

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Biotechnologie
Città	SASSARI
Codizione	0900106200200001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	15	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	46	44	43	42

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	81	-	98,8	95,4
		2015	68	-	103,0	123,2
		2016	67	-	104,7	145,4

	LMCU; LM)	2017	68	-	106,0	161,8
		2018	73	-	115,4	175,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	55	-	81,1	83,3
		2015	68	-	91,9	104,2
		2016	68	-	91,6	121,9
		2017	62	-	92,1	133,8
		2018	64	-	101,2	145,6
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	206	-	228,5	229,4
		2015	224	-	247,2	262,4
		2016	225	-	255,9	299,6
		2017	212	-	256,4	330,4
		2018	186	-	258,0	358,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	149	-	174,5	181,8
		2015	158	-	191,9	213,5
		2016	152	-	186,9	244,8
		2017	142	-	198,7	280,5
		2018	123	-	202,5	306,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	126	-	150,4	157,8
		2015	144	-	168,6	187,8
		2016	145	-	164,0	216,8
		2017	132	-	170,9	247,6
		2018	110	-	172,8	268,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	-	10,7	18,4
		2015	12	-	12,8	19,0
		2016	14	-	13,2	22,0
		2017	21	-	17,1	25,3
		2018	8	-	18,4	32,7
		2014	16	-	26,6	34,0
		2015	24	-	30,6	35,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	25	-	31,8	39,4
		2017	42	-	35,6	42,6
		2018	30	-	41,2	50,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	44	149	29,5%	-	-	-	59,0	174,5	33,8%	82,2	181,8	45,2%
		2015	47	158	29,7%	-	-	-	71,8	191,9	37,4%	96,1	213,5	45,0%
		2016	35	152	23,0%	-	-	-	68,6	186,9	36,7%	107,5	244,8	43,9%
		2017	24	142	16,9%	-	-	-	71,1	198,7	35,8%	131,4	280,5	46,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	6	16	37,5%	-	-	-	10,7	26,6	40,1%	18,4	34,0	54,2%
		2015	12	24	50,0%	-	-	-	12,8	30,6	41,7%	19,0	35,3	53,8%
		2016	14	25	56,0%	-	-	-	13,2	31,8	41,4%	22,0	39,4	55,9%
		2017	21	42	50,0%	-	-	-	17,1	35,6	48,1%	25,3	42,6	59,4%
		2018	8	30	26,7%	-	-	-	18,4	41,2	44,7%	32,7	50,9	64,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	81	1,2%	-	-	-	9,3	98,8	9,4%	21,2	95,4	22,2%
		2015	54	68	79,4%	-	-	-	13,7	103,0	13,3%	35,5	123,2	28,8%
		2016	6	67	9,0%	-	-	-	10,5	104,7	10,0%	48,7	145,4	33,5%
		2017	2	68	2,9%	-	-	-	8,4	106,0	7,9%	61,9	161,8	38,3%
		2018	10	73	13,7%	-	-	-	11,6	115,4	10,0%	71,8	175,4	40,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	149	20	7,5	-	-	-	174,2	23,0	7,6	171,4	25,9	6,6
		2015	158	20	7,9	-	-	-	197,9	23,2	8,5	207,7	27,2	7,6
		2016	152	19	8,0	-	-	-	205,6	22,6	9,1	249,5	29,6	8,4
		2017	142	16	8,9	-	-	-	219,4	23,2	9,4	291,6	31,1	9,4
		2018	123	18	6,8	-	-	-	234,5	25,8	9,1	323,6	32,3	10,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione)	2015	0	16	0,0%	-	-	-	2,7	25,4	10,7%	4,9	30,3	16,0%
		2016	4	22	18,2%	-	-	-	2,9	29,5	9,9%	5,0	31,2	16,2%
		2017	5	17	29,4%	-	-	-	4,5	29,1	15,6%	5,8	31,7	18,4%

	in medicina, ecc.)	2018	4	32	12,5%	-	-	-	2,5	30,4	8,3%	5,4	34,5	15,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	16	0,0%	-	-	-	1,7	25,4	6,7%	3,7	30,3	12,1%
		2016	2	22	9,1%	-	-	-	2,2	29,5	7,4%	3,7	31,2	11,9%
		2017	5	17	29,4%	-	-	-	3,1	29,1	10,8%	4,3	31,7	13,6%
		2018	2	32	6,3%	-	-	-	1,8	30,4	5,9%	4,1	34,5	11,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	16	0,0%	-	-	-	1,7	23,5	7,3%	3,7	27,9	13,2%
		2016	2	4	50,0%	-	-	-	2,2	4,4	50,0%	3,7	6,8	54,3%
		2017	5	7	71,4%	-	-	-	3,1	6,5	48,5%	4,3	7,9	54,5%
		2018	2	8	25,0%	-	-	-	1,8	3,9	45,8%	4,1	7,2	57,1%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,0	9,3	96,7%	9,6	9,7	98,8%
		2015	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,8	11,2	96,0%	12,1	12,3	98,3%
		2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,8	11,4	94,6%	12,3	12,7	97,5%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,8	12,3	96,2%	12,9	13,2	98,0%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,4	12,9	96,6%	12,6	12,9	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	54	4.412	12,2%	-	-	-	18,1	5.199,5	3,5%	27,5	6.415,9	4,3%
		2015	264	4.575	57,7%	-	-	-	42,8	6.154,8	7,0%	30,9	7.421,1	4,2%
		2016	153	3.944	38,8%	-	-	-	27,8	5.966,5	4,7%	43,6	8.361,0	5,2%
		2017	98	3.280	29,9%	-	-	-	59,3	6.373,5	9,3%	68,6	10.095,7	6,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	6	0,0%	-	-	-	0,1	12,2	11,7%	0,4	19,4	20,7%
		2015	2	12	166,7%	-	-	-	0,5	13,5	39,1%	0,7	19,4	38,3%
		2016	6	14	428,6%	-	-	-	1,1	14,8	75,9%	1,0	23,0	44,4%
		2017	8	21	381,0%	-	-	-	0,9	18,2	48,1%	1,3	25,9	50,1%
		2018	2	8	250,0%	-	-	-	0,9	19,6	47,9%	1,3	33,4	39,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	81	12,3%	-	-	-	0,2	98,8	1,9%	1,6	95,4	16,9%
		2015	0	68	0,0%	-	-	-	0,3	103,0	3,0%	1,7	123,2	14,1%
		2016	0	67	0,0%	-	-	-	0,4	104,7	3,6%	2,6	145,4	17,8%
		2017	0	68	0,0%	-	-	-	0,2	106,0	2,2%	2,6	161,8	16,1%
		2018	1	73	13,7%	-	-	-	0,4	115,4	3,8%	2,5	175,4	14,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,8	60,0	51,3%	-	-	-	25,2	59,5	42,3%	30,6	59,8	51,2%
		2015	29,4	60,0	49,0%	-	-	-	27,3	59,3	46,1%	29,8	59,5	50,0%
		2016	26,8	60,0	44,7%	-	-	-	26,4	59,3	44,5%	28,7	59,5	48,3%
		2017	19,8	60,0	33,0%	-	-	-	26,1	59,3	43,9%	30,9	59,5	51,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	39	55	70,9%	-	-	-	47,6	81,1	58,8%	51,7	83,3	62,0%
		2015	41	68	60,3%	-	-	-	53,0	91,9	57,6%	63,8	104,2	61,2%
		2016	37	68	54,4%	-	-	-	50,8	91,6	55,4%	71,8	121,9	58,9%
		2017	17	62	27,4%	-	-	-	47,2	92,1	51,2%	72,7	133,8	54,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	33	55	60,0%	-	-	-	36,0	81,1	44,4%	43,1	83,3	51,8%
		2015	36	68	52,9%	-	-	-	41,4	91,9	45,0%	52,5	104,2	50,4%
		2016	30	68	44,1%	-	-	-	39,6	91,6	43,2%	57,9	121,9	47,5%
		2017	14	62	22,6%	-	-	-	37,1	92,1	40,3%	61,3	133,8	45,8%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	33	55	60,0%	-	-	-	36,2	81,1	44,6%	43,2	83,3	51,8%
		2015	36	68	52,9%	-	-	-	41,4	91,9	45,0%	52,6	104,2	50,4%
		2016	30	68	44,1%	-	-	-	39,6	91,6	43,2%	57,9	121,9	47,5%
		2017	14	62	22,6%	-	-	-	37,1	92,1	40,3%	61,3	133,8	45,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	13	55	23,6%	-	-	-	16,5	81,1	20,4%	25,8	83,3	31,0%
		2015	13	68	19,1%	-	-	-	21,1	91,9	23,0%	31,7	104,2	30,4%
		2016	7	68	10,3%	-	-	-	18,2	91,6	19,8%	34,7	121,9	28,5%
		2017	3	62	4,8%	-	-	-	17,8	92,1	19,3%	39,3	133,8	29,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	13	55	23,6%	-	-	-	17,6	81,1	21,7%	26,2	83,3	31,5%
		2015	13	68	19,1%	-	-	-	21,9	91,9	23,8%	32,3	104,2	31,0%
		2016	7	68	10,3%	-	-	-	18,5	91,6	20,2%	35,1	121,9	28,8%
		2017	3	62	4,8%	-	-	-	18,3	92,1	19,9%	39,7	133,8	29,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	14	61	23,0%	-	-	-	20,4	99,6	20,4%	23,9	94,7	25,2%
		2015	16	68	23,5%	-	-	-	20,1	101,2	19,8%	25,9	97,9	26,4%
		2016	24	55	43,6%	-	-	-	22,5	102,1	22,1%	27,8	88,3	31,5%
		2017	19	55	34,5%	-	-	-	25,4	81,1	31,3%	32,5	83,3	39,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	15	24	62,5%	-	-	-	22,3	31,5	71,0%	23,9	33,3	71,7%
		2016	16	25	64,0%	-	-	-	21,8	32,8	66,5%	27,1	38,3	70,6%
		2017	27	40	67,5%	-	-	-	24,6	35,9	68,5%	29,7	41,3	71,9%
		2018	17	30	56,7%	-	-	-	28,3	41,2	68,8%	35,7	49,8	71,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.040	1.328	78,3%	-	-	-	1.268,9	1.469,4	86,4%	1.277,5	1.534,3	83,3%
		2015	1.124	1.337	84,1%	-	-	-	1.302,4	1.461,1	89,1%	1.340,1	1.591,3	84,2%
		2016	1.068	1.245	85,8%	-	-	-	1.235,4	1.422,3	86,9%	1.417,8	1.715,9	82,6%
		2017	928	1.169	79,4%	-	-	-	1.238,3	1.446,9	85,6%	1.410,0	1.754,5	80,4%
		2018	1.037	1.198	86,6%	-	-	-	1.341,0	1.575,4	85,1%	1.440,8	1.847,2	78,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	50	55	90,9%	-	-	-	73,6	81,1	90,7%	77,4	83,3	92,9%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	58	68	85,3%	-	-	-	82,9	91,9	90,2%	95,8	104,2	91,9%
		2016	63	68	92,6%	-	-	-	84,5	91,6	92,2%	112,7	121,9	92,4%
		2017	53	62	85,5%	-	-	-	85,5	92,1	92,8%	124,1	133,8	92,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	10	68	14,7%	-	-	-	12,2	101,2	12,1%	18,4	97,9	18,8%
		2015	16	55	29,1%	-	-	-	14,4	102,1	14,1%	20,6	88,3	23,3%
		2016	15	55	27,3%	-	-	-	15,7	81,1	19,4%	24,7	83,3	29,6%
		2017	14	68	20,6%	-	-	-	19,4	91,9	21,1%	30,9	104,2	29,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	8	55	14,5%	-	-	-	12,8	81,1	15,7%	14,7	83,3	17,6%
		2015	12	68	17,6%	-	-	-	15,8	91,9	17,2%	16,0	104,2	15,3%
		2016	21	68	30,9%	-	-	-	16,7	91,6	18,2%	19,9	121,9	16,3%
		2017	30	62	48,4%	-	-	-	19,9	92,1	21,6%	22,7	133,8	17,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	34	61	55,7%	-	-	-	62,7	99,6	63,0%	59,1	94,7	62,4%
		2015	36	68	52,9%	-	-	-	67,4	101,2	66,6%	61,0	97,9	62,3%
		2016	22	55	40,0%	-	-	-	63,4	102,1	62,1%	49,1	88,3	55,6%
		2017	22	55	40,0%	-	-	-	40,5	81,1	50,0%	38,5	83,3	46,2%
		2018	36	68	52,9%	-	-	-	49,8	91,9	54,1%	52,0	104,2	49,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	20	24	83,3%	-	-	-	28,9	31,5	91,9%	30,5	33,3	91,6%
		2016	22	25	88,0%	-	-	-	30,3	32,8	92,3%	35,1	38,3	91,5%
		2017	39	40	97,5%	-	-	-	33,5	35,9	93,3%	38,6	41,3	93,5%
		2018	26	30	86,7%	-	-	-	38,5	41,2	93,5%	46,9	49,8	94,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	206	11,1	18,6	-	-	-	215,5	12,2	17,6	212,1	12,8	16,6
		2015	224	11,1	20,1	-	-	-	232,3	12,2	19,1	247,7	13,3	18,7
		2016	225	10,4	21,7	-	-	-	241,3	11,9	20,4	291,2	14,3	20,4
		2017	212	9,7	21,8	-	-	-	257,1	12,1	21,3	335,9	14,6	23,0
		2018	186	10,0	18,6	-	-	-	273,9	13,1	20,9	372,4	15,4	24,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	74	3,8	19,5	-	-	-	79,8	3,9	20,4	84,4	4,4	19,2
		2015	73	3,9	18,8	-	-	-	88,8	3,7	24,0	107,8	4,5	23,7
		2016	73	3,9	18,8	-	-	-	89,1	3,5	25,4	129,0	4,8	27,0
		2017	69	4,1	16,7	-	-	-	94,8	3,6	26,1	146,1	4,8	30,2
		2018	71	3,5	20,6	-	-	-	112,2	4,2	27,0	163,7	5,0	33,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS in BIOTECNOLOGIE
(Novembre 2019)

I. Sezione iscritti:

Il CdS in Biotecnologie (Cl L2) è a numero programmato: 75 posti disponibili di cui 3 riservati a studenti stranieri. Nell'intervallo 2014-2018 l'analisi dei dati d'ingresso evidenzia un andamento costante delle immatricolazioni: viene coperto, in media, il 97% dei posti (circa 73 studenti per anno di cui oltre 60 immatricolati puri).

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.): emerge la tendenza ad una consistente diminuzione del valore. Se

espresso come media rispetto agli anni esaminati (2014-2017), il valore percentuale è inferiore di oltre 10 punti rispetto alla media di area geografica e di oltre 20 rispetto alla media nazionale. L'analisi delle probabili cause conferma il trend degli ultimi anni per la preferenza verso CdS professionalizzanti come quelli di area medico-sanitaria.

Indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso): nel 2018 la percentuale è quasi dimezzata rispetto ai tre precedenti anni. Poiché non è cambiato di molto il numero dei laureati totali, il dato riferito al 2018 conferma la maggior presenza di fuori corso fra i laureati. Le motivazioni maggiori alla base del prolungamento delle carriere sono dovute a problemi personali e alla perdita di interesse dovuta all'incertezza sul futuro lavorativo.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Anche iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) nel 2018 ha subito una flessione ma, come negli anni precedenti, resta superiore di oltre 5 volte rispetto alla media di area geografica e di oltre 7 volte rispetto alla media nazionale. I dati, tuttavia, si riferiscono ad un numero limitato di studenti. Recentemente si sta sviluppando una tendenza in contrasto con quella degli ultimi anni. Gli studenti durante la laurea triennale preferiscono non fare esperienza ERASMUS e cercare di laurearsi appena possibile per andare all'estero successivamente.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) mostra un progressivo decremento dal 2014 al 2017. Nell'ultimo anno si discosta in maniera consistente rispetto ai valori registrati precedentemente così come dai corrispondenti dati di riferimento nazionali.

In merito all'attività degli studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), i valori percentuali medi, riferiti al 2014 e 2015, risultano in linea con quelli di area geografica, ma marcatamente inferiori ai dati nazionali. Negli anni 2016 e 2017 si assiste ad un netto decremento dell'attività degli studenti che risulta molto più marcato rispetto alla diminuzione delle percentuali rilevate anche a livello dell'area geografica e nel contesto nazionale.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Percorso di studio e regolarità delle carriere

Nei 4 anni considerati iC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) è discontinuo, attestandosi a valori compresi fra l'85 e il 93%, più o meno in linea con la situazione rilevata per entrambi i riferimenti nazionali.

iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) mostra negli ultimi due anni un marcato aumento rispetto ai dati del 2014 e 2015 ed anche rispetto ad entrambi i riferimenti. L'aumento è in linea con la diminuzione dell'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio).

Per iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni), il trend in progressivo decremento con valori del 40% negli anni 2016 e 2017 nel 2018 è nuovamente sovrapponibile (circa 53%) al valore registrato negli anni 2014 e 2015. Le percentuali sono sovrapponibili a quelle dei riferimenti del contesto nazionale.

Per quanto riguarda i dati di uscita, la percentuale media dei tre anni, riferita agli immatricolati che si laureano entro la normale durata del CdS (iC22), è decisamente inferiore rispetto al dato degli anni precedenti. Tuttavia, non si discosta dalle medie di area geografica mentre risulta inferiore rispetto a quelle nazionali.

Il Consiglio osserva che benché vi sia un ritardo nel conseguimento di crediti durante il percorso (iC01, iC16), la percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del CdS è sovrapponibile al dato di area geografica. Il dato dimostrerebbe una difficoltà iniziale da parte degli studenti a sostenere esami.

Rispetto agli anni considerati, l'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo - pesato per le ore di docenza) mostra una dinamica favorevole con un valore calcolato nel 2018 inferiore sia quello dell'area geografica che quello nazionale.

Per quanto riguarda iC28 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo -pesato per le ore di docenza) si evidenzia una situazione, relativamente costante, con valori significativamente inferiori rispetto a quelli relativi ad entrambi i riferimenti.

CONCLUSIONI

Rispetto ai tre anni solari esaminati, i valori percentuali degli indicatori (aggiornati al 29/09/19) presentano una dinamica in prevalenza variabile, che in alcuni casi giustifica la scelta di valutarli come valori medi riferiti al complesso degli anni solari.

Emerge la tendenza a confermare l'iscrizione al CdL giungendo alla numerosità massima ma anche l'aspirazione a passare o l'effettivo trasferimento ad altro CdS dell'Ateneo (iC23 e iC24 lo confermano) o altrove (iC21). Questo aspetto comporta da parte degli studenti che non sono motivati a laurearsi in Biotecnologie un consistente disinteresse per il conseguimento di crediti (iC01), che non siano quelli derivanti da discipline riconoscibili nei CdS che potrebbero accoglierli.

Di conseguenza si registra anche una diminuzione del numero di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) dei quali pochi hanno maturato 40 CFU al I anno e un ritardo nel conseguimento del titolo entro la durata normale del corso (iC02 e iC22). Tuttavia, la percentuale non si discosta dalle medie di area geografica mentre risulta inferiore rispetto a quelle nazionali. Il Consiglio osserva che benché vi sia un ritardo nel conseguimento di crediti durante il percorso (iC01, iC16), la percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del CdS è sovrapponibile al dato di area geografica. Il dato dimostrerebbe una difficoltà iniziale da parte degli studenti a sostenere esami.

Il Consiglio rileva che è alto il numero di studenti che non sono interessati e che restano iscritti senza maturare CFU in attesa di riuscire ad accedere ad altro CdS. Si ripresentano l'anno successivo al test di ingresso di uno dei CdS professionalizzanti di area medico-sanitaria e, se si posizionano utilmente, lasciano il CdL.
Si sottolinea che la consistenza della popolazione studentesca che accede all'università risente della grave dispersione scolastica registrata in Sardegna ed anche della graduale diminuzione demografica iniziata negli ultimi decenni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)