

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Chimica e tecnologia farmaceutiche
Città	SASSARI
Codice	0900107301400002
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	63	63	62	61

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	72	87,0	126,9	138,0

	LMCU; LM)	2017	148	134,0	125,8	128,3
		2018	52	50,0	118,7	124,0
		2019	60	58,0	123,8	122,6
		2020	58	49,0	125,1	130,0
		2021	54	61,0	119,0	122,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	58	65,0	105,7	115,0
		2017	129	115,0	103,9	105,7
		2018	46	40,0	97,8	101,2
		2019	47	42,0	100,7	97,4
		2020	48	34,0	101,7	105,4
		2021	45	42,0	94,3	97,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	259	311,0	626,8	623,4
		2017	340	382,0	608,4	618,6
		2018	298	319,0	583,2	598,3
		2019	289	291,0	593,5	588,5
		2020	279	274,0	578,6	578,0
		2021	271	265,0	550,1	557,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	203	226,0	446,2	461,1
		2017	279	279,0	426,0	451,8
		2018	222	221,0	406,2	438,1
		2019	203	192,0	410,1	432,3
		2020	187	182,0	395,1	426,2
		2021	173	166,0	364,8	399,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	174	172,0	355,6	375,9
		2017	251	236,0	343,6	370,5
		2018	198	184,0	328,6	359,9
		2019	183	165,0	329,8	353,7
		2020	164	151,0	319,1	349,3
		2021	156	132,0	297,0	328,6

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	4,0	18,7	27,4
		2017	9	2,0	19,1	24,4
		2018	6	7,0	16,4	23,9
		2019	6	10,0	17,7	24,2
		2020	4	7,0	19,6	26,3
		2021	3	2,0	18,4	31,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	21	18,0	51,7	60,4
		2017	26	10,0	59,8	65,0
		2018	16	29,0	63,0	70,6
		2019	20	36,0	63,9	70,3
		2020	13	23,0	64,3	67,6
		2021	23	30,0	64,2	72,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	39	203	19,2%	51,0	226,0	22,6%	152,6	446,2	34,2%	192,8	461,1	41,8%
		2017	31	279	11,1%	39,0	279,0	14,0%	150,0	426,0	35,2%	192,4	451,8	42,6%
		2018	30	222	13,5%	26,0	221,0	11,8%	144,2	406,2	35,5%	187,1	438,1	42,7%
		2019	18	203	8,9%	30,0	192,0	15,6%	142,1	410,1	34,6%	185,7	432,3	42,9%
		2020	16	187	8,6%	18,0	182,0	9,9%	120,3	395,1	30,4%	158,0	426,2	37,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	21	57,1%	4,0	18,0	22,2%	18,7	51,7	36,1%	27,4	60,4	45,4%
		2017	9	26	34,6%	2,0	10,0	20,0%	19,1	59,8	31,9%	24,4	65,0	37,5%
		2018	6	16	37,5%	7,0	29,0	24,1%	16,4	63,0	26,0%	23,9	70,6	33,9%
		2019	6	20	30,0%	10,0	36,0	27,8%	17,7	63,9	27,7%	24,2	70,3	34,4%
		2020	4	13	30,8%	7,0	23,0	30,4%	19,6	64,3	30,4%	26,3	67,6	39,0%
		2021	3	23	13,0%	2,0	30,0	6,7%	18,4	64,2	28,7%	31,7	72,8	43,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	2	72	2,8%	1,0	87,0	1,1%	11,7	126,9	9,2%	40,6	138,0	29,4%

		2017	3	148	2,0%	14,0	134,0	10,4%	11,8	125,8	9,3%	35,3	128,3	27,5%
		2018	2	52	3,8%	2,0	50,0	4,0%	9,8	118,7	8,3%	33,7	124,0	27,1%
		2019	1	60	1,7%	4,0	58,0	6,9%	11,0	123,8	8,9%	31,5	122,6	25,7%
		2020	0	58	0,0%	4,0	49,0	8,2%	11,4	125,1	9,1%	36,4	130,0	28,0%
		2021	2	54	3,7%	2,0	61,0	3,3%	9,9	119,0	8,3%	33,1	122,3	27,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	203	19	10,7	226,0	23,0	9,8	422,4	30,9	13,7	441,9	32,9	13,4
		2017	279	18	15,5	279,0	21,0	13,3	421,8	31,2	13,5	440,9	33,0	13,4
		2018	222	17	13,1	221,0	24,0	9,2	420,5	31,8	13,2	442,5	33,5	13,2
		2019	203	17	11,9	192,0	23,0	8,3	408,4	31,8	12,9	437,4	34,3	12,8
		2020	187	18	10,4	182,0	24,0	7,6	393,2	32,4	12,1	438,2	35,3	12,4
		2021	173	22	7,9	166,0	23,0	7,2	363,2	33,3	10,9	412,1	36,9	11,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	1	0,0%	0,0	1,0	0,0%	14,3	17,2	83,0%	14,4	16,6	86,7%
		2018	4	5	80,0%	7,0	7,0	100,0%	18,4	21,7	85,1%	24,4	27,8	87,8%
		2019	13	15	86,7%	11,0	12,0	91,7%	31,3	36,2	86,3%	36,9	41,1	89,9%
		2020	15	19	78,9%	3,0	4,0	75,0%	32,2	37,5	85,9%	35,1	39,2	89,6%
		2021	10	10	100,0%	12,0	14,0	85,7%	30,2	34,8	86,8%	34,0	38,3	88,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	1	0,0%	0,0	1,0	0,0%	14,2	17,2	82,5%	14,6	17,0	86,1%
		2018	4	5	80,0%	7,0	7,0	100,0%	18,4	21,7	84,8%	24,7	28,3	87,3%
		2019	13	15	86,7%	11,0	12,0	91,7%	31,2	36,2	86,1%	37,4	41,8	89,5%
		2020	15	19	78,9%	3,0	4,0	75,0%	32,1	37,5	85,5%	35,6	39,8	89,4%
		2021	10	10	100,0%	12,0	14,0	85,7%	29,9	34,7	86,2%	34,3	38,8	88,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	14,2	16,4	86,3%	14,6	16,3	89,8%
		2018	4	5	80,0%	7,0	7,0	100,0%	20,3	22,7	89,6%	25,5	28,4	90,1%
		2019	13	15	86,7%	11,0	12,0	91,7%	31,2	34,9	89,4%	37,4	40,9	91,4%
		2020	15	19	78,9%	3,0	3,0	100,0%	32,1	36,1	88,8%	35,6	39,0	91,3%
		2021	10	10	100,0%	12,0	14,0	85,7%	29,9	33,7	88,8%	34,3	38,1	89,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	16,00	16,00	100,0%	19,0	19,0	100,0%	19,7	20,1	97,7%	19,6	19,9	98,5%
		2017	15,00	15,00	100,0%	16,0	16,0	100,0%	19,1	19,6	97,5%	19,4	19,8	98,3%
		2018	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	18,8	19,2	97,9%	19,5	19,8	98,5%

	2019	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	18,2	18,4	98,5%	19,6	19,9	98,6%
	2020	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	18,5	18,8	98,6%	20,0	20,2	98,8%
	2021	15,00	15,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	18,9	19,1	98,9%	20,3	20,5	99,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	144	4.947	29,1%	52,0	4.975,0	10,5%	129,0	13.797,7	9,3%	124,9	15.631,9	8,0%
		2017	117	5.564	20,9%	106,5	5.685,5	18,7%	133,8	13.168,2	10,2%	150,9	15.387,8	9,8%
		2018	236	4.988	47,3%	84,0	4.243,0	19,8%	147,8	12.698,3	11,6%	149,3	14.926,9	10,0%
		2019	111	4.094	27,1%	101,0	4.027,0	25,1%	146,0	12.702,1	11,5%	108,1	14.871,8	7,3%
		2020	18	3.389	5,3%	0,0	3.188,0	0,0%	48,4	11.203,5	4,3%	59,4	13.342,9	4,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	12	83,3%	0,0	4,0	0,0%	1,5	18,7	79,3%	1,6	27,4	58,0%
		2017	1	9	111,1%	0,0	2,0	0,0%	1,5	19,1	79,7%	2,0	24,4	84,0%
		2018	1	6	166,7%	0,0	7,0	0,0%	1,5	16,4	92,8%	2,8	23,9	115,8%
		2019	3	6	500,0%	2,0	10,0	200,0%	1,7	17,7	93,4%	3,2	24,2	133,6%
		2020	3	4	750,0%	1,0	7,0	142,9%	2,8	19,6	142,2%	3,8	26,3	145,0%
		2021	1	3	333,3%	1,0	2,0	500,0%	1,6	18,4	84,9%	2,7	31,7	84,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	72	0,0%	1,0	87,0	11,5%	0,3	126,9	2,7%	3,4	138,0	24,7%
		2017	0	148	0,0%	0,0	134,0	0,0%	1,2	125,8	9,3%	3,2	128,3	24,6%
		2018	0	52	0,0%	0,0	50,0	0,0%	0,4	118,7	3,2%	3,5	124,0	28,0%
		2019	0	60	0,0%	3,0	58,0	51,7%	0,6	123,8	4,6%	2,9	122,6	24,0%
		2020	0	58	0,0%	2,0	49,0	40,8%	0,9	125,1	7,0%	4,6	130,0	35,1%
		2021	0	54	0,0%	0,0	61,0	0,0%	1,0	119,0	8,0%	4,9	122,3	40,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
		2012/13	2013/14	2014/15	2015/16

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	28,9	60,0	48,2%	24,2	60,0	40,3%	31,0	59,0	52,6%	31,7	59,5	53,3%
		2017	19,1	60,0	31,8%	19,0	60,0	31,6%	29,8	59,0	50,6%	32,3	59,5	54,3%
		2018	20,2	60,0	33,6%	17,4	60,0	29,0%	30,6	59,1	51,7%	32,4	59,5	54,4%
		2019	20,4	60,0	34,0%	22,0	60,0	36,6%	29,6	59,1	50,1%	31,9	59,6	53,6%
		2020	22,6	60,0	37,7%	23,4	60,0	39,1%	27,7	59,1	46,9%	28,5	59,6	47,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	35	58	60,3%	41,0	65,0	63,1%	70,6	105,7	66,7%	81,0	115,0	70,5%
		2017	67	129	51,9%	56,0	115,0	48,7%	66,5	103,9	64,0%	74,0	105,7	69,9%
		2018	23	46	50,0%	18,0	40,0	45,0%	60,0	97,8	61,4%	68,6	101,2	67,8%
		2019	26	47	55,3%	27,0	42,0	64,3%	62,1	100,7	61,6%	65,1	97,4	66,9%
		2020	28	48	58,3%	19,0	34,0	55,9%	59,7	101,7	58,7%	66,3	105,4	62,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	34	58	58,6%	28,0	65,0	43,1%	60,0	105,7	56,7%	69,9	115,0	60,8%
		2017	47	129	36,4%	41,0	115,0	35,7%	56,5	103,9	54,3%	63,8	105,7	60,3%
		2018	21	46	45,7%	12,0	40,0	30,0%	50,2	97,8	51,3%	58,4	101,2	57,7%
		2019	20	47	42,6%	20,0	42,0	47,6%	51,7	100,7	51,3%	55,8	97,4	57,3%
		2020	26	48	54,2%	16,0	34,0	47,1%	49,2	101,7	48,4%	54,4	105,4	51,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	34	58	58,6%	28,0	65,0	43,1%	60,2	105,7	56,9%	70,0	115,0	60,9%
		2017	47	129	36,4%	41,0	115,0	35,7%	56,5	103,9	54,4%	63,9	105,7	60,4%
		2018	21	46	45,7%	12,0	40,0	30,0%	50,2	97,8	51,3%	58,5	101,2	57,8%
		2019	20	47	42,6%	20,0	42,0	47,6%	52,0	100,7	51,6%	55,9	97,4	57,4%
		2020	26	48	54,2%	16,0	34,0	47,1%	49,3	101,7	48,5%	54,5	105,4	51,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	12	58	20,7%	14,0	65,0	21,5%	32,7	105,7	31,0%	40,4	115,0	35,1%
		2017	12	129	9,3%	13,0	115,0	11,3%	32,2	103,9	31,0%	39,1	105,7	37,0%
		2018	6	46	13,0%	4,0	40,0	10,0%	29,5	97,8	30,2%	36,8	101,2	36,4%
		2019	4	47	8,5%	7,0	42,0	16,7%	27,3	100,7	27,1%	33,8	97,4	34,7%
		2020	2	48	4,2%	6,0	34,0	17,6%	25,7	101,7	25,2%	30,3	105,4	28,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	58	20,7%	14,0	65,0	21,5%	35,0	105,7	33,1%	41,4	115,0	36,0%
		2017	12	129	9,3%	13,0	115,0	11,3%	33,6	103,9	32,3%	40,0	105,7	37,8%
		2018	6	46	13,0%	4,0	40,0	10,0%	30,8	97,8	31,5%	37,6	101,2	37,2%
		2019	4	47	8,5%	7,0	42,0	16,7%	28,3	100,7	28,1%	34,2	97,4	35,1%

		2020	2	48	4,2%	6,0	34,0	17,6%	27,0	101,7	26,6%	30,9	105,4	29,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	11	49	22,4%	4,0	50,0	8,0%	29,8	110,8	26,9%	36,9	122,5	30,1%
		2017	15	44	34,1%	9,0	46,0	19,6%	26,5	111,3	23,8%	34,3	107,1	32,0%
		2018	8	52	15,4%	15,0	39,0	38,5%	25,3	100,0	25,3%	33,8	100,5	33,6%
		2019	7	51	13,7%	13,0	46,0	28,3%	29,0	101,0	28,7%	35,5	97,4	36,4%
		2020	11	46	23,9%	6,0	40,0	15,0%	27,7	104,9	26,4%	36,6	104,4	35,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	17	20	85,0%	12,0	18,0	66,7%	33,8	49,2	68,7%	42,8	57,9	73,8%
		2017	18	25	72,0%	4,0	10,0	40,0%	38,2	57,1	66,9%	43,5	61,8	70,3%
		2018	11	15	73,3%	21,0	28,0	75,0%	38,3	59,8	64,1%	46,4	67,1	69,1%
		2019	14	18	77,8%	22,0	36,0	61,1%	40,7	60,5	67,4%	45,8	65,7	69,7%
		2020	8	13	61,5%	16,0	22,0	72,7%	42,4	61,0	69,4%	46,3	64,4	71,9%
		2021	12	21	57,1%	15,0	28,0	53,6%	39,5	59,3	66,6%	49,1	68,0	72,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.376	1.621	84,9%	1.780,0	1.905,5	93,4%	2.130,2	2.385,3	89,3%	2.209,6	2.511,6	88,0%
		2017	1.354	1.695	79,9%	1.628,0	1.865,5	87,3%	2.125,4	2.517,5	84,4%	2.193,7	2.583,9	84,9%
		2018	1.378	1.719	80,2%	1.788,0	1.921,5	93,1%	2.185,0	2.582,3	84,6%	2.210,7	2.641,4	83,7%
		2019	1.366	1.613	84,7%	1.732,0	1.985,5	87,2%	2.159,8	2.502,1	86,3%	2.220,2	2.662,4	83,4%
		2020	1.282	1.633	78,5%	1.825,0	2.038,5	89,5%	2.195,9	2.557,5	85,9%	2.268,3	2.655,6	85,4%
		2021	1.404	1.747	80,4%	1.504,0	1.837,5	81,9%	2.220,4	2.602,5	85,3%	2.279,9	2.753,3	82,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.376	1.621	84,9%	1.780,0	1.905,5	93,4%	2.152,4	2.385,3	90,2%	2.240,4	2.511,6	89,2%
		2017	1.354	1.695	79,9%	1.628,0	1.865,5	87,3%	2.170,0	2.517,5	86,2%	2.261,7	2.583,9	87,5%
		2018	1.378	1.719	80,2%	1.788,0	1.921,5	93,1%	2.231,6	2.582,3	86,4%	2.283,7	2.641,4	86,5%
		2019	1.366	1.613	84,7%	1.732,0	1.985,5	87,2%	2.242,6	2.502,1	89,6%	2.327,8	2.662,4	87,4%
		2020	1.330	1.633	81,4%	1.825,0	2.038,5	89,5%	2.320,4	2.557,5	90,7%	2.397,7	2.655,6	90,3%
		2021	1.500	1.747	85,9%	1.504,0	1.837,5	81,9%	2.360,8	2.602,5	90,7%	2.437,0	2.753,3	88,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.496	1.621	92,3%	1.852,0	1.905,5	97,2%	2.219,9	2.385,3	93,1%	2.314,0	2.511,6	92,1%
		2017	1.402	1.695	82,7%	1.628,0	1.865,5	87,3%	2.226,4	2.517,5	88,4%	2.326,5	2.583,9	90,0%
		2018	1.378	1.719	80,2%	1.788,0	1.921,5	93,1%	2.291,4	2.582,3	88,7%	2.351,3	2.641,4	89,0%
		2019	1.366	1.613	84,7%	1.732,0	1.985,5	87,2%	2.285,6	2.502,1	91,3%	2.384,8	2.662,4	89,6%
		2020	1.330	1.633	81,4%	1.825,0	2.038,5	89,5%	2.379,4	2.557,5	93,0%	2.457,0	2.655,6	92,5%

	2021	1.500	1.747	85,9%	1.672,0	1.837,5	91,0%	2.428,0	2.602,5	93,3%	2.519,0	2.753,3	91,5%
--	------	-------	-------	-------	---------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	53	58	91,4%	57,0	65,0	87,7%	98,4	105,7	93,1%	107,9	115,0	93,8%
		2017	108	129	83,7%	94,0	115,0	81,7%	95,1	103,9	91,5%	99,1	105,7	93,7%
		2018	44	46	95,7%	32,0	40,0	80,0%	90,8	97,8	92,8%	95,1	101,2	94,0%
		2019	40	47	85,1%	37,0	42,0	88,1%	93,1	100,7	92,4%	91,6	97,4	94,0%
		2020	42	48	87,5%	29,0	34,0	85,3%	93,1	101,7	91,5%	97,1	105,4	92,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	10	44	22,7%	5,0	46,0	10,9%	14,8	111,3	13,3%	21,1	107,1	19,7%
		2017	4	52	7,7%	8,0	39,0	20,5%	12,0	100,0	12,0%	20,1	100,5	20,0%
		2018	5	51	9,8%	6,0	46,0	13,0%	16,3	101,0	16,1%	23,3	97,4	23,9%
		2019	4	46	8,7%	4,0	40,0	10,0%	16,8	104,9	16,0%	25,6	104,4	24,6%
		2020	3	58	5,2%	4,0	65,0	6,2%	16,6	105,7	15,7%	26,0	115,0	22,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	18	58	31,0%	15,0	65,0	23,1%	18,8	105,7	17,8%	15,6	115,0	13,6%
		2017	36	129	27,9%	24,0	115,0	20,9%	18,5	103,9	17,8%	15,5	105,7	14,7%
		2018	18	46	39,1%	13,0	40,0	32,5%	20,1	97,8	20,6%	15,7	101,2	15,5%
		2019	12	47	25,5%	6,0	42,0	14,3%	20,3	100,7	20,1%	15,6	97,4	16,1%
		2020	11	48	22,9%	8,0	34,0	23,5%	18,5	101,7	18,2%	16,4	105,4	15,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	21	49	42,9%	20,0	50,0	40,0%	49,8	110,8	44,9%	54,5	122,5	44,5%
		2017	21	44	47,7%	24,0	46,0	52,2%	56,6	111,3	50,8%	47,4	107,1	44,3%
		2018	24	52	46,2%	13,0	39,0	33,3%	50,3	100,0	50,3%	44,1	100,5	43,9%
		2019	24	51	47,1%	18,0	46,0	39,1%	42,1	101,0	41,7%	38,0	97,4	39,0%
		2020	18	46	39,1%	14,0	40,0	35,0%	47,0	104,9	44,8%	42,2	104,4	40,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	20	20	100,0%	17,0	18,0	94,4%	45,9	49,2	93,3%	54,4	57,9	93,9%
		2017	24	25	96,0%	8,0	10,0	80,0%	52,5	57,1	91,9%	57,1	61,8	92,4%
		2018	14	15	93,3%	23,0	28,0	82,1%	54,8	59,8	91,6%	61,9	67,1	92,2%
		2019	17	18	94,4%	35,0	36,0	97,2%	55,7	60,5	92,2%	60,7	65,7	92,4%
		2020	11	13	84,6%	21,0	22,0	95,5%	57,5	61,0	94,2%	60,5	64,4	93,9%
		2021	17	21	81,0%	24,0	28,0	85,7%	53,9	59,3	90,9%	62,5	68,0	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	5	40,0%	9,0	12,0	75,0%	12,2	26,1	46,9%	21,3	33,5	63,7%
		2017	6	15	40,0%	6,0	10,0	60,0%	20,2	40,4	50,0%	29,3	46,1	63,5%
		2018	10	20	50,0%	4,0	7,0	57,1%	25,9	46,2	56,1%	34,2	50,2	68,1%
		2019	9	13	69,2%	20,0	22,0	90,9%	29,4	47,8	61,6%	38,1	53,2	71,7%
		2020	12	16	75,0%	17,0	23,0	73,9%	28,3	49,3	57,5%	34,6	50,3	68,7%
		2021	7	9	77,8%	14,0	19,0	73,7%	28,0	43,2	64,9%	33,4	45,8	72,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	5	40,0%	9,0	12,0	75,0%	11,6	26,1	44,3%	20,7	33,5	61,8%
		2017	5	15	33,3%	6,0	10,0	60,0%	19,4	40,4	48,1%	29,0	46,9	62,0%
		2018	10	20	50,0%	4,0	7,0	57,1%	25,4	46,2	55,1%	34,2	51,0	67,1%
		2019	9	13	69,2%	20,0	22,0	90,9%	28,8	47,8	60,2%	38,0	54,0	70,4%
		2020	12	16	75,0%	17,0	23,0	73,9%	28,1	49,3	57,1%	35,0	51,2	68,3%
		2021	7	9	77,8%	14,0	19,0	73,7%	27,4	42,7	64,1%	33,2	46,1	72,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	5	40,0%	9,0	12,0	75,0%	11,6	22,9	50,5%	20,7	31,2	66,5%
		2017	5	14	35,7%	6,0	9,0	66,7%	19,4	35,6	54,6%	29,0	43,6	66,6%
		2018	10	17	58,8%	4,0	5,0	80,0%	25,4	39,9	63,8%	34,2	47,0	72,7%
		2019	9	11	81,8%	20,0	22,0	90,9%	28,8	43,1	66,7%	38,0	50,5	75,3%
		2020	12	16	75,0%	17,0	20,0	85,0%	28,1	44,1	63,8%	35,0	47,8	73,1%
		2021	7	9	77,8%	14,0	17,0	82,4%	27,4	38,9	70,5%	33,2	43,3	76,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	259	13,5	19,2	311,0	15,9	19,6	591,2	19,4	30,5	596,8	20,6	28,9
		2017	340	14,1	24,1	382,0	15,5	24,6	600,1	20,0	30,0	603,2	20,9	28,9
		2018	298	14,3	20,8	319,0	16,0	19,9	601,6	20,7	29,0	604,1	21,2	28,5
		2019	289	13,4	21,5	291,0	16,5	17,6	588,8	20,7	28,4	595,3	21,5	27,7
		2020	279	13,6	20,5	274,0	17,0	16,1	574,1	21,3	27,0	593,9	22,0	27,0
		2021	271	14,6	18,6	265,0	15,3	17,3	546,8	21,6	25,3	574,0	22,5	25,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	65	2,6	25,3	75,0	2,9	25,5	117,2	3,9	30,0	126,8	4,1	30,9
		2017	139	2,7	50,9	127,0	2,9	43,1	118,3	4,3	27,6	118,7	4,1	29,0
		2018	51	2,6	19,9	49,0	3,6	13,7	113,7	4,5	25,2	117,3	4,2	28,1
		2019	53	2,6	20,6	48,0	3,9	12,3	110,7	4,5	24,7	112,6	4,2	26,6
		2020	56	2,7	20,5	43,0	4,0	10,8	110,6	4,5	24,3	122,6	4,4	27,8
		2021	51	2,8	18,1	54,0	4,1	13,0	101,7	4,5	22,7	112,1	4,4	25,6

Breve commento

Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF) è un corso appartenente alla classe a ciclo unico LM-13, progettato per la formazione di professionisti destinati a operare presso industrie farmaceutiche, cosmetiche ed alimentari. Le competenze del laureato in CTF riguardano tutti i settori legati alla progettazione e preparazione dei medicinali e in particolare la sintesi chimica e la produzione biotecnologica dei farmaci, gli aspetti pre-formulativi e formulativi, con particolare attenzione al rilascio controllato e al “drug targeting”, gli studi biofarmaceutici, nonché la distribuzione del medicinale e il suo controllo di qualità. Le competenze dei laureati CTF sono utili anche nella nutraceutica e cosmeceutica, le nuove branche delle scienze della salute. I laureati CTF possono anche svolgere, previo superamento esame di Stato in forma semplificata la professione di Farmacista (Decreto Interministeriale n.570 del 20 giugno 2022).

I. Sezione iscritti

L'indicatore iC00a (“Avvii di carriera al primo anno”) presenta nel 2021 un valore di 54, più basso di quello medio di Ateneo (61,0) e più basso di quelli di Area Geografica (119,0) e Nazionali (Atenei non telematici, 122,3). Il valore di 54 risulta più basso di quello del 2020 (58) e di quello del 2019 (60).

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iC01 (“studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.”) del CdS risulta nel 2020 (ultimo anno di rilevazione per questo indicatore) pari a 8,6%, inferiore a quello di Ateneo (9,9%) ed inferiore a quelli medi sia di Area Geografica (30,4%) che Nazionale (37,1%).

L'indicatore iC02 (“laureati entro la durata normale del corso”) nel 2021 è del 13,0%, nel 2020 era pari a 30,8% e nel 2019 era 30,0%. Il valore del CdS del 2021 (13,0%) è più alto di quello di Ateneo (6,7%) ma più basso di quello di Area Geografica (28,7%) e anche di quello Nazionale (43,6%).

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Parte degli studenti del CdS che partecipano ai Programmi di Mobilità Internazionale, realizzano all'estero il proprio progetto di tesi magistrale. L'indicatore iC10 (“Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale de corso”) è per il 2020 (ultimo anno di rilevamento di tale indicatore) pari allo 5,3 per mille per il CdS, dato superiore a quello di Area Geografica (4,3 per mille) e a quelli di Atenei non telematici (4,5 per mille).

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori di tali indicatori sono comparabili a quelli di Ateneo e con quelli di Area Geografica. Ad esempio, l'indicatore iC14 (“Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio”) è per il CdS nel 2020 (ultimo anno di rilevazione per tale indicatore) pari a 58,3%, contro il 59,9% per l'Ateneo, 58,7% per l'Area Geografica e 62,9% per il Nazionale. L'indicatore iC17 (“Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio”) per il 2020 (ultimo anno di rilevazione per questo indicatore) è per il CdS del 23,9%, valore più alto di quelli medi di Ateneo (15,0%), più basso di quello di Area Geografica (26,4%) e Nazionali (35,1%). L'indicatore iC18 (“Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio”) è per il 2021 pari a 57,1%, contro il 53,6% per l'Ateneo, il 66,6% per l'Area Geografica e il 72,3% per il Nazionale.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente comparabili con quelli delle medie di Ateneo, Area Geografica e Nazionale.

CONCLUSIONI

Gli sbocchi occupazionali del CdS CTF sono rivolti prevalentemente ai settori industriali (nei loro differenti aspetti, farmaceutico-tecnologico, biofarmaceutico, cosmetico, nutraceutico) e di ricerca scientifica, pur non precludendo l'ambito Farmacia (previo superamento esami di stato, a partire dall'AA 2022/2023 in forma semplificata).

Alcuni indicatori pongono in evidenza le caratteristiche positive del CdS. Ad esempio, l'indicatore iC14 mostra come la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è per il CdS nel 2020 è 58,3% (dato in ulteriore miglioramento rispetto all'anno precedente). L'indicatore iC18 mostra come più del 57% si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS. Nella maggioranza dei casi gli indicatori mostrano un andamento complessivo soddisfacente e in linea con i valori di Area Geografica e degli altri Atenei.

Le maggiori criticità sono quelle legate agli indicatori iC00a e iC01. L'indicatore iC00a (“Avvii di carriera al primo anno”) è stato in calo negli ultimi anni, era 54 nel 2020. L'andamento di tale indicatore è oggetto di discussione nell'ambito del Consiglio di Corso di Studio. Il calo demografico e l'isolamento geografico della sede in ambito regionale sicuramente influenza in modo determinante questo parametro. Per ovviare a questo si stanno mettendo a punto strategie che rendano il CdS più competitivo anche rispetto ad altre sedi e che motivino gli studenti anche di provenienza extra-regionale a iscriversi al CdS dell'Ateneo sassarese. In questo senso la capacità di sviluppo di relazioni internazionali, attraverso accordi specifici, è ulteriormente potenziata e ampliata. Per quanto riguarda l'indicatore iC01, riguardante gli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., per il CdS questo indicatore risulta nel 2020 del 8,6%, e pertanto inferiore a quelli medi sia di Area Geografica che Nazionale, ma comparabile a quello di Ateneo. Tale indicatore deve essere migliorato e per questo il CdS ha previsto ed attuato servizi di tutoraggio per alcune materie che dovranno essere resi più specifici a ciascun corso, anche attraverso la collaborazione dei docenti con i tutor. Infine, particolare interesse dovrà essere dedicato allo sviluppo della didattica a distanza, non solo in relazione alle emergenze sanitarie ma come spunto per un miglioramento e rinnovo della didattica nel suo insieme.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)