

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Biologia sperimentale ed applicata
Città	SASSARI
Codice	0900107300700001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	26	25	25
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	82	80	80	82	83

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	16	-	50,7	45,2
		2015	26	-	47,0	44,3
		2016	24	-	46,1	44,0

	LMCU; LM)	2017	27	-	42,5	44,4
		2018	14	-	40,6	44,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	13	-	45,5	40,4
		2015	23	-	42,0	39,6
		2016	23	-	40,9	39,5
		2017	23	-	37,5	39,0
		2018	13	-	35,9	40,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	57	-	140,4	113,3
		2015	56	-	133,7	112,7
		2016	59	-	126,2	110,8
		2017	70	-	121,9	111,0
		2018	51	-	117,3	109,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	40	-	99,8	85,9
		2015	41	-	93,5	86,2
		2016	48	-	89,6	85,0
		2017	50	-	85,6	85,2
		2018	38	-	80,5	84,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	37	-	94,0	80,6
		2015	37	-	87,6	80,3
		2016	45	-	82,2	78,8
		2017	48	-	78,3	78,7
		2018	37	-	72,8	77,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	17	-	22,3	23,3
		2015	14	-	22,8	25,3
		2016	11	-	26,2	23,4
		2017	10	-	21,8	23,6
		2018	10	-	22,6	24,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	33	-	41,1	36,6
		2015	26	-	44,2	40,4
		2016	20	-	49,0	38,3

		2017	14	-	42,6	39,0
		2018	19	-	38,5	37,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		2014	9	40	22,5%	-	-	-	36,0	99,8	36,0%	36,3	85,9	42,3%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	14	41	34,1%	-	-	-	34,1	93,5	36,4%	37,0	86,2	42,9%
		2016	14	48	29,2%	-	-	-	31,4	89,6	35,0%	36,5	85,0	43,0%
		2017	22	50	44,0%	-	-	-	32,4	85,6	37,9%	38,9	85,2	45,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	17	33	51,5%	-	-	-	22,3	41,1	54,3%	23,3	36,6	63,6%
		2015	14	26	53,8%	-	-	-	22,8	44,2	51,6%	25,3	40,4	62,7%
		2016	11	20	55,0%	-	-	-	26,2	49,0	53,6%	23,4	38,3	61,2%
		2017	10	14	71,4%	-	-	-	21,8	42,6	51,3%	23,6	39,0	60,4%
		2018	10	19	52,6%	-	-	-	22,6	38,5	58,8%	24,8	37,9	65,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	3	16	18,8%	-	-	-	9,0	50,7	17,8%	15,3	45,2	33,8%
		2015	0	26	0,0%	-	-	-	8,5	47,0	18,1%	15,6	44,3	35,2%
		2016	3	24	12,5%	-	-	-	8,0	46,1	17,3%	15,8	44,0	35,9%
		2017	3	27	11,1%	-	-	-	7,2	42,5	16,9%	16,2	44,4	36,6%
		2018	7	14	50,0%	-	-	-	8,0	40,6	19,6%	17,3	44,4	39,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	40	8	5,0	-	-	-	96,1	14,5	6,6	81,6	14,6	5,6
		2015	41	10	4,1	-	-	-	90,1	14,7	6,1	80,6	14,8	5,4
		2016	48	12	4,0	-	-	-	89,9	16,2	5,6	81,5	15,9	5,1
		2017	50	12	4,2	-	-	-	85,8	16,5	5,2	81,9	16,2	5,1
		2018	38	13	2,9	-	-	-	80,7	16,3	5,0	84,9	17,8	4,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati													

iC06BIS	che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015 11 15 73,3% - - - 17,6 29,4 59,8% 18,6 26,1 71,1% 2016 13 26 50,0% - - - 20,4 32,4 63,1% 20,1 27,6 72,8% 2017 16 24 66,7% - - - 20,1 29,9 67,3% 19,3 25,9 74,3% 2018 9 18 50,0% - - - 21,1 30,9 68,2% 20,7 28,0 74,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015 11 15 73,3% - - - 16,8 29,4 57,1% 18,0 26,1 69,0% 2016 13 26 50,0% - - - 20,0 32,4 61,9% 19,8 27,6 71,6% 2017 14 24 58,3% - - - 19,2 29,9 64,3% 18,8 25,9 72,6% 2018 9 18 50,0% - - - 20,6 30,9 66,5% 20,4 28,0 72,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015 11 15 73,3% - - - 16,8 26,6 63,2% 18,0 24,4 74,0% 2016 13 23 56,5% - - - 20,0 29,4 68,1% 19,8 25,9 76,4% 2017 14 22 63,6% - - - 19,2 28,0 68,5% 18,8 24,6 76,5% 2018 9 17 52,9% - - - 20,6 28,5 72,1% 20,4 26,6 76,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014 6,00 6,00 100,0% - - - 5,5 5,8 94,0% 5,2 5,4 95,7% 2015 7,00 7,00 100,0% - - - 7,3 7,8 93,6% 6,5 6,9 93,7% 2016 8,00 8,00 100,0% - - - 7,6 8,1 94,1% 6,4 6,9 93,3% 2017 8,00 8,00 100,0% - - - 7,6 8,2 93,0% 6,4 6,9 93,0% 2018 7,00 7,00 100,0% - - - 7,0 7,6 91,9% 6,4 6,9 91,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014 60,21 67,00 0,9 - - - 115,2 129,1 0,9 117,4 117,2 1,0 2015 64,42 71,00 0,9 - - - 119,2 133,1 0,9 126,2 125,5 1,0 2016 81,11 84,00 1,0 - - - 118,9 134,5 0,9 126,8 126,7 1,0 2017 76,90 80,00 1,0 - - - 122,9 139,6 0,9 131,4 131,2 1,0 2018 83,88 89,00 0,9 - - - 117,6 135,6 0,9 130,9 131,9 1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

				Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	10	1.337	7,5%	-	-	-	48,3	3.402,1	14,2%	49,9	3.116,9	16,0%	
		2015	15	1.396	10,7%	-	-	-	45,9	3.320,3	13,8%	67,1	3.198,6	21,0%	
		2016	18	1.574	11,4%	-	-	-	44,8	3.055,6	14,7%	70,3	3.159,7	22,2%	
		2017	75	1.922	39,0%	-	-	-	39,9	2.981,6	13,4%	87,7	3.226,9	27,2%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	17	0,0%	-	-	-	0,6	23,2	27,5%	1,1	23,6	46,8%	
		2015	0	14	0,0%	-	-	-	0,8	22,8	33,3%	1,3	25,3	52,7%	
		2016	0	11	0,0%	-	-	-	0,8	26,2	32,0%	1,4	23,8	57,4%	
		2017	2	10	200,0%	-	-	-	1,2	22,7	54,6%	1,8	24,2	74,3%	
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	1,2	22,6	52,4%	2,2	25,4	86,6%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	16	0,0%	-	-	-	0,3	50,7	5,3%	0,7	45,2	16,2%	
		2015	0	26	0,0%	-	-	-	0,4	47,0	8,2%	0,9	44,3	20,0%	
		2016	2	24	83,3%	-	-	-	0,2	46,1	4,8%	1,0	44,0	22,2%	
		2017	3	27	111,1%	-	-	-	0,5	42,5	11,3%	1,4	44,4	31,4%	
		2018	5	14	357,1%	-	-	-	0,5	40,6	11,9%	1,4	44,4	31,5%	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	24,8	60,0	41,3%	-	-	-	32,7	59,8	54,7%	35,8	59,9	59,7%
		2015	31,9	60,0	53,1%	-	-	-	31,7	59,4	53,3%	36,0	58,8	61,3%
		2016	27,9	60,0	46,5%	-	-	-	31,5	59,6	52,8%	36,5	58,9	62,0%
		2017	33,2	60,0	55,4%	-	-	-	32,8	59,6	55,0%	37,5	58,9	63,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	13	13	100,0%	-	-	-	44,3	45,5	97,5%	39,3	40,4	97,3%
		2015	22	23	95,7%	-	-	-	41,3	42,0	98,4%	38,7	39,6	97,6%
		2016	22	23	95,7%	-	-	-	39,7	40,9	97,2%	38,3	39,5	97,1%
		2017	23	23	100,0%	-	-	-	36,4	37,5	97,0%	37,6	39,0	96,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	10	13	76,9%	-	-	-	37,7	45,5	83,0%	33,9	40,4	84,0%
		2015	19	23	82,6%	-	-	-	33,3	42,0	79,2%	32,8	39,6	82,8%
		2016	18	23	78,3%	-	-	-	32,8	40,9	80,2%	33,1	39,5	83,7%

		2017	20	23	87,0%	-	-	-	30,6	37,5	81,7%	33,1	39,0	85,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	11	13	84,6%	-	-	-	37,9	45,5	83,4%	34,0	40,4	84,2%
		2015	19	23	82,6%	-	-	-	33,4	42,0	79,5%	33,0	39,6	83,2%
		2016	18	23	78,3%	-	-	-	32,8	40,9	80,2%	33,2	39,5	84,1%
		2017	20	23	87,0%	-	-	-	30,7	37,5	81,8%	33,3	39,0	85,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	1	13	7,7%	-	-	-	15,5	45,5	34,0%	17,0	40,4	42,1%
		2015	8	23	34,8%	-	-	-	12,7	42,0	30,3%	16,9	39,6	42,6%
		2016	6	23	26,1%	-	-	-	12,1	40,9	29,7%	17,0	39,5	43,0%
		2017	7	23	30,4%	-	-	-	12,4	37,5	33,1%	18,1	39,0	46,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	1	13	7,7%	-	-	-	16,7	45,5	36,8%	17,5	40,4	43,2%
		2015	9	23	39,1%	-	-	-	14,9	42,0	35,4%	18,1	39,6	45,7%
		2016	6	23	26,1%	-	-	-	13,2	40,9	32,2%	17,9	39,5	45,2%
		2017	7	23	30,4%	-	-	-	13,6	37,5	36,3%	19,2	39,0	49,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	13	20	65,0%	-	-	-	36,7	48,8	75,1%	33,6	41,5	81,0%
		2015	21	22	95,5%	-	-	-	39,2	49,6	79,0%	33,8	41,2	82,1%
		2016	7	13	53,8%	-	-	-	35,9	45,5	79,0%	33,1	40,4	82,0%
		2017	15	23	65,2%	-	-	-	31,9	42,0	75,9%	32,3	39,6	81,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	14	22	63,6%	-	-	-	27,4	36,6	74,8%	26,7	36,1	74,0%
		2016	11	18	61,1%	-	-	-	32,2	42,8	75,2%	27,6	36,0	76,6%
		2017	9	12	75,0%	-	-	-	28,8	38,7	74,4%	28,8	37,1	77,7%
		2018	13	18	72,2%	-	-	-	26,0	34,2	76,1%	27,0	35,2	76,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	532	580	91,7%	-	-	-	752,6	891,2	84,4%	705,0	821,0	85,9%
		2015	496	616	80,5%	-	-	-	769,4	892,1	86,2%	709,7	840,4	84,4%
		2016	680	728	93,4%	-	-	-	822,8	928,7	88,6%	732,6	877,3	83,5%
		2017	680	728	93,4%	-	-	-	842,3	1.000,0	84,2%	749,2	929,1	80,6%
		2018	708	812	87,2%	-	-	-	810,0	964,4	84,0%	780,9	993,6	78,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	13	13	100,0%	-	-	-	44,5	45,5	97,9%	39,5	40,4	97,8%
		2015	22	23	95,7%	-	-	-	41,5	42,0	98,8%	38,9	39,6	98,2%
		2016	22	23	95,7%	-	-	-	39,9	40,9	97,6%	38,5	39,5	97,5%
		2017	23	23	100,0%	-	-	-	36,6	37,5	97,5%	37,8	39,0	96,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	14	22	63,6%	-	-	-	24,9	49,6	50,2%	23,6	41,2	57,3%
		2015	6	13	46,2%	-	-	-	22,8	45,5	50,1%	22,9	40,4	56,6%
		2016	8	23	34,8%	-	-	-	20,1	42,0	47,8%	22,7	39,6	57,3%
		2017	11	23	47,8%	-	-	-	18,3	40,9	44,7%	21,5	39,5	54,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	13	0,0%	-	-	-	0,1	45,5	0,2%	0,1	40,4	0,3%
		2015	0	23	0,0%	-	-	-	0,1	42,0	0,2%	0,1	39,6	0,4%
		2016	0	23	0,0%	-	-	-	0,1	40,9	0,2%	0,1	39,5	0,3%
		2017	0	23	0,0%	-	-	-	0,1	37,5	0,2%	0,1	39,0	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	20	5,0%	-	-	-	1,8	48,8	3,7%	1,7	41,5	4,1%
		2015	0	22	0,0%	-	-	-	2,4	49,6	4,8%	2,0	41,2	4,8%
		2016	0	13	0,0%	-	-	-	1,9	45,5	4,2%	1,9	40,4	4,6%
		2017	3	23	13,0%	-	-	-	1,7	42,0	4,0%	1,6	39,6	4,1%
		2018	6	23	26,1%	-	-	-	3,1	40,9	7,5%	2,5	39,5	6,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	18	22	81,8%	-	-	-	32,3	36,6	88,1%	32,2	36,1	89,2%
		2016	17	18	94,4%	-	-	-	38,2	42,8	89,3%	32,7	36,0	90,9%
		2017	11	12	91,7%	-	-	-	35,0	38,7	90,6%	33,7	37,1	90,7%
		2018	15	18	83,3%	-	-	-	30,9	34,2	90,3%	31,9	35,2	90,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	25	28,0%	-	-	-	11,5	36,7	31,3%	13,4	31,2	43,0%
		2016	6	18	33,3%	-	-	-	10,8	35,5	30,3%	14,0	32,7	42,8%
		2017	4	15	26,7%	-	-	-	14,1	38,6	36,6%	13,9	30,5	45,5%
		2018	5	11	45,5%	-	-	-	13,0	34,8	37,5%	15,1	31,4	48,0%
		2015	6	25	24,0%	-	-	-	10,1	36,7	27,6%	12,4	31,2	39,9%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	18	33,3%	-	-	-	9,7	35,5	27,4%	13,1	32,7	40,1%
		2017	3	15	20,0%	-	-	-	12,4	38,6	32,2%	12,7	30,5	41,6%
		2018	5	11	45,5%	-	-	-	12,0	34,8	34,5%	14,2	31,4	45,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	6	22	27,3%	-	-	-	10,1	29,1	34,8%	12,4	26,3	47,2%
		2016	6	17	35,3%	-	-	-	9,7	29,2	33,3%	13,1	28,1	46,7%
		2017	3	12	25,0%	-	-	-	12,4	30,7	40,5%	12,7	25,9	49,0%
		2018	5	8	62,5%	-	-	-	12,0	28,6	42,0%	14,2	27,3	52,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	57	4,8	11,8	-	-	-	135,3	7,4	18,2	107,5	6,8	15,7
		2015	56	5,1	10,9	-	-	-	128,8	7,4	17,3	106,5	7,0	15,2
		2016	59	6,1	9,7	-	-	-	126,4	7,7	16,3	107,2	7,3	14,7
		2017	70	6,1	11,5	-	-	-	122,3	8,3	14,7	107,3	7,7	13,9
		2018	51	6,8	7,5	-	-	-	117,6	8,0	14,6	111,0	8,3	13,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	16	2,5	6,4	-	-	-	48,8	4,5	10,9	42,9	4,5	9,5
		2015	27	2,8	9,6	-	-	-	45,7	4,6	9,8	41,8	4,7	8,8
		2016	26	2,8	9,3	-	-	-	46,6	5,1	9,2	42,5	5,0	8,5
		2017	27	2,8	9,6	-	-	-	43,0	5,1	8,4	42,8	5,3	8,0
		2018	14	3,5	4,0	-	-	-	40,8	5,1	8,0	44,8	5,8	7,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Scheda Monitoraggio Annuale CdLM Biologia Sperimentale e Applicata (cl. LM-6) - 2019

I. Sezione iscritti: Il corso di laurea magistrale presenta mediamente negli anni un numero di iscritti pari a circa la metà rispetto a quello dei corsi di laurea della stessa classe in Atenei nazionali e della stessa area, verosimilmente in relazione alla minore densità abitativa della Sardegna. Il numero di avvii di carriera al primo anno, pressoché costante nel triennio 2015-2017, mostra una forte flessione nel 2018.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica: Indicatori generalmente intorno alla media stessa area geografica e poco al di sotto della media nazionale. Nel 2017 si registra un rilevante positivo miglioramento dell'indicatore relativo alla percentuale di studenti regolari con almeno 40 CFU acquisiti al primo anno (iC01). In linea con le medie di area geografica la percentuale di laureati entro la durata del corso (iC02), ancora lievemente inferiore alle medie nazionali. L'indicatore iC04, sensibilmente superiore alla media di area geografica/nazionale, rispecchia la forte attrattività internazionale del CdLM (vedi iC12). In linea con quelli stessa area geografica e poco inferiore a quelli nazionali, l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09), comunque superiore a quello di riferimento,

III. Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione: L'indicatore di mobilità in uscita (iC10), in miglioramento negli anni, nel 2017 supera le medie geografica e nazionale. Si tratta in ogni caso di numeri molto piccoli, quindi poco significativi dal punto di vista statistico. Resta critico l'indicatore iC11, relativo al conseguimento di almeno 12 CFU in programmi di mobilità internazionale, indicando che il CdLM deve adoperarsi affinché i percorsi di internazionalizzazione non influiscano negativamente sulla regolarità delle carriere. Relativamente agli ultimi 3 anni, l'indicatore iC12, sensibilmente superiore alla media e con dinamica fortemente positiva, è conseguente all'attrattività del CdLM per studenti provenienti dall'area del Mediterraneo.

IV. Gruppo E- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: Valori generalmente in linea con le medie di area geografica e nazionale ad indicare complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere, talora con trend fortemente positivo (iC13 e iC15). Anche le criticità relative al valore di iC16 appaiono superate nel 2017.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Gli indicatori di percorso di studio e regolarità delle carriere sono generalmente in linea o superiori alle medie di area geografica e nazionale. L'incremento degli abbandoni negli anni (iC24) necessita tuttavia una riflessione da parte del CdLM.

In linea con i dati di area geografica e nazionali gli indicatori di soddisfazione e occupabilità.

Conclusioni.

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, in particolare l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (QRDLM), di soddisfazione dei laureandi e gli indicatori sull'internazionalizzazione relativi all'attrattività di studenti laureati presso Ateneo estero.

Allo scopo di aumentare l'attrattività e l'attualità del corso, il CdLM ha proposto una modifica di ordinamento, il cui iter è in corso. Il nuovo CdLM in Biologia (classe 6M) prevederà due indirizzi: biomedico e forense e partirà dall'a.a. 2020/2021. La modifica di ordinamento, compattando tutta la didattica frontale nei primi 3 semestri del biennio, consentirà presumibilmente un miglioramento di tutti gli indicatori relativi alla didattica e, in particolare, di iC01, iC02 e iC22, che sono già positivi.

Il CdLM ritiene inoltre prioritario monitorare le azioni attualmente intraprese per il miglioramento degli indicatori con criticità (iC11). Al fine mantenere alti o innalzare ulteriormente gli indicatori relativi alla internazionalizzazione il CdLM si sta impegnando nell'attivazione di convenzioni con Atenei esteri, anche in previsione di un corso double degree.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)