

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Biologia
Città	SASSARI
Codicione	0900107300700001
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	27	25	25	25
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	89	87	85	84	82

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	24	-	47,6	44,6

	LMCU; LM)	2017	27	-	43,7	44,8
		2018	14	-	42,4	45,0
		2019	7	-	43,4	46,4
		2020	28	-	46,4	52,6
		2021	22	-	40,7	46,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	23	-	41,8	39,8
		2017	23	-	38,0	39,0
		2018	13	-	36,2	39,8
		2019	7	-	37,2	40,8
		2020	22	-	39,9	45,5
		2021	21	-	36,2	41,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	59	-	130,8	112,2
		2017	70	-	125,8	112,1
		2018	52	-	122,0	111,1
		2019	32	-	118,5	112,4
		2020	49	-	115,6	120,6
		2021	59	-	109,7	119,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	48	-	92,8	86,0
		2017	50	-	88,1	86,1
		2018	38	-	82,5	84,8
		2019	21	-	83,3	87,6
		2020	34	-	84,3	94,3
		2021	48	-	80,6	91,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	45	-	84,8	79,8
		2017	48	-	80,3	79,4
		2018	37	-	73,9	77,2
		2019	20	-	74,2	80,2
		2020	29	-	75,2	86,0
		2021	43	-	73,0	84,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	-	26,3	23,5
		2017	10	-	21,9	23,6
		2018	10	-	23,4	25,2
		2019	16	-	21,2	24,4
		2020	14	-	23,1	23,5
		2021	6	-	23,3	26,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	20	-	49,0	38,4
		2017	14	-	42,6	39,0
		2018	19	-	39,8	38,4
		2019	22	-	40,3	38,5
		2020	21	-	37,5	35,5
		2021	9	-	37,6	38,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	14	48	29,2%	-	-	-	32,5	92,8	35,1%	37,0	86,0	43,0%
		2017	21	50	42,0%	-	-	-	33,0	88,1	37,5%	39,5	86,1	45,9%
		2018	18	38	47,4%	-	-	-	32,8	82,5	39,8%	40,0	84,8	47,2%
		2019	6	21	28,6%	-	-	-	31,3	83,3	37,5%	37,9	87,6	43,2%
		2020	23	34	67,6%	-	-	-	30,1	84,3	35,8%	38,9	94,3	41,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	20	55,0%	-	-	-	26,3	49,0	53,6%	23,5	38,4	61,2%
		2017	10	14	71,4%	-	-	-	21,9	42,6	51,4%	23,6	39,0	60,4%
		2018	10	19	52,6%	-	-	-	23,4	39,8	58,7%	25,2	38,4	65,6%
		2019	16	22	72,7%	-	-	-	21,2	40,3	52,4%	24,4	38,5	63,3%
		2020	14	21	66,7%	-	-	-	23,1	37,5	61,7%	23,5	35,5	66,1%
		2021	6	9	66,7%	-	-	-	23,3	37,6	61,9%	26,2	38,5	68,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	3	24	12,5%	-	-	-	7,9	47,6	16,6%	15,9	44,6	35,6%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	6,7	7,1	94,6%	6,0	6,4	93,5%
		2017	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	6,7	7,2	93,7%	6,0	6,5	93,1%
		2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,1	6,6	93,2%	5,9	6,5	92,0%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,4	93,8%	5,9	6,5	91,8%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,1	6,7	91,0%	6,1	6,7	92,3%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,4	7,0	90,7%	6,2	6,7	91,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	64,42	71,00	0,9	-	-	-	111,1	124,0	0,9	114,8	113,9	1,0
		2017	76,90	80,00	1,0	-	-	-	117,7	133,1	0,9	122,7	121,8	1,0
		2018	83,88	89,00	0,9	-	-	-	112,6	128,8	0,9	129,6	129,3	1,0
		2019	73,67	82,00	0,9	-	-	-	113,3	129,3	0,9	135,1	134,1	1,0
		2020	103,67	108,00	1,0	-	-	-	142,9	163,9	0,9	153,4	153,3	1,0
		2021	109,98	129,00	0,9	-	-	-	164,9	176,7	0,9	155,9	158,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	18	1.574	11,4‰	-	-	-	46,0	3.160,9	14,6‰	71,4	3.200,0	22,3‰
		2017	75	1.918	39,1‰	-	-	-	40,4	3.061,5	13,2‰	106,7	3.279,7	32,5‰
		2018	37	1.572	23,5‰	-	-	-	49,5	2.940,1	16,8‰	92,7	3.265,3	28,4‰
		2019	18	669	26,9‰	-	-	-	24,0	2.831,9	8,5‰	73,8	3.188,8	23,1‰
		2020	0	1.447	0,0‰	-	-	-	13,9	2.786,4	5,0‰	67,3	3.285,3	20,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	11	0,0‰	-	-	-	0,8	26,3	32,0‰	1,3	23,5	57,3‰
		2017	2	10	200,0‰	-	-	-	1,2	21,9	54,5‰	1,8	23,6	76,4‰
		2018	0	10	0,0‰	-	-	-	1,1	23,4	46,1‰	2,4	25,2	93,6‰
		2019	3	16	187,5‰	-	-	-	1,7	21,2	78,2‰	2,6	24,4	105,6‰
		2020	2	14	142,9‰	-	-	-	1,1	23,1	48,3‰	2,1	23,5	87,8‰
2021	0	6	0,0‰	-	-	-	0,7	23,3	28,1‰	1,8	26,2	69,5‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	2	24	83,3‰	-	-	-	0,2	47,6	3,2‰	1,0	44,6	22,4‰

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	3	27	111,1%	-	-	-	0,4	43,7	9,7%	1,3	44,8	29,3%
	2018	5	14	357,1%	-	-	-	0,5	42,4	10,9%	1,5	45,0	33,3%
	2019	1	7	142,9%	-	-	-	0,3	43,4	7,1%	2,0	46,4	43,7%
	2020	0	28	0,0%	-	-	-	0,3	46,4	5,4%	2,1	52,6	40,4%
	2021	0	22	0,0%	-	-	-	0,5	40,7	12,3%	3,1	46,2	67,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	27,9	60,0	46,5%	-	-	-	31,6	59,6	53,0%	36,6	59,0	61,9%
		2017	33,2	60,0	55,4%	-	-	-	33,0	59,6	55,4%	37,7	59,0	63,8%
		2018	34,3	60,0	57,2%	-	-	-	35,2	59,6	59,0%	38,3	59,1	64,9%
		2019	38,1	60,0	63,6%	-	-	-	33,0	59,6	55,4%	37,7	59,1	63,8%
		2020	44,5	60,0	74,2%	-	-	-	31,6	59,6	53,1%	36,0	59,2	60,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	22	23	95,7%	-	-	-	40,9	41,8	97,9%	38,8	39,8	97,5%
		2017	23	23	100,0%	-	-	-	36,6	38,0	96,5%	37,7	39,0	96,7%
		2018	13	13	100,0%	-	-	-	35,4	36,2	97,9%	38,4	39,8	96,6%
		2019	7	7	100,0%	-	-	-	36,5	37,2	98,2%	39,7	40,8	97,2%
		2020	22	22	100,0%	-	-	-	38,5	39,9	96,6%	43,6	45,5	95,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	18	23	78,3%	-	-	-	33,7	41,8	80,7%	33,4	39,8	83,9%
		2017	20	23	87,0%	-	-	-	30,8	38,0	81,1%	33,2	39,0	85,1%
		2018	11	13	84,6%	-	-	-	30,7	36,2	84,9%	33,6	39,8	84,6%
		2019	7	7	100,0%	-	-	-	30,5	37,2	82,0%	33,9	40,8	83,1%
		2020	21	22	95,5%	-	-	-	30,6	39,9	76,6%	36,2	45,5	79,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	18	23	78,3%	-	-	-	33,7	41,8	80,7%	33,5	39,8	84,1%
		2017	20	23	87,0%	-	-	-	30,8	38,0	81,2%	33,4	39,0	85,6%
		2018	11	13	84,6%	-	-	-	30,7	36,2	85,0%	33,8	39,8	85,0%
		2019	7	7	100,0%	-	-	-	30,5	37,2	82,1%	34,1	40,8	83,6%

		2020	21	22	95,5%	-	-	-	30,6	39,9	76,8%	36,3	45,5	79,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	23	26,1%	-	-	-	12,5	41,8	29,9%	17,2	39,8	43,1%
		2017	7	23	30,4%	-	-	-	12,7	38,0	33,4%	18,3	39,0	46,9%
		2018	5	13	38,5%	-	-	-	15,0	36,2	41,4%	19,5	39,8	49,0%
		2019	2	7	28,6%	-	-	-	13,8	37,2	37,3%	19,3	40,8	47,4%
		2020	17	22	77,3%	-	-	-	14,0	39,9	35,0%	20,0	45,5	43,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	23	26,1%	-	-	-	13,4	41,8	32,0%	17,9	39,8	45,0%
		2017	7	23	30,4%	-	-	-	13,8	38,0	36,5%	19,2	39,0	49,2%
		2018	5	13	38,5%	-	-	-	15,7	36,2	43,3%	20,2	39,8	50,8%
		2019	2	7	28,6%	-	-	-	15,1	37,2	40,6%	20,4	40,8	49,9%
		2020	17	22	77,3%	-	-	-	14,9	39,9	37,2%	21,0	45,5	46,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	7	13	53,8%	-	-	-	36,0	45,4	79,3%	33,1	40,2	82,3%
		2017	15	22	68,2%	-	-	-	31,9	41,8	76,3%	32,3	39,5	81,9%
		2018	18	23	78,3%	-	-	-	32,3	41,8	77,3%	32,7	39,8	82,0%
		2019	18	23	78,3%	-	-	-	29,2	38,0	77,0%	31,7	39,0	81,4%
		2020	8	13	61,5%	-	-	-	28,2	36,2	77,9%	31,6	39,8	79,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	11	18	61,1%	-	-	-	32,2	42,8	75,2%	27,6	36,0	76,6%
		2017	9	12	75,0%	-	-	-	28,8	38,7	74,4%	28,8	37,1	77,7%
		2018	13	18	72,2%	-	-	-	27,8	36,5	76,3%	27,5	35,8	76,7%
		2019	12	21	57,1%	-	-	-	27,7	35,3	78,4%	27,4	35,6	76,9%
		2020	14	21	66,7%	-	-	-	27,2	35,1	77,5%	26,0	33,7	77,2%
		2021	6	9	66,7%	-	-	-	27,7	35,3	78,5%	28,5	36,6	77,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	680	728	93,4%	-	-	-	729,3	819,9	89,0%	686,6	821,1	83,6%
		2017	680	728	93,4%	-	-	-	745,3	885,6	84,2%	705,5	875,9	80,5%
		2018	708	812	87,2%	-	-	-	711,4	842,3	84,5%	731,9	928,8	78,8%
		2019	664	700	94,9%	-	-	-	679,9	807,7	84,2%	735,7	953,5	77,2%
		2020	668	815	82,0%	-	-	-	718,1	869,7	82,6%	767,4	1.011,1	75,9%
		2021	844	1.044	80,9%	-	-	-	820,9	1.031,0	79,6%	797,4	1.101,8	72,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2016	680	728	93,4%	-	-	-	741,4	819,9	90,4%	703,4	821,1	85,7%

	totale delle ore di docenza erogata	2017	680	728	93,4%	-	-	-	766,7	885,6	86,6%	733,5	875,9	83,7%
		2018	708	812	87,2%	-	-	-	733,8	842,3	87,1%	766,1	928,8	82,5%
		2019	672	700	96,0%	-	-	-	724,1	807,7	89,6%	794,5	953,5	83,3%
		2020	716	815	87,9%	-	-	-	773,4	869,7	88,9%	832,7	1.011,1	82,4%
		2021	916	1.044	87,8%	-	-	-	895,4	1.031,0	86,9%	881,3	1.101,8	80,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	680	728	93,4%	-	-	-	759,9	819,9	92,7%	722,8	821,1	88,0%
		2017	680	728	93,4%	-	-	-	786,4	885,6	88,8%	751,5	875,9	85,8%
		2018	708	812	87,2%	-	-	-	762,1	842,3	90,5%	792,4	928,8	85,3%
		2019	700	700	100,0%	-	-	-	746,0	807,7	92,4%	828,1	953,5	86,9%
		2020	744	815	91,3%	-	-	-	804,8	869,7	92,5%	864,7	1.011,1	85,5%
		2021	948	1.044	90,8%	-	-	-	932,1	1.031,0	90,4%	920,9	1.101,8	83,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	22	23	95,7%	-	-	-	41,0	41,8	98,3%	39,0	39,8	98,0%
		2017	23	23	100,0%	-	-	-	36,8	38,0	96,9%	37,9	39,0	97,1%
		2018	13	13	100,0%	-	-	-	35,5	36,2	98,3%	38,9	39,8	97,7%
		2019	7	7	100,0%	-	-	-	36,6	37,2	98,6%	40,0	40,8	98,0%
		2020	22	22	100,0%	-	-	-	38,8	39,9	97,2%	44,0	45,5	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	22	36,4%	-	-	-	20,1	41,8	48,1%	22,7	39,5	57,5%
		2017	11	23	47,8%	-	-	-	18,8	41,8	44,9%	22,3	39,8	55,9%
		2018	15	23	65,2%	-	-	-	19,8	38,0	52,1%	23,7	39,0	60,8%
		2019	6	13	46,2%	-	-	-	20,3	36,2	56,2%	23,4	39,8	59,0%
		2020	5	7	71,4%	-	-	-	18,7	37,2	50,2%	21,2	40,8	52,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	23	0,0%	-	-	-	0,1	41,8	0,2%	0,1	39,8	0,3%
		2017	0	23	0,0%	-	-	-	0,1	38,0	0,2%	0,1	39,0	0,2%
		2018	0	13	0,0%	-	-	-	0,1	36,2	0,2%	0,1	39,8	0,4%

		2019	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	37,2	0,1%	0,1	40,8	0,3%
		2020	0	22	0,0%	-	-	-	0,1	39,9	0,4%	0,2	45,5	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	13	0,0%	-	-	-	1,8	45,4	4,0%	1,8	40,2	4,4%
		2017	2	22	9,1%	-	-	-	1,7	41,8	4,0%	1,5	39,5	3,9%
		2018	3	23	13,0%	-	-	-	1,8	41,8	4,2%	1,5	39,8	3,7%
		2019	0	23	0,0%	-	-	-	2,0	38,0	5,4%	2,1	39,0	5,4%
		2020	0	13	0,0%	-	-	-	1,5	36,2	4,0%	2,2	39,8	5,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	17	18	94,4%	-	-	-	38,2	42,8	89,3%	32,7	36,0	90,9%
		2017	11	12	91,7%	-	-	-	35,0	38,7	90,6%	33,7	37,1	90,7%
		2018	15	18	83,3%	-	-	-	32,9	36,5	90,2%	32,4	35,8	90,5%
		2019	20	21	95,2%	-	-	-	32,6	35,3	92,4%	32,7	35,6	91,9%
		2020	18	21	85,7%	-	-	-	32,7	35,1	93,2%	31,1	33,7	92,4%
		2021	8	9	88,9%	-	-	-	32,2	35,3	91,1%	33,6	36,6	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	18	33,3%	-	-	-	10,8	35,5	30,3%	14,0	32,7	42,8%
		2017	4	15	26,7%	-	-	-	14,1	38,6	36,6%	13,9	30,5	45,5%
		2018	5	11	45,5%	-	-	-	13,0	34,8	37,5%	15,0	31,0	48,2%
		2019	4	13	30,8%	-	-	-	10,4	29,3	35,7%	12,7	26,6	47,6%
		2020	10	17	58,8%	-	-	-	9,8	24,4	40,0%	11,3	23,0	49,3%
		2021	4	13	30,8%	-	-	-	13,2	25,6	51,4%	13,1	23,2	56,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	18	33,3%	-	-	-	9,7	35,5	27,4%	13,1	32,7	40,1%
		2017	3	15	20,0%	-	-	-	12,4	38,6	32,2%	12,7	30,5	41,6%
		2018	5	11	45,5%	-	-	-	12,0	34,8	34,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	3	13	23,1%	-	-	-	9,5	29,3	32,4%	12,1	26,6	45,4%
		2020	9	17	52,9%	-	-	-	9,3	24,4	38,3%	11,0	23,0	48,1%

		2021	3	13	23,1%	-	-	-	12,5	25,5	49,1%	12,6	23,0	54,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	17	35,3%	-	-	-	9,7	29,2	33,3%	13,1	28,1	46,7%
		2017	3	12	25,0%	-	-	-	12,4	30,7	40,5%	12,7	25,9	49,0%
		2018	5	8	62,5%	-	-	-	12,5	29,7	42,0%	14,7	28,0	52,4%
		2019	3	11	27,3%	-	-	-	9,5	25,6	37,1%	12,1	23,6	51,1%
		2020	9	17	52,9%	-	-	-	9,3	22,2	42,1%	11,0	21,2	52,2%
		2021	3	12	25,0%	-	-	-	12,5	23,9	52,3%	12,6	21,6	58,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	59	6,1	9,7	-	-	-	113,6	6,7	16,8	102,2	6,7	15,2
		2017	70	6,1	11,5	-	-	-	109,4	7,0	15,6	102,0	7,0	14,5
		2018	52	6,8	7,7	-	-	-	106,0	7,0	15,2	106,0	7,7	13,8
		2019	32	5,8	5,5	-	-	-	103,4	6,7	15,5	108,8	7,8	13,9
		2020	49	6,8	7,2	-	-	-	108,7	7,2	15,1	119,9	8,2	14,7
		2021	59	8,7	6,8	-	-	-	110,4	8,5	13,0	122,5	8,8	14,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	26	2,8	9,3	-	-	-	41,6	4,4	9,6	40,7	4,6	8,8
		2017	27	2,8	9,6	-	-	-	38,2	4,5	8,6	40,6	4,9	8,2
		2018	14	3,5	4,0	-	-	-	37,0	4,4	8,4	42,6	5,4	7,9
		2019	7	3,9	1,8	-	-	-	38,2	4,4	8,6	45,0	5,5	8,2
		2020	28	5,5	5,1	-	-	-	43,5	4,7	9,2	52,6	5,8	9,1
		2021	21	5,8	3,6	-	-	-	41,0	5,5	7,4	48,0	6,1	7,9

Breve commento

SMA LM-6 2022 Indicatori al 08.10.2022

Breve commento introduttivo

Nell'Ateneo di Sassari nell'aa 2021/22, per la classe di laurea LM-6, è attivo il CdLM in Biologia (A137) che è articolato in due curricula, biomedico e forense, e prepara gli studenti alla

professione del Biologo, in molteplici ambiti.

I. Attrattività del CdS (indicatori iC00a – iC00f, iC03, iC12)

Il corso di laurea magistrale fino alla riforma dell'offerta nell'aa 20/21 presentava mediamente negli anni un numero di iscritti pari a circa la metà rispetto a quello dei corsi di laurea della stessa classe in Atenei nazionali e della stessa area, verosimilmente in relazione alla minore densità abitativa della Sardegna. A partire dal 2020, probabilmente in relazione alla modifica di ordinamento che ha reso più attrattivo il CdLM, il numero di avvii di carriera al primo anno mostra un trend positivo, che rimane stabile anche nel 2021. Non risale, invece, il numero di immatricolati che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, già diminuito nell'anno 2020. Ulteriormente migliorato rispetto al 2020 l'indicatore iC00e, se riportato al numero di iscritti totale (iC00d), che risulta superiore sia ai valori di area geografica che nazionali.

II. Carriera studenti (indicatori iC01, iC02, iC000g, iC00h, iC013 – iC017, iC021 – iC024)

Indicatori generalmente superiori alle medie di area geografica ed in linea con quelle nazionali la percentuale di laureati entro la durata del corso (iC02). Nettamente superiore alla media di riferimento l'indicatore iC01 che nel 2020 raggiunge il 67%. La percentuale di laureati entro la durata del corso (iC17) è leggermente inferiore alla media. Leggermente migliori rispetto agli Atenei stessa area geografica e nazionali gli indicatori utili alla valutazione della didattica (iC013-iC017) e della regolarità delle carriere (iC021-iC024).

III. Internazionalizzazione (indicatori iC10 – iC12)

Gli indicatori di internazionalizzazione iC10-iC11-iC12 sono inferiori alla media geografica e nazionale ed in flessione, come osservato nel resto degli Atenei. Tale fenomeno è con buona probabilità legato all'emergenza pandemica. Dati del CdLM indicano una ripresa delle mobilità nel 2021.

IV. Adeguatezza della docenza (indicatori iC05, iC19, iC08, iC27, iC28, iC09).

Gli indicatori relativi alla percentuale dei docenti di ruolo con SSD di base e caratterizzanti (iC08) ed al rapporto delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) risultano superiori alle medie di area geografica e nazionale. Migliorano rispetto al 2020 gli indici iC27 e iC28 relativi al rapporto studenti/docenti. Sotto la media nazionale, benché sopra la soglia minima ed uguale a valore di riferimento di area geografica, l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (QRDLM, iC09).

V. Soddisfazione e occupabilità (indicatori iC18, iC25, iC07/BIS/TER (LM; LMCU), iC26/BIS/TER (LM; LMCU))

In netto miglioramento rispetto al 2020, i valori relativi alla soddisfazione degli studenti (iC25) anche se ancora leggermente inferiori alle medie di area geografica e nazionale. Si assiste ad una flessione per quanto riguarda l'occupabilità ad un anno dalla laurea (iC26), mentre migliora quella a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07), che è in linea con quella di area geografica.

I dati locali e nazionali (report AlmaLaurea 2022) indicano che coloro che dichiarano di lavorare svolgono la loro attività prevalentemente nel privato, talora in regime part time.

CONCLUSIONI

I dati sull'occupazione dei laureati magistrali in classe LM6 fanno riferimento al corso di laurea in Biologia Sperimentale Applicata (LM-6), precedente all'attuale ordinamento e pertanto poco indicativi delle performace attuali. I laureati magistrali in Biologia Sperimentale Applicata (LM6) dell'Ateneo raggiungono un tasso di occupazione ad un anno dal titolo del 31%. In particolare, a 3 anni dalla laurea, l'88,9% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post laurea, tra cui Dottorato di Ricerca (22,2%), Scuola di Specializzazione (22,2 %), master di I (11,1%) e II livello (11,1%).

La maggior parte degli indicatori mostra un andamento complessivo più che soddisfacente, eccetto l'indicatore di iC18, che il CdLM si propone di migliorare attraverso azioni mirate di accompagnamento nel mondo del lavoro. Il CdLM ritiene, inoltre, prioritario elevare l'indicatore iC12, al fine di migliorare il reclutamento di studenti che abbiano conseguito il titolo precedente all'estero. L'obiettivo può essere realizzato attraverso la presentazione del corso in Università estere, soprattutto del bacino del Mediterraneo. Per quanto riguarda gli indicatori di soddisfazione, il CdS si è impegnato in una revisione dell'offerta formativa, che si è già mostrata efficace in termini di aumento degli immatricolati e che auspichiamo migliori la soddisfazione e l'occupabilità dei laureati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)
