

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Biotecnologie
Città	SASSARI
Codice	0900106200200001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	17	17	16	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	48	48	46

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>67</b>	-	104,7	145,5
	2017	<b>68</b>	-	105,9	161,8
	2018	<b>73</b>	-	115,3	175,2

	LMCU; LM)	2019	<b>53</b>	-	110,8	162,2
		2020	<b>66</b>	-	148,7	181,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>68</b>	-	91,5	121,9
		2017	<b>62</b>	-	91,9	133,6
		2018	<b>64</b>	-	100,9	145,1
		2019	<b>64</b>	-	100,7	135,5
		2020	<b>72</b>	-	122,3	146,5
		2016	<b>225</b>	-	255,9	299,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>212</b>	-	256,3	330,3
		2018	<b>188</b>	-	257,9	358,4
		2019	<b>166</b>	-	263,2	358,4
		2020	<b>158</b>	-	291,3	376,8
		2016	<b>152</b>	-	186,9	244,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>142</b>	-	198,8	280,6
		2018	<b>124</b>	-	201,6	305,4
		2019	<b>109</b>	-	219,8	307,2
		2020	<b>117</b>	-	252,4	325,5
		2016	<b>145</b>	-	163,8	216,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>132</b>	-	170,7	247,3
		2018	<b>111</b>	-	171,7	267,5
		2019	<b>99</b>	-	187,2	267,0
		2020	<b>107</b>	-	216,3	283,9
		2016	<b>14</b>	-	13,2	22,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	<b>21</b>	-	17,2	25,4
		2018	<b>8</b>	-	18,5	32,8
		2019	<b>15</b>	-	18,6	36,0
		2020	<b>12</b>	-	17,7	43,4
		2016	<b>25</b>	-	31,8	39,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	<b>42</b>	-	35,6	42,6
		2018	<b>30</b>	-	41,2	51,0
		2019	<b>39</b>	-	40,3	55,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	35	152	<b>23,0%</b>	-	-	-	68,3	186,9	36,6%	107,5	244,8	43,9%
		2017	24	142	<b>16,9%</b>	-	-	-	71,8	198,8	36,1%	131,9	280,6	47,0%
		2018	22	124	<b>17,7%</b>	-	-	-	74,4	201,6	36,9%	140,5	305,4	46,0%
		2019	18	109	<b>16,5%</b>	-	-	-	90,2	219,8	41,1%	157,4	307,2	51,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	25	<b>56,0%</b>	-	-	-	13,2	31,8	41,4%	22,1	39,4	56,1%
		2017	21	42	<b>50,0%</b>	-	-	-	17,2	35,6	48,3%	25,4	42,6	59,6%
		2018	8	30	<b>26,7%</b>	-	-	-	18,5	41,2	44,9%	32,8	51,0	64,3%
		2019	15	39	<b>38,5%</b>	-	-	-	18,6	40,3	46,0%	36,0	55,7	64,6%
		2020	12	23	<b>52,2%</b>	-	-	-	17,7	38,2	46,4%	43,4	64,5	67,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	4	67	<b>6,0%</b>	-	-	-	10,2	104,7	9,7%	47,5	145,5	32,6%
		2017	2	68	<b>2,9%</b>	-	-	-	7,8	105,9	7,4%	60,7	161,8	37,5%
		2018	6	73	<b>8,2%</b>	-	-	-	9,9	115,3	8,6%	70,0	175,2	40,0%
		2019	1	53	<b>1,9%</b>	-	-	-	10,3	110,8	9,3%	60,6	162,2	37,3%
		2020	7	66	<b>10,6%</b>	-	-	-	16,3	148,7	11,0%	64,8	181,8	35,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	152	19	<b>8,0</b>	-	-	-	205,6	22,6	9,1	244,4	29,0	8,4
		2017	142	16	<b>8,9</b>	-	-	-	219,7	23,2	9,5	285,8	30,5	9,4
		2018	124	18	<b>6,9</b>	-	-	-	233,6	25,8	9,0	316,6	31,6	10,0
		2019	109	21	<b>5,2</b>	-	-	-	241,3	27,1	8,9	318,6	33,3	9,6
		2020	117	19	<b>6,2</b>	-	-	-	270,8	29,7	9,1	336,4	35,3	9,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	22	<b>18,2%</b>	-	-	-	2,9	29,5	9,9%	5,0	31,2	16,2%
		2017	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	4,5	29,1	15,6%	5,8	31,7	18,4%
		2018	4	32	<b>12,5%</b>	-	-	-	3,0	33,3	9,0%	5,8	36,7	15,9%
		2019	2	25	<b>8,0%</b>	-	-	-	3,3	35,1	9,3%	6,2	40,7	15,2%
		2020	3	32	<b>9,4%</b>	-	-	-	3,6	37,1	9,8%	6,4	46,1	13,9%
		2016	2	22	<b>9,1%</b>	-	-	-	2,2	29,5	7,4%	3,7	31,2	11,9%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	3,1	29,1	10,8%	4,3	31,7	13,6%
		2018	2	32	<b>6,3%</b>	-	-	-	1,8	29,8	5,9%	4,1	35,2	11,6%
		2019	2	25	<b>8,0%</b>	-	-	-	2,4	35,1	7,0%	4,8	40,7	11,8%
		2020	3	32	<b>9,4%</b>	-	-	-	3,1	37,1	8,3%	5,2	46,1	11,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	2,2	4,4	50,0%	3,7	6,8	54,3%
		2017	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	3,1	6,5	48,5%	4,3	7,9	54,5%
		2018	2	8	<b>25,0%</b>	-	-	-	1,8	3,8	45,9%	4,1	7,2	56,6%
		2019	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	2,4	5,5	44,3%	4,8	8,2	58,2%
		2020	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	3,1	5,4	56,3%	5,2	8,7	60,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,7	11,3	94,6%	12,1	12,3	97,7%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,8	12,3	96,1%	12,7	12,9	98,2%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,3	12,8	96,5%	12,2	12,5	97,7%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,9	12,3	97,3%	12,5	12,7	97,9%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,7	13,1	96,8%	13,1	13,3	98,0%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	153	3.944	<b>38,8%</b>	-	-	-	22,9	5.950,9	3,9%	41,8	8.359,5	5,0%
		2017	98	3.280	<b>29,9%</b>	-	-	-	59,3	6.428,0	9,2%	66,1	10.132,2	6,5%
		2018	61	3.107	<b>19,6%</b>	-	-	-	53,4	6.501,7	8,2%	65,7	10.861,7	6,1%
		2019	54	2.173	<b>24,9%</b>	-	-	-	43,6	7.331,5	5,9%	56,3	11.664,5	4,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	6	14	<b>428,6%</b>	-	-	-	1,1	14,8	75,9%	1,0	23,2	44,2%
		2017	8	21	<b>381,0%</b>	-	-	-	0,9	18,3	47,9%	1,3	26,0	49,9%
		2018	2	8	<b>250,0%</b>	-	-	-	0,9	19,6	44,6%	1,3	33,5	39,2%
		2019	1	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	0,6	19,6	29,9%	1,7	36,8	46,3%
		2020	2	12	<b>166,7%</b>	-	-	-	1,5	18,8	78,4%	2,1	44,3	48,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	0	67	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	104,7	3,6%	2,6	145,5	17,8%
		2017	0	68	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	105,9	2,2%	2,6	161,8	16,0%
		2018	1	73	<b>13,7%</b>	-	-	-	0,4	115,3	3,9%	2,4	175,2	13,7%

	precedente titolo di studio allestero*	2019	0	53	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	110,8	3,0%	2,8	162,2	17,1%
		2020	1	66	<b>15,2%</b>	-	-	-	0,5	148,7	3,4%	2,8	181,8	15,5%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	26,8	60,0	<b>44,7%</b>	-	-	-	26,3	59,3	44,3%	28,7	59,5	48,3%
		2017	19,8	60,0	<b>33,0%</b>	-	-	-	26,1	59,3	43,9%	30,8	59,5	51,8%
		2018	24,6	60,0	<b>41,0%</b>	-	-	-	25,0	59,4	42,1%	28,7	59,6	48,3%
		2019	19,4	60,0	<b>32,4%</b>	-	-	-	27,6	59,2	46,6%	31,7	59,5	53,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	37	68	<b>54,4%</b>	-	-	-	50,6	91,5	55,3%	71,7	121,9	58,8%
		2017	17	62	<b>27,4%</b>	-	-	-	47,1	91,9	51,2%	72,6	133,6	54,3%
		2018	22	64	<b>34,4%</b>	-	-	-	50,9	100,9	50,4%	73,6	145,1	50,7%
		2019	23	64	<b>35,9%</b>	-	-	-	53,4	100,7	53,1%	76,8	135,5	56,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	30	68	<b>44,1%</b>	-	-	-	39,4	91,5	43,1%	57,8	121,9	47,5%
		2017	14	62	<b>22,6%</b>	-	-	-	36,9	91,9	40,2%	61,1	133,6	45,7%
		2018	18	64	<b>28,1%</b>	-	-	-	39,6	100,9	39,3%	60,9	145,1	42,0%
		2019	16	64	<b>25,0%</b>	-	-	-	44,6	100,7	44,3%	65,4	135,5	48,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	30	68	<b>44,1%</b>	-	-	-	39,4	91,5	43,1%	57,9	121,9	47,5%
		2017	14	62	<b>22,6%</b>	-	-	-	36,9	91,9	40,2%	61,1	133,6	45,8%
		2018	18	64	<b>28,1%</b>	-	-	-	39,6	100,9	39,3%	61,0	145,1	42,0%
		2019	16	64	<b>25,0%</b>	-	-	-	44,9	100,7	44,6%	65,6	135,5	48,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	7	68	<b>10,3%</b>	-	-	-	18,2	91,5	19,9%	34,7	121,9	28,4%
		2017	3	62	<b>4,8%</b>	-	-	-	17,7	91,9	19,3%	39,2	133,6	29,3%
		2018	5	64	<b>7,8%</b>	-	-	-	18,6	100,9	18,4%	38,5	145,1	26,5%
		2019	5	64	<b>7,8%</b>	-	-	-	22,9	100,7	22,7%	43,1	135,5	31,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	68	<b>10,3%</b>	-	-	-	18,5	91,5	20,2%	35,1	121,9	28,8%
		2017	3	62	<b>4,8%</b>	-	-	-	18,2	91,9	19,8%	39,5	133,6	29,6%
		2018	5	64	<b>7,8%</b>	-	-	-	19,6	100,9	19,4%	39,0	145,1	26,9%
		2019	5	64	<b>7,8%</b>	-	-	-	24,9	100,7	24,7%	43,9	135,5	32,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	24	55	<b>43,6%</b>	-	-	-	22,5	102,2	22,0%	27,8	88,3	31,4%
		2017	19	55	<b>34,5%</b>	-	-	-	25,4	80,9	31,4%	32,7	83,2	39,3%
		2018	23	68	<b>33,8%</b>	-	-	-	29,1	91,7	31,8%	41,2	104,1	39,6%
		2019	19	68	<b>27,9%</b>	-	-	-	28,5	91,5	31,1%	48,1	121,9	39,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	16	25	<b>64,0%</b>	-	-	-	21,8	32,8	66,5%	26,4	37,4	70,6%
		2017	27	40	<b>67,5%</b>	-	-	-	24,6	35,9	68,5%	29,7	41,3	71,9%
		2018	17	30	<b>56,7%</b>	-	-	-	28,5	41,4	68,8%	36,2	50,4	71,8%
		2019	22	38	<b>57,9%</b>	-	-	-	28,4	43,4	65,4%	40,0	56,2	71,1%
		2020	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	26,1	36,2	72,2%	44,9	62,2	72,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.068	1.245	<b>85,8%</b>	-	-	-	1.235,4	1.422,3	86,9%	1.388,9	1.680,9	82,6%
		2017	928	1.169	<b>79,4%</b>	-	-	-	1.238,3	1.446,9	85,6%	1.381,2	1.718,7	80,4%
		2018	1.037	1.198	<b>86,6%</b>	-	-	-	1.341,0	1.575,4	85,1%	1.411,4	1.809,5	78,0%
		2019	1.157	1.318	<b>87,8%</b>	-	-	-	1.376,2	1.669,7	82,4%	1.442,4	1.899,7	75,9%
		2020	948	1.317	<b>72,0%</b>	-	-	-	1.386,4	1.779,2	77,9%	1.461,0	1.944,6	75,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.068	1.245	<b>85,8%</b>	-	-	-	1.244,9	1.422,3	87,5%	1.414,3	1.680,9	84,1%
		2017	928	1.169	<b>79,4%</b>	-	-	-	1.260,6	1.446,9	87,1%	1.433,1	1.718,7	83,4%
		2018	1.037	1.198	<b>86,6%</b>	-	-	-	1.375,8	1.575,4	87,3%	1.482,4	1.809,5	81,9%
		2019	1.157	1.318	<b>87,8%</b>	-	-	-	1.461,2	1.669,7	87,5%	1.564,9	1.899,7	82,4%
		2020	948	1.317	<b>72,0%</b>	-	-	-	1.512,8	1.779,2	85,0%	1.593,0	1.944,6	81,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.116	1.245	<b>89,6%</b>	-	-	-	1.279,2	1.422,3	89,9%	1.470,0	1.680,9	87,5%
		2017	976	1.169	<b>83,5%</b>	-	-	-	1.301,7	1.446,9	90,0%	1.491,5	1.718,7	86,8%
		2018	1.037	1.198	<b>86,6%</b>	-	-	-	1.425,7	1.575,4	90,5%	1.561,4	1.809,5	86,3%
		2019	1.189	1.318	<b>90,2%</b>	-	-	-	1.495,9	1.669,7	89,6%	1.642,5	1.899,7	86,5%
		2020	996	1.317	<b>75,6%</b>	-	-	-	1.590,2	1.779,2	89,4%	1.685,9	1.944,6	86,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	63	68	<b>92,6%</b>	-	-	-	84,4	91,5	92,3%	112,7	121,9	92,5%
	2017	53	62	<b>85,5%</b>	-	-	-	85,4	91,9	92,8%	124,0	133,6	92,8%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	56	64	<b>87,5%</b>	-	-	-	91,4	100,9	90,6%	133,1	145,1	91,7%
		2019	57	64	<b>89,1%</b>	-	-	-	93,4	100,7	92,8%	126,3	135,5	93,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	15	55	<b>27,3%</b>	-	-	-	15,7	80,9	19,4%	24,7	83,2	29,6%
		2017	14	68	<b>20,6%</b>	-	-	-	19,4	91,7	21,1%	32,0	104,1	30,8%
		2018	10	68	<b>14,7%</b>	-	-	-	18,6	91,5	20,3%	37,6	121,9	30,8%
		2019	8	62	<b>12,9%</b>	-	-	-	19,0	91,9	20,7%	40,8	133,6	30,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	21	68	<b>30,9%</b>	-	-	-	16,7	91,5	18,2%	19,9	121,9	16,4%
		2017	30	62	<b>48,4%</b>	-	-	-	19,9	91,9	21,6%	22,8	133,6	17,0%
		2018	32	64	<b>50,0%</b>	-	-	-	20,4	100,9	20,3%	25,3	145,1	17,5%
		2019	28	64	<b>43,8%</b>	-	-	-	22,2	100,7	22,0%	24,4	135,5	18,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	22	55	<b>40,0%</b>	-	-	-	63,5	102,2	62,1%	49,2	88,3	55,7%
		2017	22	55	<b>40,0%</b>	-	-	-	40,3	80,9	49,8%	38,4	83,2	46,2%
		2018	36	68	<b>52,9%</b>	-	-	-	49,4	91,7	53,9%	50,7	104,1	48,7%
		2019	41	68	<b>60,3%</b>	-	-	-	51,5	91,5	56,3%	61,8	121,9	50,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	22	25	<b>88,0%</b>	-	-	-	30,3	32,8	92,3%	35,1	38,3	91,5%
		2017	39	40	<b>97,5%</b>	-	-	-	33,5	35,9	93,3%	38,6	41,3	93,5%
		2018	26	30	<b>86,7%</b>	-	-	-	38,8	41,4	93,7%	47,4	50,4	94,0%
		2019	33	38	<b>86,8%</b>	-	-	-	40,6	43,4	93,5%	53,0	56,2	94,2%
		2020	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	35,8	38,2	93,8%	59,6	63,4	93,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		2016	225	10,4	<b>21,7</b>	-	-	-	272,4	11,9	23,0	296,7	14,0	21,2
		2017	212	9,7	<b>21,8</b>	-	-	-	289,4	12,1	24,0	341,0	14,3	23,8

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	188	10,0	<b>18,8</b>	-	-	-	306,9	13,1	23,4	377,1	15,1	25,0
		2019	166	11,0	<b>15,1</b>	-	-	-	314,9	13,9	22,6	385,0	15,8	24,3
		2020	158	11,0	<b>14,4</b>	-	-	-	343,8	14,8	23,2	403,8	16,2	24,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	73	3,9	<b>18,8</b>	-	-	-	102,4	3,5	29,2	131,3	4,7	28,0
		2017	69	4,1	<b>16,7</b>	-	-	-	107,3	3,6	29,5	147,8	4,7	31,1
		2018	71	3,5	<b>20,6</b>	-	-	-	126,2	4,2	30,4	165,3	4,9	34,0
		2019	67	3,9	<b>17,4</b>	-	-	-	122,2	4,4	27,8	157,4	5,2	30,5
		2020	74	3,8	<b>19,3</b>	-	-	-	147,2	4,8	30,7	170,4	5,3	32,1

#### Breve commento

Rispetto al periodo considerato, l'andamento degli indicatori conferma sostanzialmente i risultati dell'anno precedente. La situazione appare non priva di criticità per il numero di indicatori insoddisfacenti. In peggioramento gli indicatori di percorso iC01, C16bis.

Sebbene la percentuale non sia elevata, nel 2019 è aumentato il numero di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14). Di questi meno del 10% hanno conseguito 40 CFU al I anno (iC16). Il ritardo nel conseguimento di crediti si riflette negativamente sulla conclusione degli studi: meno del 13% (iC22) si laurea entro la durata normale del corso, mentre circa il 28% (iC17) la consegue entro un anno oltre la durata normale del corso. Questi ultimi due indicatori non si discostano dai corrispondenti valori di area geografica. Il dato dimostrerebbe la difficoltà iniziale degli studenti di questo CdL a sostenere esami, soprattutto al primo anno. Questa osservazione è confermata da iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire).

Il fenomeno degli abbandoni, regolarmente segnalato nelle precedenti relazioni annuali, persiste e costituisce una criticità (C24). Questo aspetto comporta da parte degli studenti che non erano motivati ad iscriversi o non sono motivati a laurearsi in Bioteecnologie un consistente disinteresse per il conseguimento di crediti (iC01, C15, C15BIS, C16, C16BIS) a meno che non siano CFU maturati in discipline convalidabili nei CdS nei quali avrebbero voluto iscriversi e nei quali tendono successivamente a trasferirsi.

Si conferma come punto di forza il numero CFU conseguiti allestero (iC10 e iC11). Anche la consistenza e qualificazione del corpo docente iC27 e iC28 appaiono apprezzabili.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)