

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Biologia sperimentale ed applicata
Città	SASSARI
Codice	0900107300700001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	26	26	25
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	85	84	82	82	84

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>26</b>	-	47,0	44,3
		2016	<b>24</b>	-	46,1	44,1
		2017	<b>27</b>	-	42,5	44,4

	LMCU; LM)	2018	<b>14</b>	-	41,2	44,6
		2019	<b>7</b>	-	41,9	45,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>22</b>	-	41,8	39,6
		2016	<b>23</b>	-	40,6	39,5
		2017	<b>23</b>	-	37,2	38,8
		2018	<b>13</b>	-	35,3	39,3
		2019	<b>7</b>	-	37,1	41,5
		2015	<b>56</b>	-	133,8	112,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>59</b>	-	126,3	110,9
		2017	<b>70</b>	-	122,0	111,0
		2018	<b>52</b>	-	118,3	110,0
		2019	<b>29</b>	-	112,6	110,2
		2015	<b>41</b>	-	93,6	86,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>48</b>	-	89,6	85,0
		2017	<b>50</b>	-	85,6	85,3
		2018	<b>38</b>	-	80,2	84,1
		2019	<b>21</b>	-	80,6	86,6
		2015	<b>37</b>	-	87,7	80,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>45</b>	-	82,1	78,9
		2017	<b>48</b>	-	78,1	78,8
		2018	<b>37</b>	-	72,1	76,5
		2019	<b>20</b>	-	72,1	79,7
		2015	<b>14</b>	-	22,8	25,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>11</b>	-	26,3	23,5
		2017	<b>10</b>	-	21,8	23,6
		2018	<b>10</b>	-	22,7	24,9
		2019	<b>16</b>	-	20,4	24,1
		2015	<b>26</b>	-	44,2	40,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>20</b>	-	49,0	38,4
		2017	<b>14</b>	-	42,6	39,0
		2018	<b>19</b>	-	38,6	38,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	14	41	<b>34,1%</b>	-	-	-	34,1	93,6	36,4%	37,0	86,2	42,9%
		2016	14	48	<b>29,2%</b>	-	-	-	31,4	89,6	35,0%	36,5	85,0	42,9%
		2017	21	50	<b>42,0%</b>	-	-	-	32,3	85,6	37,7%	39,2	85,3	45,9%
		2018	18	38	<b>47,4%</b>	-	-	-	32,0	80,2	39,9%	39,7	84,1	47,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	14	26	<b>53,8%</b>	-	-	-	22,8	44,2	51,6%	25,3	40,4	62,7%
		2016	11	20	<b>55,0%</b>	-	-	-	26,3	49,0	53,6%	23,5	38,4	61,2%
		2017	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	21,8	42,6	51,3%	23,6	39,0	60,4%
		2018	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	22,7	38,6	58,9%	24,9	38,0	65,7%
		2019	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	20,4	39,0	52,4%	24,1	38,1	63,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,5	47,0	18,1%	15,6	44,3	35,3%
		2016	3	24	<b>12,5%</b>	-	-	-	8,0	46,1	17,3%	16,0	44,1	36,1%
		2017	3	27	<b>11,1%</b>	-	-	-	7,2	42,5	17,0%	16,3	44,4	36,6%
		2018	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,2	41,2	20,0%	17,6	44,6	39,4%
		2019	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	7,3	41,9	17,5%	17,8	45,8	38,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	41	10	<b>4,1</b>	-	-	-	90,1	14,7	6,1	79,7	14,7	5,4
		2016	48	12	<b>4,0</b>	-	-	-	89,9	16,2	5,6	80,6	15,7	5,1
		2017	50	12	<b>4,2</b>	-	-	-	85,9	16,5	5,2	81,1	16,0	5,1
		2018	38	13	<b>2,9</b>	-	-	-	80,4	16,3	4,9	83,8	17,5	4,8
		2019	21	15	<b>1,4</b>	-	-	-	81,3	16,5	4,9	87,6	18,6	4,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	17,6	29,4	59,8%	18,6	26,1	71,1%
		2016	13	26	<b>50,0%</b>	-	-	-	20,4	32,4	63,1%	20,1	27,6	72,8%
		2017	16	24	<b>66,7%</b>	-	-	-	20,1	29,9	67,3%	19,3	25,9	74,3%
		2018	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	21,9	32,1	68,2%	21,1	28,5	74,1%
		2019	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	22,5	34,3	65,6%	20,2	27,0	74,7%
		2015	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	16,8	29,4	57,1%	18,0	26,1	69,0%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	26	<b>50,0%</b>	-	-	-	20,0	32,4	61,9%	19,8	27,6	71,6%
		2017	14	24	<b>58,3%</b>	-	-	-	19,2	29,9	64,3%	18,8	25,9	72,6%
		2018	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	21,4	32,1	66,6%	20,7	28,5	72,7%
		2019	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	22,1	34,3	64,5%	19,9	27,0	73,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	16,8	26,6	63,2%	18,0	24,4	74,0%
		2016	13	23	<b>56,5%</b>	-	-	-	20,0	29,4	68,1%	19,8	25,9	76,4%
		2017	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	19,2	28,0	68,5%	18,8	24,6	76,5%
		2018	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	21,4	29,7	72,1%	20,7	27,1	76,4%
		2019	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	22,1	32,0	69,2%	19,9	25,8	77,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,3	7,8	93,6%	6,4	6,9	93,7%
		2016	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,6	8,0	94,0%	6,3	6,8	93,4%
		2017	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,6	8,2	93,0%	6,4	6,8	93,0%
		2018	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,9	7,5	91,9%	6,3	6,8	91,7%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,4	92,2%	6,3	6,9	91,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	64,42	71,00	<b>0,9</b>	-	-	-	119,2	133,1	0,9	126,2	125,5	1,0
		2016	81,11	84,00	<b>1,0</b>	-	-	-	118,9	134,5	0,9	126,8	126,7	1,0
		2017	76,90	80,00	<b>1,0</b>	-	-	-	122,9	139,6	0,9	131,4	131,2	1,0
		2018	83,88	89,00	<b>0,9</b>	-	-	-	117,6	135,6	0,9	130,9	131,9	1,0
		2019	73,67	82,00	<b>0,9</b>	-	-	-	119,8	137,1	0,9	137,4	136,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	15	1.396	<b>10,7%</b>	-	-	-	45,9	3.320,5	13,8%	67,1	3.200,5	21,0%
		2016	18	1.574	<b>11,4%</b>	-	-	-	44,8	3.054,6	14,7%	70,2	3.161,7	22,2%
		2017	75	1.918	<b>39,1%</b>	-	-	-	39,4	2.979,1	13,2%	103,3	3.247,5	31,8%
		2018	37	1.576	<b>23,5%</b>	-	-	-	51,8	2.861,6	18,1%	92,2	3.236,4	28,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del	2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	22,8	33,3%	1,3	25,3	52,6%
		2016	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	26,3	32,0%	1,4	23,8	57,3%
		2017	2	10	<b>200,0%</b>	-	-	-	1,2	22,7	54,6%	1,8	24,2	75,9%

	corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	22,7	50,6%	2,3	25,6	90,0%
		2019	3	16	<b>187,5%</b>	-	-	-	1,6	20,4	76,1%	2,4	24,1	101,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	47,0	8,2%	0,9	44,3	20,3%
		2016	2	24	<b>83,3%</b>	-	-	-	0,2	46,1	4,8%	1,1	44,1	25,2%
		2017	3	27	<b>111,1%</b>	-	-	-	0,5	42,5	12,2%	1,4	44,4	31,7%
		2018	5	14	<b>357,1%</b>	-	-	-	0,5	41,2	11,7%	1,6	44,6	34,9%
		2019	1	7	<b>142,9%</b>	-	-	-	0,2	41,9	5,3%	1,8	45,8	38,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	Cds			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	33,3	60,0	<b>55,5%</b>	-	-	-	31,8	59,4	53,5%	36,1	58,8	61,4%
		2016	27,9	60,0	<b>46,5%</b>	-	-	-	31,6	59,6	53,0%	36,5	58,9	61,9%
		2017	33,2	60,0	<b>55,4%</b>	-	-	-	32,9	59,6	55,2%	37,6	58,9	63,8%
		2018	34,6	60,0	<b>57,7%</b>	-	-	-	35,1	59,6	58,8%	38,2	59,0	64,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	22	22	<b>100,0%</b>	-	-	-	41,3	41,8	98,8%	38,7	39,6	97,9%
		2016	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	39,7	40,6	97,7%	38,4	39,5	97,3%
		2017	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	35,8	37,2	96,3%	37,5	38,8	96,6%
		2018	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	34,3	35,3	97,3%	37,8	39,3	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	33,3	41,8	79,5%	32,8	39,6	83,0%
		2016	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	32,7	40,6	80,5%	33,0	39,5	83,7%
		2017	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	30,1	37,2	80,9%	32,9	38,8	84,9%
		2018	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	29,7	35,3	84,2%	33,1	39,3	84,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	33,4	41,8	79,8%	33,0	39,6	83,4%
		2016	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	32,7	40,6	80,5%	33,2	39,5	84,0%
		2017	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	30,1	37,2	81,0%	33,1	38,8	85,4%
		2018	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	29,7	35,3	84,3%	33,2	39,3	84,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	8	22	<b>36,4%</b>	-	-	-	12,7	41,8	30,4%	16,9	39,6	42,7%
		2016	6	23	<b>26,1%</b>	-	-	-	12,1	40,6	29,9%	17,0	39,5	43,0%
		2017	7	23	<b>30,4%</b>	-	-	-	12,4	37,2	33,4%	18,1	38,8	46,7%

		2018	5	13	<b>38,5%</b>	-	-	-	14,6	35,3	41,4%	19,1	39,3	48,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	14,9	41,8	35,6%	18,1	39,6	45,8%
		2016	6	23	<b>26,1%</b>	-	-	-	13,2	40,6	32,5%	17,9	39,5	45,2%
		2017	7	23	<b>30,4%</b>	-	-	-	13,5	37,2	36,3%	19,1	38,8	49,4%
		2018	5	13	<b>38,5%</b>	-	-	-	15,3	35,3	43,5%	19,9	39,3	50,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	39,2	49,6	79,1%	33,6	40,8	82,2%
		2016	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	36,0	45,4	79,2%	33,1	40,3	82,1%
		2017	15	22	<b>68,2%</b>	-	-	-	31,9	41,8	76,3%	32,3	39,6	81,8%
		2018	18	23	<b>78,3%</b>	-	-	-	31,1	40,6	76,6%	32,1	39,5	81,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	27,4	36,6	74,8%	26,7	36,1	74,0%
		2016	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	32,2	42,8	75,2%	27,6	36,0	76,6%
		2017	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	28,8	38,7	74,4%	28,8	37,1	77,7%
		2018	13	18	<b>72,2%</b>	-	-	-	27,0	35,3	76,4%	27,2	35,5	76,7%
		2019	12	21	<b>57,1%</b>	-	-	-	27,7	35,3	78,4%	27,4	35,6	76,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	496	616	<b>80,5%</b>	-	-	-	769,4	892,1	86,2%	701,3	830,5	84,4%
		2016	680	728	<b>93,4%</b>	-	-	-	822,8	928,7	88,6%	724,0	867,0	83,5%
		2017	680	728	<b>93,4%</b>	-	-	-	842,3	1.000,0	84,2%	740,4	918,2	80,6%
		2018	708	812	<b>87,2%</b>	-	-	-	810,0	964,4	84,0%	771,7	981,9	78,6%
		2019	664	700	<b>94,9%</b>	-	-	-	771,4	925,9	83,3%	786,4	1.008,6	78,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	22	22	<b>100,0%</b>	-	-	-	41,5	41,8	99,2%	38,9	39,6	98,5%
		2016	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	39,8	40,6	98,1%	38,6	39,5	97,8%
		2017	23	23	<b>100,0%</b>	-	-	-	36,0	37,2	96,7%	37,6	38,8	97,0%
		2018	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	34,4	35,3	97,7%	38,2	39,3	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	22,8	45,4	50,1%	22,8	40,3	56,7%
		2016	8	22	<b>36,4%</b>	-	-	-	20,1	41,8	48,0%	22,7	39,6	57,4%
		2017	11	23	<b>47,8%</b>	-	-	-	18,3	40,6	45,0%	22,0	39,5	55,8%

		2018	15	23	<b>65,2%</b>	-	-	-	19,3	37,2	51,8%	22,5	38,8	58,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	41,8	0,2%	0,1	39,6	0,4%
		2016	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	40,6	0,2%	0,1	39,5	0,3%
		2017	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	37,2	0,2%	0,1	38,8	0,2%
		2018	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	35,3	0,2%	0,1	39,3	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,3	49,6	4,6%	1,9	40,8	4,6%
		2016	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	45,4	4,1%	1,8	40,3	4,5%
		2017	2	22	<b>9,1%</b>	-	-	-	1,7	41,8	4,0%	1,6	39,6	4,0%
		2018	3	23	<b>13,0%</b>	-	-	-	1,9	40,6	4,7%	1,6	39,5	4,2%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	32,3	36,6	88,1%	32,2	36,1	89,2%
		2016	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	38,2	42,8	89,3%	32,7	36,0	90,9%
		2017	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	35,0	38,7	90,6%	33,7	37,1	90,7%
		2018	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	31,7	35,3	89,7%	32,0	35,5	90,4%
		2019	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	32,6	35,3	92,4%	32,7	35,6	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	25	<b>28,0%</b>	-	-	-	11,5	36,7	31,3%	13,4	31,2	43,0%
		2016	6	18	<b>33,3%</b>	-	-	-	10,8	35,5	30,3%	14,0	32,7	42,8%
		2017	4	15	<b>26,7%</b>	-	-	-	14,1	38,6	36,6%	13,9	30,5	45,5%
		2018	5	11	<b>45,5%</b>	-	-	-	13,0	34,8	37,5%	15,0	31,0	48,2%
		2019	4	13	<b>30,8%</b>	-	-	-	10,0	28,3	35,5%	12,5	26,3	47,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	25	<b>24,0%</b>	-	-	-	10,1	36,7	27,6%	12,4	31,2	39,9%
		2016	6	18	<b>33,3%</b>	-	-	-	9,7	35,5	27,4%	13,1	32,7	40,1%
		2017	3	15	<b>20,0%</b>	-	-	-	12,4	38,6	32,2%	12,7	30,5	41,6%
		2018	5	11	<b>45,5%</b>	-	-	-	12,0	34,8	34,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	9,1	28,3	32,2%	11,9	26,3	45,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	2015	6	22	<b>27,3%</b>	-	-	-	10,1	29,1	34,8%	12,4	26,3	47,2%
		2016	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	9,7	29,2	33,3%	13,1	28,1	46,7%

iC26TER	- Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	3	12	25,0%	-	-	-	12,4	30,7	40,5%	12,7	25,9	49,0%
		2018	5	8	62,5%	-	-	-	12,0	28,6	42,0%	14,1	26,9	52,4%
		2019	3	11	27,3%	-	-	-	9,1	24,7	37,0%	11,9	23,4	51,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	56	5,1	10,9	-	-	-	128,9	7,4	17,3	105,3	6,9	15,2
		2016	59	6,1	9,7	-	-	-	126,6	7,7	16,4	106,0	7,2	14,7
		2017	70	6,1	11,5	-	-	-	122,3	8,3	14,7	106,1	7,7	13,9
		2018	52	6,8	7,7	-	-	-	118,7	8,0	14,8	110,3	8,2	13,5
		2019	29	5,8	5,0	-	-	-	113,4	7,7	14,7	112,1	8,4	13,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	27	2,8	9,6	-	-	-	45,7	4,6	9,8	41,3	4,7	8,8
		2016	26	2,8	9,3	-	-	-	46,6	5,1	9,2	42,2	4,9	8,5
		2017	27	2,8	9,6	-	-	-	42,9	5,1	8,4	42,3	5,3	8,0
		2018	14	3,5	4,0	-	-	-	41,4	5,1	8,1	44,4	5,7	7,7
		2019	7	3,9	1,8	-	-	-	42,6	5,1	8,4	46,6	5,9	7,9

### Breve commento

#### Scheda Monitoraggio Annuale CdLM Biologia Sperimentale e Applicata (cl. LM-6)

I. Sezione iscritti: Il corso di laurea magistrale presenta mediamente negli anni un numero di iscritti pari a circa la metà rispetto a quello dei corsi di laurea della stessa classe in Atenei nazionali e della stessa area, verosimilmente in relazione alla minore densità abitativa della Sardegna. Il numero di avvii di carriera al primo anno, pressoché costante nel triennio 2015-2017, ha subito una forte flessione negli anni 2018-2019. Nell'anno 2020-2021, molto probabilmente in relazione alla modifica di ordinamento del CdLM, il numero di iscritti è notevolmente aumentato.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica: Indicatori generalmente intorno alla media stessa area geografica e poco al di sotto della media nazionale. Nel 2018 si registra un rilevante positivo miglioramento dell'indicatore relativo alla percentuale di studenti regolari con almeno 40 CFU acquisiti al primo anno (iC01), che supera quello medio stessa area geografica e raggiunge quello nazionale. Superiore alle medie di area geografica e nazionali anche la percentuale di laureati entro la durata del corso (iC02). L'indicatore iC04, sensibilmente superiore alla media di area geografica e lievemente inferiore al quella nazionale, rispecchia una buona attrattività internazionale del CdLM (vedi iC12). In linea con quelli stessa area geografica e poco inferiore a quelli nazionali, l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09), comunque superiore a quello di riferimento.

III. Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione: L'indicatore di mobilità in uscita (iC10) subisce nel 2018 una flessione rispetto all'anno precedente, ma resta superiore alla media geografica e solo lievemente inferiore alla media nazionale. Migliora l'indicatore iC11, relativo al conseguimento di almeno 12 CFU in programmi di mobilità internazionale. Si tratta in ogni caso di numeri molto piccoli, quindi poco significativi dal punto di vista statistico. Relativamente agli ultimi 4 anni, l'indicatore iC12, sensibilmente superiore alla media e con dinamica fortemente positiva, è conseguente all'attrattività del CdLM per studenti provenienti dall'area del Mediterraneo.

IV. Gruppo E- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: Valori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale ad indicare complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere, talora con trend fortemente positivo (iC13). Anche le criticità relative al valore di iC16 appaiono superate nel 2019.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Gli indicatori di percorso di studio e regolarità delle carriere sono generalmente in linea o superiori alle medie di area geografica e nazionale. L'incremento degli abbandoni negli anni (iC24) necessita tuttavia una riflessione da parte del CdLM. In linea con i dati di area geografica e nazionali gli indicatori di soddisfazione e occupabilità.

#### Conclusioni

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, in particolare gli indicatori di regolarità delle carriere, di soddisfazione dei laureandi, di qualità della ricerca dei docenti (QRDLM), e gli indicatori sull'internazionalizzazione relativi all'attrattività di studenti laureati presso Ateneo estero.

Allo scopo di aumentare l'attrattività e l'attualità del corso, il CdLM a partire dalla.a. 2020/2021 ha modificato l'ordinamento. Il nuovo CdLM in Biologia (classe 6M) prevede due indirizzi: biomedico e forense. La modifica di ordinamento, compattando tutta la didattica frontale nei primi 3 semestri del biennio, consentirà presumibilmente un ulteriore miglioramento di tutti gli indicatori relativi alla didattica e, in particolare, di iC01, iC02 e iC22, già fortemente positivi.

Il CdLM ritiene inoltre prioritario monitorare le azioni già fruttuosamente intraprese per un ulteriore miglioramento di indicatori con precedenti criticità (iC11). Al fine mantenere alti o innalzare ulteriormente gli indicatori relativi alla internazionalizzazione il CdLM si sta impegnando nell'attivazione di convenzioni con Atenei esteri, anche in previsione di un corso double degree.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)