dell'Area Geografica (94,6) e alla media Nazionale degli Atenei non telematici (94,5).

Analogamente, l'indicatore iC00d (relativo agli iscritti nel 2023) mostra un valore di 23, inferiore sia alla media dell'Area Geografica (208,3) sia a quella Nazionale degli Atenei non telematici (234,9).

Nel complesso i valori rilevati indicano (iC00a e iC00b e d) un calo delle iscrizioni, una probabile difficoltà nell'attrarre studenti ed una ridotta capacità attrattiva per il corso.

##### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Il dato dell'indicatore i C03 mostra un valore del 4% di iscritti al primo anno provenienti da altre

regioni. È un valore comprensibile considerando la condizione insulare che rappresenta un limite naturale e riduce la mobilità degli studenti verso l'isola, rispetto agli Atenei situati in aree facilmente accessibili via terra o con maggiori collegamenti infrastrutturali. Tale situazione penalizza la capacità dell'Ateneo di attrarre studenti da altre regioni, come evidenziato dal confronto con i valori dell'Area Geografica (10,1%) ed anche con quelli Nazionali degli Atenei non telematici (10,4%).

L'indicatore C05 che misura il rapporto studenti regolari/docenti presenta un valore inferiore (5%) rispetto ai valori della media dell'Area Geografica (99,6%) sia, in misura ancora più significativa, alla media nazionale degli Atenei non telematici.

La percentuale di docenti di ruolo appartenenti ai settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio, in cui essi rivestono il ruolo di docenti di riferimento (iC08), si è mantenuta stabile nel periodo 2019-2022, attestandosi al 100%. Questo valore è superiore sia alla media dell'Area Geografica (99,6%) sia, in misura ancora più significativa, alla media nazionale

degli Atenei non telematici (99,4%). Tale risultato evidenzia un'eccellenza del corso di studio nel garantire un'adeguata copertura disciplinare attraverso il corpo docente di ruolo.

### III Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

L'internazionalizzazione non è stata commentata poiché attualmente è in corso il secondo anno della Laurea abilitante

### IV Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC19, che misura la percentuale di ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato, mostra un miglioramento rispetto agli anni precedenti (2019-2022). Nel 2023, il valore registrato è pari all'82,3%, leggermente inferiore alla media dell'Area Geografica (84,2%) ma superiore alla media Nazionale degli Atenei non telematici (79,8%). Questo dato evidenzia un trend positivo, che riflette l'impegno nell'assicurare una maggiore continuità e qualità nell'erogazione della didattica attraverso docenti di ruolo. Il confronto con l'Area Geografica suggerisce margini di miglioramento, mentre il superamento della media Nazionale rappresenta un punto di forza. Per mantenere e potenziare questo risultato, potrebbe essere utile incentivare ulteriormente la stabilizzazione del personale docente e l'ottimizzazione delle risorse disponibili.

### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

iC27 indica il rapporto tra studenti iscritti/docenti pesato per le ore di docenza mentre iC28 il rapporto tra studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno gli indicatori evidenziano nel Cds un progressivo calo negli anni ma anche rispetto a quelli dell' Area Geografica e Nazionale

### CONCLUSIONI

Gli sbocchi occupazionali del CdS CTF sono rivolti prevalentemente ai settori industriali (nei loro differenti aspetti, farmaceutico-tecnologico, biofarmaceutico, cosmetico, nutraceutico) e di ricerca scientifica, pur non precludendo l'ambito Farmacia (previo superamento esami di stato, a partire dall'AA 2022/2023 in forma semplificata).

Tuttavia, è nostro dovere analizzare anche le criticità e l'analisi degli indicatori evidenzia diverse criticità, la principale e forse la più importante è relativa agli avvisi di carriera al primo anno e agli

immatricolati puri che richiedono un'attenzione particolare. Questo ci invita a riflettere su come rendere il nostro corso di studi sempre più attrattivo, competitivo e in grado di rispondere alle esigenze del mercato del lavoro. È necessario promuovere il nostro corso di studi con maggiore incisività, attraverso campagne di orientamento mirate, collaborazioni con le scuole superiori. Il calo demografico e l'isolamento geografico della sede in ambito regionale sicuramente influenza in modo determinante questo parametro. Per ovviare a questo sono state già messe in atto delle strategie per far conoscere il CdS e renderlo più competitivo rispetto ad altri cds ma anche rispetto ad altre sedi. Potremmo potenziare la nostra presenza nei circuiti nazionali e internazionali, valorizzando i nostri punti di forza, come la qualità del corpo docente e l'unicità dell'offerta

formativa. Inoltre, sarà fondamentale investire in infrastrutture e servizi per migliorare l'esperienza degli studenti fuori sede e provenienti da altre regioni.

E a questo proposito particolare interesse dovrà essere dedicato allo sviluppo della didattica a distanza, non solo in relazione alle emergenze sanitarie ma come spunto per un miglioramento e rinnovo della didattica nel suo insieme.